ESTIMATES

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

2004-2005
Estimates

Part III – Report on Plans and Priorities

Canada

The Estimates Documents

Each year, the government prepares Estimates in support of its request to Parliament for authority to spend public monies. This request is formalized through the tabling of appropriation bills in Parliament. The Estimates, which are tabled in the House of Commons by the President of the Treasury Board, consist of three parts:

Part I – The Government Expenditure Plan provides an overview of federal spending and summarizes both the relationship of the key elements of the Main Estimates to the Expenditure Plan (as set out in the Budget).

Part II – The Main Estimates directly support the *Appropriation Act*. The Main Estimates identify the spending authorities (votes) and amounts to be included in subsequent appropriation bills. Parliament will be asked to approve these votes to enable the government to proceed with its spending plans. Parts I and II of the Estimates are tabled concurrently on or before March 1.

Part III – Departmental Expenditure Plans, which is divided into two components:

1) **Reports on Plans and Priorities (RPPs)** are individual expenditure plans for each department and agency (excluding Crown corporations). These reports provide increased levels of detail on a business line basis and contain information on objectives, initiatives and planned results, including links to related resource requirements over a three-year period. The RPPs also provide details on human resource requirements, major capital projects, grants and contributions, and net program costs. They are tabled in Parliament by the President of the Treasury Board on behalf of the ministers who preside over the departments and agencies identified in Schedules I, I.1 and II of the *Financial Administration Act*. These documents are to be tabled on or before March 31 and referred to committees, which then report back to the House of Commons pursuant to Standing Order 81(4).

2) **Departmental Performance Reports (DPRs)** are individual department and agency accounts of accomplishments achieved against planned performance expectations as set out in respective RPPs. These Performance Reports, which cover the most recently completed fiscal year, are tabled in Parliament in the fall by the President of the Treasury Board on behalf of the ministers who preside over the departments and agencies identified in Schedules I, I.1 and II of the *Financial Administration Act*.

Supplementary Estimates directly support an *Appropriation Act*. The Supplementary Estimates identify the spending authorities (votes) and amounts to be included in the subsequent appropriation bill. Parliamentary approval is required to enable the government to proceed with its spending plans. Supplementary Estimates are normally tabled twice a year, the first document in early November and a final document in early March. Each Supplementary Estimates document is identified alphabetically A, B, C, etc. Under special circumstances, more than two Supplementary Estimates documents can be published in any given year.

The Estimates, along with the Minister of Finance's Budget, reflect the government's annual budget planning and resource allocation priorities. In combination with the subsequent reporting of financial results in the Public Accounts and of accomplishments achieved in Departmental Performance Reports, this material helps Parliament hold the government to account for the allocation and management of public funds.

©Her Majesty the Queen in Right of Canada, represented
by the Minister of Public Works and Government Services, 2004

This document is available in multiple formats upon request.

This document is available on the TBS Web site at the following address: www.tbs-sct.gc.ca.

Available through your local bookseller or by mail from
Canadian Government Publishing
Public Works and Government Services Canada
Ottawa (Ontario)
KIA OS5

Telephone: (613) 941-5995
Orders only: 1-800-635-7943 (Canada and U.S.A.)
Fax: (613) 954-5779 or 1-800-565-7757 (Canada and U.S.A.)
Internet: http://publications.gc.ca

Catalogue No.: BT31-2/2005-III-8
ISBN 0-660-62526-1

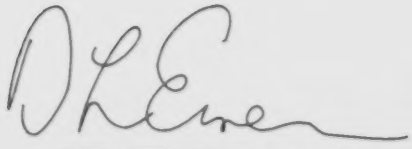
Social Sciences and Humanities Research Council of Canada
Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

105-01038/

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

2004-2005 Estimates

Report on Plans and Priorities



David L. Emerson
Minister of Industry

Canada

Table of Contents

List of Acronyms v

Section I: Messages 1

1.1 Minister's Portfolio Message 1

1.2 Management Representation Statement 3

Section II: SSHRC – An Overview 4

2.1 *Raison d'être* 4

2.2 Governance 5
Figure 1: SSHRC – Accountability, Mandate and Corporate Functions 5
Figure 2: SSHRC – Governance and Committee Structure 6

Section III: SSHRC Planning Overview 8

3.1 Planning Overview 8

3.2 SSHRC's Proposed Transformation 10

Section IV: SSHRC's Plans and Priorities – Context and Framework 13

4.1 Summary 13
Strategic Outcomes 13
Priorities 13
Ongoing Monitoring and Reviewing of SSHRC's Priorities 13
Table 1: Strategic Outcomes, Related Priorities and Activities, and Associated Resources 14

4.2 Planned Spending 15
Table 2: Planned Spending 15

4.3 Challenges and Rationale for the Choices Made 16
Human Sciences Research and Innovation 16
The Need for More Human Sciences Research, Knowledge and Expertise 16
The Renewal of Full-Time University Faculty 18
More Complex Research Activities, Rising Research Costs, and Growing Demand for Research Funds 18

Section V: SSHRC's Plans and Priorities—Details 19

5.1 Strengthening Research Capacity 19
The Canada Research Chairs Program 19
The Indirect Costs Program 20

5.2 Creating Relevant Knowledge and Filling Knowledge Gaps 21
Strategic Programs and Initiatives 21
The Initiative on the New Economy (INE) 21
Community-University Research Alliances (CURA) 22
Strategic Research 22
Aboriginal Research 23

Environment and Sustainability 23
Citizenship, Culture and Identities (including Official Languages) 23
Image, Text, Sound and Technology (ITST) 24
Northern Research 24
Joint Initiatives 24

5.3 Meeting the Demand for Highly Qualified Personnel 25
Master's Component of the Canada Graduate Scholarships (CGS) Program 25
Doctoral Fellowships and the Doctoral Component of the CGS Program 25
Postdoctoral Fellowships 26

5.4 Communicating, Mobilizing and Brokering Knowledge 26
Promoting Research and Brokering Knowledge 26
Recognizing and Promoting Excellence in Research 27
Translation of Research-Based Knowledge Into Benefits for Canadians 27

5.5 Policy Leadership 28
National Consultation on Research Data Archiving, Management and Access Systems 28
Sharing of and Access to Research Data Produced Through Public Funding 28
Inter-Agency Co-ordination and Collaboration 29
The Memorandum of Understanding on Roles and Responsibilities (MOU) 29
Ethical Conduct in Research Involving Humans 29
Integrity in Research and Scholarship 30

5.6 Service Improvements 30
Modern Comptrollership (MC) 30
Table 4: Client Service Improvement Plans 31
Table 5: Action Plan for Improving SSHRC's Management Practices 32
Performance Management, Evaluation and Audit 34
Corporate Risk Profile and Internal Audit Plan 34
Following Up on SSHRC's Informal 2002-2003 Program Review 35
Inter-Agency Co-ordination and Collaboration: The Canadian Common CV 35
Accord between the Government of Canada and the Voluntary Sector 35

Section VI: Financial Information 36

Table 6: Summary of Transfer Payments 36
Table 7: Source of Non-Respendable Revenue 37
Table 8: Net Cost of Program for 2004-2005 38

Appendix 39

Table 3: Ongoing Joint Initiatives 39

References 42

List of Acronyms

AUCC	Association of Universities and Colleges of Canada
CALJ	Canadian Association of Learned Journals
CARL	Canadian Association of Research Libraries
CBoC	Conference Board of Canada
CCV	Common CV
CESC	Canadian Education Statistics Council
CFI	Canada Foundation for Innovation
CFS	Canadian Forest Service
CFHSS	Canadian Federation for the Humanities and Social Sciences
CGS	Canada Graduate Scholarships
CIC	Citizenship and Immigration Canada
CIHR	Canadian Institutes of Health Research
CISS	Canadian Initiative on Social Statistics
CIRO	Corporate Inventory of Research Outcomes
CMEC	Council of Ministers of Education, Canada
CMHC	Canada Mortgage and Housing Corporation
CPEA	Corporate Performance, Evaluation and Audit (division)
CPP	Corporate Policy and Planning (division)
CRI	Collaborative Research Initiatives
CSTP	Committee for Science and Technology Policy
CURA	Community-University Research Alliances
FDSR	Financial Data Submission and Reconciliation
GOL	Government On Line
HRP	Human Resources Partnerships
HRSD	Human Resources and Skills Development
INE	Initiative on the New Economy
IC	Industry Canada
ITST	Image, Text, Sound and Technology
KPM	Knowledge Products and Mobilization (division)
LCC	Law Commission of Canada
MC	Modern Comptrollership
MCRI	Major Collaborative Research Initiatives
MOU	Memorandum of Understanding
MRC	Medical Research Council
NAC	National Archives of Canada
NCE	Networks of Centres of Excellence
NRTEE	National Roundtable on the Environment and the Economy
NSERC	Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada
NSH	National Secretariat on Homelessness
OECD	Organization for Economic Cooperation and Development
PCO	Privy Council Office
PRE	Interagency Advisory Panel on Research Ethics
PRI	Policy Research Initiative
PWGSC	Public Works and Government Services Canada
RA	Research Alliances

RBAF	Risk-Based Audit Framework
RDI	Research Development Initiatives
RIH	[Ethical conduct in] research involving humans
RMAF	Results-Based Management and Accountability Framework
RPP	Report on Plans and Priorities
SAIP	School Achievement Indicators Program
SRE	Secretariat on Research Ethics
SRG	Standard Research Grants
SSHRC	Social Sciences and Humanities Research Council of Canada
TCPS	Tri-Council Policy Statement: Ethical Conduct for Research Involving Humans
TBS	Treasury Board Secretariat
TSG	Transformation Support Group
VS	Voluntary Sector
VSA	Voluntary Sector Accord

Section I: Messages

1.1 Minister's Portfolio Message

As Minister of Industry, I am proud to report on Industry Portfolio initiatives to foster the creation and growth of a thriving, innovative economy. Through the programs of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC) and the other federal departments and agencies that make up the Industry Portfolio[1], we have encouraged progress on a number of priorities for Canadians, including improving Canada's business environment, continuing investment in the creation and commercialization of knowledge, building a skilled workforce, strengthening our communities, increasing health research and advancing sustainable development.

Canada is gaining recognition as a world leader in the knowledge economy. This is due in part to our significant investments in advanced research and ground breaking developments by Canadians in new technologies. By increasing our focus on research and development and working in partnership with Canadian firms, post-secondary institutions and not-for-profit organizations, we have stimulated innovation and have improved the productivity and competitiveness of Canadian businesses.

In the coming years we must make a concerted effort to improve Canada's performance even further by achieving greater successes in the industries that have brought Canada to where it is today. We must make it a priority for our businesses, large and small, to be leaders in developing the enabling, transformative technologies of tomorrow. As part of our commitment to building a thriving 21st century economy, we will foster the creation and growth of innovative Canadian companies by strengthening our focus on science and technology, increasing the commercialization of university research, and improving access to early-stage financing.

We are committed to supporting small business access to markets, promoting leading-edge technologies with emphasis on the health and environmental sectors, and information and communications technologies (ICTs) sectors, and promoting the development of value-added industries, particularly those related to the resource sectors. We will make our expertise available to the small businesses that drive the social economy, and we will collaborate with key stakeholders to widen the scope of programs currently available to small and medium-sized enterprises to include social enterprises.

These initiatives will build upon the excellent work that has been achieved to date by the Department and its Portfolio partners. Their work will continue to drive Canada's economic growth in the future and allow us to seize opportunities that present themselves, enabling us to leverage and showcase Canadian creativity and expertise in the global marketplace.

---

[1] For details, see http://www.ic.gc.ca/cmb/welcomeic.nsf/ICPages/Portfolio.

It is my pleasure to present the *Report on Plans and Priorities* for the Social Sciences and Humanities Research Council. This report describes SSHRC's anticipated achievements and results over the next three years as we embark on building an economy for the 21st century. Some of the highlights of the Social Sciences and Humanities Research Council's plans and priorities include:

- its projected transformation from a granting council to a "knowledge council" and related consultations with stakeholders;
- research and research training programs, including Standard Research Grants, the Canada Graduate Scholarships (master's and doctoral component), and doctoral/postdoctoral fellowships;
- the Initiative on the New Economy (INE), the Canada Research Chairs program, and the Indirect Costs of Research program;
- strategic priority areas, strategic programs, and joint initiatives with research funding partners in the private, public and not-for-profit sectors; and
- activities regarding the mobilization and transfer of research-based human sciences knowledge.

We are on our way to ensuring that Canada remains a nation with unique strengths that supports a growing economy and values social enterprise, a country where we can continue to build a better standard of living with quality jobs and competitive wages. We must create opportunities and overcome the economic and social challenges that will arise. In short, we must commit ourselves to the pursuit of excellence, leveraging the ingenuity and creativity of our people.

David L. Emerson
Minister of Industry

1.2 Management Representation Statement

***Report on Plans and Priorities*, 2004-2005**

I submit, for tabling in Parliament, the 2004-2005 *Report on Plans and Priorities* (RPP) for the Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) of Canada.

This document has been prepared based on the reporting principles and disclosure requirements contained in the *Guide to the Preparation of the 2004-2005 Report on Plans and Priorities*:

- It accurately portrays the Council's plans and priorities.
- The planned spending information in this document is consistent with the directions provided in the Minister of Finance's Budget and by Treasury Board Secretariat (TBS).
- It is comprehensive and accurate.
- It is based on sound underlying agency information and management systems.

The reporting structure on which this document is based has been approved by Treasury Board Ministers and is the basis for accountability for the results achieved with the resources and authorities provided.

Name: _____

Title: President, SSHRC

Date: April 27th 2004

Section II: SSHRC – An Overview

2.1 *Raison d'être*

Human sciences research is important to society, contributing, for example, to wealth creation, forward-looking institutions, civic engagement, sustainability and geopolitical balance. Researchers in the human sciences ask questions and discover answers which inform understanding and decisions about issues such as immigration, education, monetary policy, the environment, justice and human rights, and culture. Research-based social sciences and humanities knowledge is fundamental to creativity, innovation and the development of the skills of the next generation of Canadian workers, citizens and leaders. Finally, applying human sciences knowledge helps, for example, to nurture democratic debate, inform public policy, and to forge strong communications media.

The Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC; http://www.sshrc.ca) is the federal agency that supports and promotes human sciences research and research training in Canada. The *Social Sciences and Humanities Research Council Act* (1977) mandates SSHRC to:

- "promote and assist research and scholarship in the social sciences and humanities"; and
- "advise the Minister of Industry regarding such matters related to research as the Minster may refer to the Council for consideration".

SSHRC's *raison d'être* is to build knowledge, expertise and understanding by:

- supporting excellence in research and research training; and
- encouraging and assisting researchers, research partners, policy makers and other stakeholders to mobilize knowledge that will put the benefits of research to work.

SSHRC's main clientele are university-based researchers and research students: 18,000 full-time professors (54 per cent of all full-time faculty) and 40,000 full-time graduate students (59 per cent of all full-time graduate students). Researchers in Canada's 200 community colleges are also eligible to receive SSHRC funds. In addition, not-for profit organizations with a

SSHRC funds research in over 30 disciplines:

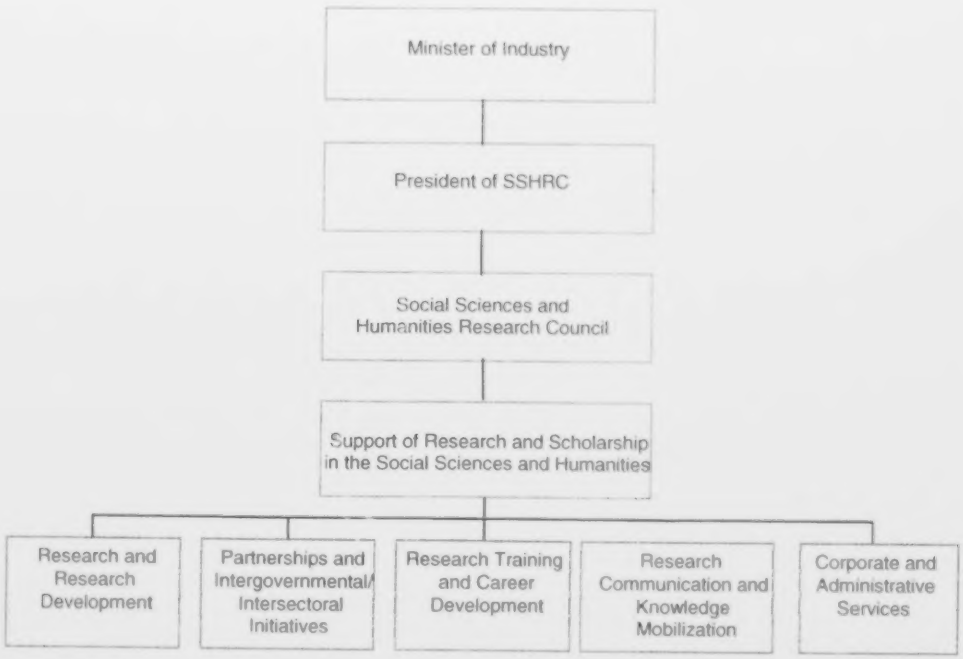
Anthropology, archaeology, business and administrative studies, commerce, classics, communication and media studies, criminology, economics, education, environmental studies, ethics, fine arts, geography, history, industrial relations, inter- and multidisciplinary studies, law, linguistics, literature, management, medieval studies, modern languages, native studies, philosophy, political science, psychology, religious studies, social work, urban and regional studies, women's studies

research mandate and qualified staff researchers are eligible to apply to some Council programs.

Finally, SSHRC plays a leadership role in the development of research and science policy. The Council monitors emerging research trends in the social sciences and humanities and helps, through its strategies and programs, to structure the national research effort. SSHRC also advises the Minister of Industry and the Government of Canada on future directions in the human sciences.

2.2 Governance

Figure 1: SSHRC – Accountability, Mandate and Corporate Functions


Minister of Industry
President of SSHRC
Social Sciences and Humanities Research Council
Support of Research and Scholarship in the Social Sciences and Humanities
Research and Research Development
Partnerships and Intergovernmental/ Intersectoral Initiatives
Research Training and Career Development
Research Communication and Knowledge Mobilization
Corporate and Administrative Services

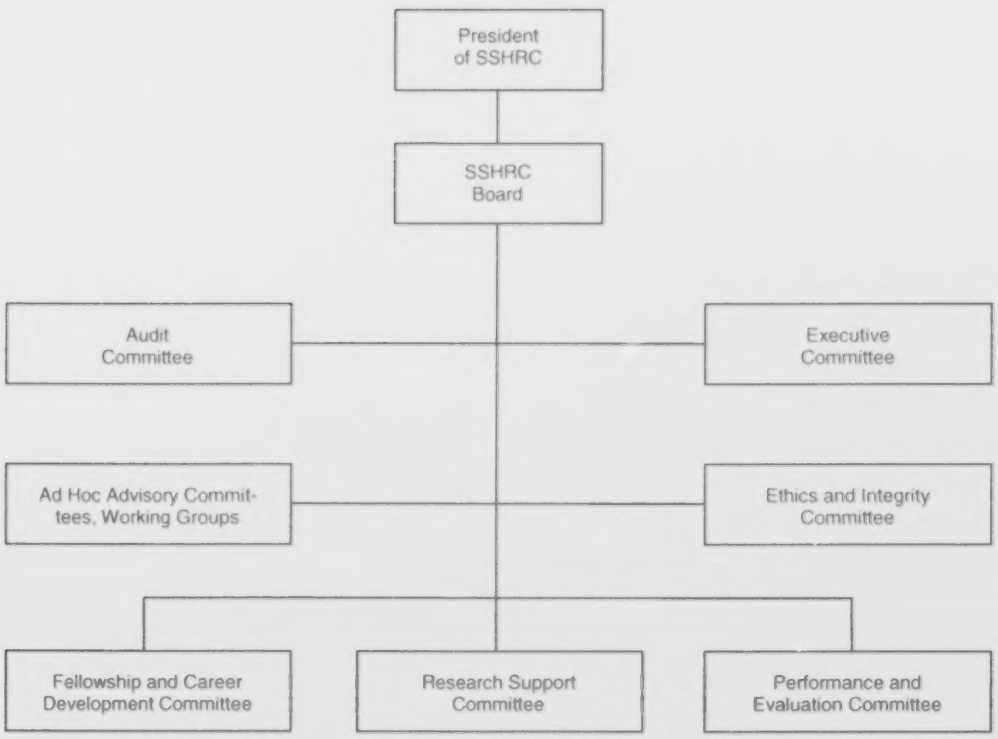
SSHRC reports to Parliament through the Minister of Industry, who has certain statutory responsibilities regarding, and general oversight of, the Council (Figure 1). SSHRC is governed by a 22-member Board[2] (Figure 2) which the Governor-in-Council appoints to represent the interests of the academic, public and private sectors in all regions of Canada.

[2] See http://www.sshrc.ca/web/about/committees/council_e.asp for more information on SSHRC's Board.

SSHRC's Board meets regularly, determines program and policy priorities, initiatives, and budget allocations, and monitors their implementation.

The Board is chaired by SSHRC's President, who, as Chief Executive Officer, manages day-to-day affairs, has a direct relationship with stakeholders and the public, and is accountable for the administration of public funds and for delivering on the Council's mandate. Three vice-presidents and one director-general, responsible, respectively, for Programs, Corporate Affairs, Administrative Services, and Knowledge Products and Mobilization, report to the President.

Figure 2: SSHRC – Governance and Committee Structure



Six standing Council committees[3] (Figure 2) help chart SSHRC's direction and ensure that its grant and fellowship programs meet the needs of Canadians. The *Executive Committee* has the authority to act for SSHRC's Board in policy, procedural, human resources and

[3] See http://www.sshrc.ca/web/about/governance_e.asp#council for more information on SSHRC's standing Committees.

administrative matters. The *Audit Committee* reviews the Council's operations budget and the results of independent appraisals carried out under the auditing function. It also reviews and approves financial statements. The *Performance and Evaluation Committee* assists the Council in developing and implementing a Results-based Management and Accountability Framework (RMAF) and a variety of evaluations at the policy, program and project level. This committee also reviews recommendations arising from these evaluations, and advises the Board on their implications and related issues. The *Research Support Committee* provides policy and administrative advice on research, strategic and dissemination programs to SSHRC's Board and staff. The *Fellowships and Career Development Committee* advises the Board and guides staff on research training issues. The *Ethics and Integrity Committee* provides policy and administrative advice on research ethics and research integrity issues to the Board and staff. Finally, as required and appropriate, SSHRC also creates ad hoc Advisory Committees and Working Groups on specific questions falling within the purview of its mandate.

In addition to these corporate committees, *selection committees* of university-based researchers and, where appropriate, experts from outside the academic community, adjudicate applications to SSHRC programs in accordance with the principles of rigorous peer review based on excellence.[4]

[4] See http://www.sshrc.ca/... ...out/governance_e.asp#selection for more information on SSHRC's *selection committees*.

Section III: SSHRC Planning Overview

3.1 Planning Overview

As Canada's federal granting agency for social sciences and humanities research, SSHRC is funded through parliamentary budget allocations. Through grant and fellowship programs, the Council supports basic, applied and targeted research, advanced research training, the building of research partnerships with research users, and the broad dissemination of research results within the academic community and to Canadian society at large.

Standard Research Grants (SRG) is SSHRC's key program to fund investigator-driven research that is essential for the vitality of the human sciences in Canada. The SRG program offers diverse opportunities for individual, team and student researchers, and promotes disciplinary, interdisciplinary and multidisciplinary work. The Canada Research Chairs program and the Indirect Costs program, both administered by the SSHRC-hosted Canada Research Chairs Secretariat, also support basic research in the social sciences and humanities.

Through its strategic programs, SSHRC funds research, which is often interdisciplinary and helps to create knowledge on pressing social, economic and cultural issues of particular importance to Canadians. On the one hand, the Council identifies priority areas for strategic research in consultation with partners, stakeholders in the research community, government, the private sector, and not-for-profit organizations. On the other hand, to meet the increasing demand for research and research-based knowledge in key policy areas, SSHRC also establishes, through Joint Initiatives, research funding partnerships with government departments and agencies as well as with organizations in the private and voluntary sectors.

Finally, SSHRC's training programs—Canada Graduate Scholarships (CGS; awards for both master's and doctoral study), Doctoral Fellowships and Postdoctoral Fellowships—support advanced research training in the human sciences to help provide Canada with the highly-skilled people it needs in a globalized, knowledge-centered economy.

SSHRC awards grants and fellowships on the recommendations of a rigorous, national, independent peer-review process (see "Research Excellence" in text box on the following page). This ensures that grant and fellowship holders meet standards of excellence that are assessed in the most objective and effective way possible. Each year, about 4,500 Canadian and international experts provide assessments of research proposals to help the peer-review committees adjudicate applications to the various SSHRC programs.[5]

SSHRC faces the permanent challenge of balancing the changing research and training needs of its diverse clientele with the evolving knowledge needs of Canadian society and reflecting this in its budget, program and operational planning. Significant and sustained changes both in today's research world and in contemporary society as well as the need for SSHRC to

[5] See http://www.sshrc.ca/web/about/about_e.asp for more information about peer-review.

shape the research enterprise pose important challenges, which the Council will be addressing in its projected transformation (see p. 10). Key factors influencing SSHRC's planning are:

- the rising demand for social sciences and humanities knowledge and expertise from diverse sectors of society;
- the changing nature and needs of research (multi- and interdisciplinarity, large-scale collaborative research);
- the increased need for mobilizing human sciences knowledge to ensure that it gets into the hands of other researchers and research users; and
- the renewal of full-time university faculty.

SSHRC's established core values and principles are:

Accountability: SSHRC is committed to the good stewardship of public funds and open reporting.

Competitive Funding: SSHRC awards can only be obtained through a competitive process at arm's length from any political or bureaucratic pressures.

Inclusiveness and Openness: SSHRC offers a home to all fields and types of research within its mandate, from foundational through applied scholarship. SSHRC is committed to the sharing of information and the free marketplace of ideas.

Innovative Continuity: SSHRC fosters the constant renewal of Canada's research capacity through training and institutional grants.

Research Excellence: SSHRC funds excellence in research to international standards as determined by a rigorous, transparent peer-review process that is balanced by region, language, gender, discipline, and university size.

SSHRC will continue to pursue its general objectives to support and promote:

- a first-class research capacity in the social sciences and humanities;
- a substantial pool of knowledge that furthers our understanding of, and enhances our ability to deal with, current and future social, economic, intellectual and cultural issues;
- a new generation of well-trained researchers and highly-qualified professionals in the human sciences who meet the educational and research needs of the public and the private sectors in general, and of the universities in particular; and
- the mobilization of knowledge and communication of research results from the academic world to Canadian society.

SSHRC will also continue to provide policy leadership and advice to the Government of Canada on research and research funding in the social sciences and humanities and on science policy as it relates to the human sciences.

Budget 2004 announced an annual increase of $12 million in SSHRC's budget, with which the Council will support additional opportunities for new and talented researchers and promote the translation of knowledge into benefits for Canadians.

One of SSHRC's major undertakings in 2004-2005 will be to examine whether its current structures adequately address current challenges (see the following section on SSHRC's proposed transformation).

3.2 SSHRC's Proposed Transformation

SSHRC is currently examining how it could transform itself from a granting council to a "knowledge" council through a deliberative process of discussions with researchers and research users.

For the past 25 years, SSHRC programs have helped develop a wealth of Canadian research expertise and innovation. During this time, SSHRC has adapted its programs to keep pace with the needs of the research community, especially increases in collaborative research and knowledge sharing between researchers and research users. But the human sciences in Canada are at a crossroad.

On the one hand, the expectations for research have changed dramatically over the past 10 years. In a more complex and competitive world, governments are putting growing emphasis on research as a key tool to help develop a more prosperous and creative society. Human science knowledge, in particular, is expected to contribute to our understanding of complex issues, to assist policy development and more generally to help build better institutions and a better society.

On the other hand, major changes are taking place in the research community. New expectations for research are moving the responsibilities of university faculty well beyond the walls of academia as researchers are expected not only to develop knowledge but also to help move knowledge from research to action. Research in the human sciences is increasingly not only investigator-driven, but also problem-oriented, often involving many disciplines and partners form different sectors (public, private, not-for-profit, and government) in order to grasp the multiple dimensions of complex problems. In addition, research production is highly sophisticated, as new technologies are more and more required for accessing material and manipulating large amounts of information. Finally, a new culture of "research entrepreneurship" is emerging in Canada. The desire to create new relevant knowledge, the new opportunities provided by strategic federal investments in research[6], and a more competitive research environment in universities are key factors in the development of this new culture.

There is a widespread recognition of the need to catalyze both structural and cultural changes in the human sciences community. With the hiring of new, more research- and team-oriented

[6] The establishment of the Canada Foundation for Innovation (CFI), the consolidation of the NCE program, the restoration of the base budgets of Canada's three granting agencies, the creation of the Canadian Institutes for Health Research (CIHR), the launching of the Initiative on the New Economy (INE) at SSHRC, and the creation of the Canada Research Chairs program and the Indirect Costs program.

faculty members to replace a generation of retiring university and college professors and the expanding pool of Canada Research Chairs, the time is now to create a new research environment to capitalize on this talent.

To help these researchers, research partners and research users meet the challenges facing them—challenges not only of developing knowledge, but moving knowledge from research to action—SSHRC must become an active player across the full knowledge cycle: from knowledge development to utilization. Building on—but going well beyond—new approaches introduced in programs such as the Community-University Research Alliances (CURA), Research Development Initiatives (RDI), the Initiative on the New Economy (INE) and Major Collaborative Research Initiatives (MCRI), a transformed SSHRC would not only deliver grants through the rigorous peer-review process, but also, for example, directly support knowledge sharing and synthesis.

There are examples of how major structural changes in funding approaches can shape the research enterprise. Since 2000, the transformation of the Medical Research Council (MRC) into the Canadian Institutes of Health Research (CHIR) profoundly changed how the federal government supports research in the health sciences, affecting especially the relationships among researchers of different disciplines and how knowledge and understanding flow between researchers and users. Similarly, SSHRC's proposed transformation is about renewing the human sciences in Canada—how research is conducted, how research can make a bigger impact at all levels of society, and how research can help prepare the next generation of highly skilled workers.

As the key federal funder of human science research in Canada, SSHRC has to ensure that its overall structures and programs are responsive enough to meet the dramatically changing needs of researchers and society. To do so may require a major transformation of SSHRC.

SSHRC has embarked on an extensive consultation process designed to strengthen the research community and bring the power of research to bear more effectively on the complex issues facing our society. The consultation involves 93 universities, key academic partners, and knowledge users in government, business, labour and the not-for-profit sector. The consultation will be completed in spring 2004, with recommendations presented to SSHRC's Board and the federal government by the fall.

Two new core values and principles for SSHRC:

Interactive Engagement: The Council systematically supports larger, ongoing linkages and interactions through a mix of partnerships that span a diverse range of researchers, students, fields of activity, institutions, communities, regions, countries, etc.

Maximum Knowledge Impact: The Council works with a range of interested parties to build greater capacity for understanding research and its applicability—and thus for maximizing the impact of knowledge—in government, business and elsewhere, in both the short and long term. As a corollary, the new council invites and takes up challenges for human sciences research that come from the non-academic sectors.

As a immediate reflection of the identified need to move knowledge from research to action, SSHRC has adopted two new core values and principles that will guide its course of action in the future: *interactive engagement* and *maximum knowledge impact.*

Section IV: SSHRC's Plans and Priorities – Context and Framework

4.1 Summary

Strategic Outcomes

SSHRC's investments contribute to significant advances in knowledge and expertise in the social sciences and humanities and to the development of a first-class research capacity. These investments also help shape a well-defined overall science policy. Table 1 and Table 2 on the following pages describe the Council's plans for strategic outcomes, related priorities and activities, and associated resources as well as its planned spending for 2004-2005.

Priorities

SSHRC's priorities are to support human sciences research and research training, to develop research-based knowledge that is culturally and socio-economically relevant, to help shape the research enterprise, and to contribute to innovation. This the Council achieves by:

- helping to maintain and enhance excellence in research and research training in order to continually renew the pool of knowledge and expertise;
- addressing strategic knowledge gaps in areas of key concern to society;
- promoting partnerships with research users in government, the private sector, and non-governmental organizations;
- acting as an effective knowledge broker for users of research results; and
- maximizing its contribution to the Government of Canada's policy research and innovation strategy.

Ongoing Monitoring and Reviewing of SSHRC's Priorities

Assisted by several standing committees, including the Performance and Evaluation Committee, and by its new Corporate Performance, Evaluation and Audit (CPEA) division, SSHRC's Board establishes, monitors, and periodically reviews corporate policy and program priorities. In 2002-2003, in order to better determine the results and impact of Council-funded research, and to improve program design and delivery, SSHRC put in place an evaluation strategy and plan with measurement tools, evaluation tools and key indicators.

In 2004-2005, the Council will begin to revise its corporate accountability framework.

Table 1: Strategic Outcomes, Related Priorities and Activities, and Associated Resources

Strategic Outcomes	Priorities	Resources *	Type of Priority
SSHRC's investments contribute to: significant advances in knowledge and expertise in the social sciences and humanities, the development of a first-class research capacity, and help shape a well-defined overall science policy.	**1. Broad-ranging research activities** to advance knowledge and fuel innovation **(see p. 19)**. Support of research and the development of research capacity through the SRG, MCRI, Canada Research Chairs and Indirect Costs programs.	$365 M	Ongoing
	2. Knowledge that contributes to understanding and solving social, cultural, intellectual and economic issues and problems. **Evidence-based research results for key issues of national importance (see pp. 21-24)**. Support of several joint initiatives with partners from the public, private and non-governmental sectors; strategic programs, the CURA program, the INE, and the social sciences and humanities component of current Networks of Centres of Excellence (NCE).	$55 M	Ongoing
	3. A new generation of researchers and highly qualified professionals to meet the needs of Canadian universities and the public and private sectors **(see pp. 25-26)**. Support of master's (CGS), doctoral (regular and CGS) and post-doctoral students.	$70 M	Ongoing Ongoing-new (CGS)
	4. Communication, mobilization and brokering of knowledge (see pp. 26-27). Support of communication and knowledge mobilization activities.	$4 M	Ongoing
	5. Policy leadership in the human sciences **(see pp. 28-31)**. Policy advice to the Government of Canada on social sciences and humanities research as well as policy leadership for the development of research capacity in Canada.	$3 M	Ongoing
	6. Improved services through efficient management and use of public funds **(see pp. 30-35)**. Improvement of services and service delivery to clients, efficient management of public funds, appropriate accountability and reliable, precise, up-to-date and easy-to-access corporate information.	$21 M	Ongoing

* Planned resources are estimates for grants and operations (totalling $518 million) and do not include $2 million in contribution to the employee benefits plan. Includes SSHRC-related funding announced in Budget 2004.

4.2 Planned Spending

Table 2: Planned Spending

($ millions)	Forecast* Spending 2003-2004	**Planned Spending 2004-2005**	Planned Spending 2005-2006	Planned Spending 2006-2007
Support of Research and Scholarship				
Budgetary Main Estimates (gross)	227.1	**506.4**	521.3	524.3
Non-Budgetary Main Estimates (gross)	-	-	-	-
Less: Respendable Revenue	-	-	-	-
Total Main Estimates	227.1	**506.4**	521.3	524.3
Adjustments **				
Canada Graduate Scholarship	15.0	-	-	-
Canada Research Chairs	(13.0)	-	-	-
Indirect Costs of Research program	224.9	**20.0**	20.0	20.0
INE Reprofiling	(9.9)	-	-	-
Strengthening Research and Innovation	14.9	**12.0**	15.0	15.0
Carry-Forward from 2002-2003	0.2	-	-	-
Audit and Evaluation	0.3	-	-	-
Transfer from Citizenship and Immigration Canada (CIC) – Metropolis	0.2	-	-	-
Transfer from Canadian Heritage – Multiculturalism	0.5	-	-	-
Other (Hydrogen Economy, Collective Bargaining, Transformation)	0.5	**(0.0)**	-	-
Total Adjustments	233.5	**32.0**	35.0	35.0
Net Planned Spending	460.7	**538.3**	556.3	559.3
Less: Non-Respendable Revenue	0.4	**0.4**	0.4	0.4
Plus: Cost of Services received without charge	2.5	**2.7**	2.6	2.6
Net Cost of Program	462.8	**540.6**	558.5	561.5
Full-Time Equivalents	172	**172**	172	172

* Reflects the best forecast of total net planned spending to the end of the fiscal year.

** Adjustments are to accommodate approvals obtained since the Main Estimates and include Budget initiatives, Supplementary Estimates, etc. Includes SSHRC-related funding announced in Budget 2004.

Note: Planned spending includes SSHRC's portion of the Networks of Centres of Excellence (NCE) and of the Canada Research Chairs (see p. 19), as well as the INE (see p. 21) programs.

Since 2000, SSHRC has administered the Canada Research Chairs Program ($900 million over five years) on behalf of Canada's three research granting agencies. In 2001, SSHRC was allocated $100 million to implement the Initiative on the New Economy (INE), a major five-year targeted research program. Budget 2003 announced the creation of the CGS program ($63 million per annum for social sciences and humanities students, once fully implemented in 2006-2007) and the $225-million per annum Indirect Costs program. With the exception of the last program, which will remain stable, funding to all of these programs will continue to grow in the next fiscal years. Key research support programs (SRG and MCRI) as well as targeted programs like CURA will also remain areas of growth for the Council.

4.3 Challenges and Rationale for the Choices Made

Human Sciences Research and Innovation

The Government of Canada is committed to improving Canada's innovation capacity and performance, including research, training and learning through a joint national effort of governments, the private and public sectors, labour, and non-governmental organizations. It is not only science and technology that contribute to innovation—the human sciences make equally important contributions:

> [I]nnovation cannot be reduced to technological breakthroughs and the need to bring them to market. Social sciences and humanities discoveries are also key. They are helping individuals, communities and institutions—including business—become more flexible, more resilient, and more ingenious, better able to ride changing tides and profit in multiple ways. (SSHRC President Dr. Marc Renaud, Montréal, October 2002)[7]

Specifically, SSHRC helps to provide Canada with the experts, the knowledge and the tools needed to address critical innovation issues from new angles. The Council provides a balanced mix of strategic programs (such as the INE and CURA) and investigator-driven programs (like SRG and MCRI), which offer different funding opportunities and mechanisms for individual researchers or groups of researchers to pursue relevant research projects in the social sciences and humanities and to make the results of these projects available to their peers and the general public.

The Need for More Human Sciences Research, Knowledge and Expertise

Canada is confronted with a host of issues which call for research into diverse aspects of society, human behaviour and human activity, including the need to understand other cultures and our interaction with them. Key challenges include:

---

[7] See http://www.sshrc.ca/web/about/president/human_sciences_innovation_e.pdf for the full text of this speech.

- achieving social inclusion and cohesion in an ethnically diverse, fragmented society and in a globalized world (in particular, for families, youth, and older persons);
- the complex and difficult relationships between the economy, citizens and the environment, which require imaginative, often interdisciplinary, solutions (for example, how the problem of global climate change is creating new health, environmental and economic risks and challenges for Canada);
- world stability, peace and security;
- urban and regional development, including the sustainability of communities;
- the impact on society—ethical, legal, moral and economic—of new technologies and globalization; and
- the socio-economic and cultural challenges faced by Aboriginal communities.

For many years, SSHRC has structured its research support programs to target issues of real concern to society. A recent example is the INE, which makes a vital contribution to building Canada's knowledge base and decision-making capability in the areas of the nature of the new economy, management and entrepreneurship, education, and lifelong learning. In addition, many investigator-driver research projects funded through programs like SSHRC's Standard Research Grants make essential contributions to the understanding of real-life problems that confront Canadians.

Social sciences and humanities research plays a crucial role in developing our understanding of other cultures—of their languages, history and religions as well as of their current economic and political realities—that in turn relate to the challenges of world stability.

SSHRC Partners in 2004-2005

BIOCAP Canada Foundation
Canada Mortgage and Housing Corporation
Canadian Cancer Society
Canadian Education Statistics Council
Canadian Forestry Service
Canadian Heritage (Multiculturalism Secretariat, Status of Women Canada)
Canadian Institutes of Health Research
Citizenship and Immigration
Conference Board of Canada
Council of Ministers of Education, Canada
Department of Social Development,
Department of Human Resources and Skills Development (HRSD): Applied Research Branch, Human Resources Partnerships program, National Literacy Secretariat
Fisheries and Oceans Canada
Health Canada
Industry Canada
Law Commission of Canada
National Cancer Institute of Canada
Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada
Policy Research Initiative
Privy Council Office (Intergovernmental Affairs)
Statistics Canada

SSHRC provides leadership to mobilize available knowledge and to identify and address knowledge gaps in critical areas. As a result, government departments and community organizations increasingly solicit the Council's help to develop the knowledge and in-depth

understanding that can effectively address important issues. SSHRC has initiated and will continue to develop partnerships with government departments and agencies, as well as organizations in the private and voluntary sectors, in order to satisfy the very real demand for research and knowledge-building in key areas.

The Renewal of Full-Time University Faculty

By 2010, more than 20,000 of Canada's 33,000 full-time university faculty are expected to either retire or leave their positions. During this same period, student enrolment is projected to increase by around 30 per cent. According to the most recent estimate of the Association of Universities and Colleges of Canada (AUCC), Canadian universities will need 40,000 new faculty by 2011. SSHRC will therefore have to play a more prominent role in funding the research of new faculty and the research training for a new generation of scholars, given the forecasted demand for some 20,000 new faculty in human sciences disciplines.

More Complex Research Activities, Rising Research Costs, and Growing Demand for Research Funds

Research in the social sciences and humanities has grown substantially in fields as diverse as:

- economics and business administration (e.g., the contribution of local and regional 'clusters' to innovation and economic growth);
- applied linguistics (e.g., second language learning, language processing in the brain);
- archival and library sciences (e.g., authentication of electronic documents);
- community issues (e.g., archaeological discoveries and their impact on local tourism and employment; urban renewal through closer collaboration between architects, urban planners, and local governments);
- labour economics (e.g., impacts of the growth of casual labour); and
- population health (e.g., integration of social, legal and medical interventions to better address violence against women and to increase the effectiveness of therapeutic approaches to drug addiction).

Human sciences research today is no longer purely discipline-based; it is also very much issue-driven. In addition, a growing amount of research is conducted by large, multidisciplinary, national or international teams assembled through collaboration among numerous institutions (public, private, not-for-profit) and/or government departments or agencies. Stimulated by competitive grants and driven by the desire to create relevant new knowledge, such multi-disciplinary teams are developing an "entrepreneurial" culture, which is generating further growth of this type of research.

To facilitate collaboration on complex problems, large-scale, multidisciplinary, research requires improved co-ordination, more travel, and better communication as well as state-of-the-art computer technology (for example, larger and more powerful databases for organizing and analyzing data).

As a result of the steady growth, increased sophistication and growing complexity of research, which is accompanied by escalating research costs, the demand of researchers for funding of human sciences research continues to rise.

Section V: SSHRC's Plans and Priorities—Details

5.1 Strengthening Research Capacity

SSHRC will continue to sustain the critical mass of research expertise and the momentum of research activity on which innovation depends. Measures include:

- supporting the best research projects (basic and applied) of both established and new scholars in all social sciences and humanities disciplines by maintaining or improving the current success rates in its core research programs;
- working towards achieving SSHRC's long-term goal for the SRG program[8] (target date: 2010), namely to increase the success rate from currently 41 to then 50 per cent of all applicants;
- strengthening research capacity in the human sciences, in particular by attracting and retaining the best researchers in Canada through the Canada Research Chairs program (for details, see below);
- funding projects under the Research Development Initiatives (RDI) program to support leading edge research with true potential for intellectual breakthrough that addresses broad and critical issues of intellectual, social, economic and cultural significance through the effective coordination and integration of diverse research activities and research results;
- building, maintaining and enhancing national partnerships and networks of world-class researchers through the Major Collaborative Research Initiatives program (MCRI) and the Networks of Centres of Excellence program (NCE; http://www.nce.gc.ca)—the latter being a collaboration of Canada's three granting agencies, SSHRC, the Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada (NSERC), and the Canadian Institutes of Health Research (CIHR); and
- funding special initiatives to support the structuring, mobilization and integration of knowledge.

In addition to its own programs, SSHRC administers two major joint initiatives on behalf of Canada's three granting agencies—the Canada Research Chairs program and the Indirect Costs program.

The Canada Research Chairs Program

In 2000, the Government of Canada allocated $900 million to establish 2,000 Canada Research Chairs in universities across the country. In each of the five years between 2000

[8] See http://www.sshrc.ca/web/apply/alphabetical_e.asp for an alphabetical list of links to descriptions of the SSHRC programs mentioned here.

and 2005, about 400 new Chairs, recruited from Canada and abroad, are being created in natural sciences, engineering, health sciences, and social sciences and humanities disciplines. SSHRC administers the funds of the Canada Research Chairs Program (http://www.chairs.gc.ca/) and hosts the Canada Research Chairs Secretariat on behalf of Canada's three research granting agencies.

The key objective of the Canada Research Chairs Program is to enable Canadian universities, together with their affiliated research institutes and hospitals, to achieve the highest levels of excellence and to become world-class research centres in the global, knowledge-based economy.

In accordance with Treasury Board requirements, the Canada Research Chairs Secretariat completed the third-year review of the program and is currently implementing evaluation and monitoring strategies. The Secretariat will conduct an overall evaluation of the Chairs program in 2004-2005.

The Indirect Costs Program

In Budget 2003, the Government of Canada announced a new permanent program to support the indirect costs associated with the conduct of academic research in institutions that receive research funds from any of the three federal granting agencies. The $225-million per annum Indirect Costs program (http://www.indirectcosts.ca) extends and expands the one-time indirect costs payment of $200 million, made by the government in 2001 to 79 degree-granting institutions, to an ongoing program with 113 eligible universities, colleges and affiliated research hospitals. The Canada Research Chairs Secretariat administers the Indirect Costs program.

The key objective of the Indirect Costs program is to help eligible universities, colleges and affiliated research hospitals and research institutes create an environment which maximizes their use of the total federal investment in academic research. The program is designed to help smaller postsecondary institutions, which cannot benefit from the economies of scale realized by large universities, to increase their research capacity. The specific objectives of the Indirect Costs program are to contribute to the establishing and/or maintenance of:

- well-equipped and well-maintained research facilities;
- world-class research resources;
- strategic management and efficient administration of the institution's research enterprise;
- fulfillment of international regulatory and accreditation requirements; and
- effective management of intellectual property.

In accordance with Treasury Board requirements, the Canada Research Chairs Secretariat has scheduled a mid-term review of the Indirect Costs program for 2005 and an overall evaluation for 2008.

Budget 2004 increased the annual amount provided for indirect costs by an additional $20 million, which, beginning in 2004-2005, now totals $245 million per year. The Government of Canada expects that institutions receiving funding through the Indirect Costs program will

use the additional funding to enhance the translation of research discoveries into benefits for Canadians.

5.2 Creating Relevant Knowledge and Filling Knowledge Gaps

Strategic Programs and Initiatives

SSHRC supports strategic research through:

- special program bundles like the Initiative on the New Economy (see below);
- establishing strategic priority areas and related programs (Aboriginal Research; Environment and Sustainability; Culture, Citizenship, and Identity (including Official Languages); Image, Text, Sound and Technology; Northern Research—for details, see pp. 22-24);
- special strategic programs such as the Community-University Research Alliances (CURA; see p. 22); and
- Joint Initiatives with partner organizations in the private, public and not-for profit sector (see p. 24).

The Initiative on the New Economy (INE)

In 2001, the Government of Canada allocated $100 million over five years for SSHRC to design and administer the INE.[9] The overall goal of this initiative is to help Canada and Canadians adapt successfully to, and reap the benefits of, the new economy. More specifically, the INE seeks to:

- foster excellent research, with particular emphasis on innovative and multidisciplinary approaches, to deepen our understanding of the new economy;
- extend and develop partnerships among the public, private and not-for-profit sectors; and
- inform decision-making in the public and private sectors.

The INE builds knowledge and expertise and develops tools in four key areas: General Issues Concerning the New Economy, Management and Entrepreneurship, Education, and Lifelong Learning.

The INE Secretariat developed five core programs: Collaborative Research Initiatives (CRI), Research Alliances (RA), Research Grants, Development Grants and Outreach Grants. In 2003, the Secretariat added to these three joint initiatives (for details, see p. 39) on education (Canadian Education Statistics Council (CESC)-SSHRC Education Research Initiative), employment and life skills (Skills Research Initiative), and Canada's continental and global

[9] See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_index_e.asp#4 for more information about the INE and its programs.

competitiveness (The Canada Project). These joint initiatives will help the INE to achieve its objectives.

For 2004-2005, the priorities of the INE are to:

- **administer and monitor currently-held grants.** The INE Secretariat works closely with grant recipients to help ensure the success of their research projects and to verify that research funds are well spent. The major INE monitoring activity will be the mid-term review, planned for summer-fall 2004, of the first cohort of CRI and RA grant recipients.
- **hold a competition for INE public outreach grants.** In keeping with its goal to mobilize research results, the INE developed a public outreach grants program, open only to researchers who have already received another INE grant, which will fund innovative dissemination activities. This program will be launched in September 2004, when results from other INE grant programs will begin to become available.
- **continue to work with SSHRC's Knowledge Products and Mobilization (KPM) division in developing a knowledge management strategy for disseminating INE-funded research results as widely as possible**. The INE Secretariat and the KPM division brought several research teams together at an early stage of their work to create the INE Knowledge Network, where INE researchers can interact on-line. Priorities for 2004-2005 include continuing to identify target audiences and working on the popularization of research results. In addition, in 2004, INE teams will meet again with each other as well as with policy makers.

Community-University Research Alliances (CURA)

Budget 2004 announced that, starting in 2005-2006, the Government of Canada will provide $3 million annually over five years for community-based research on the social economy in a targeted competition under SSHRC's Community-University Research Alliances (CURA) program. The CURA program links researchers in universities and community and not-for-profit organizations to work on social and economic community issues. SSHRC introduced CURA as a pilot program in 1999 and adopted it as a mainstream strategic program in 2002. The new CURA program on the social economy will be launched in early 2005.

Strategic Research

After multi-sectoral national consultations the previous year, SSHRC's Board adopted, in March 2002, the first four of its current new strategic priority areas listed below (see SSHRC's 2003-2004 RPP, p. 22). Over the next four to five years, these priority areas will focus the direction and development of the Council's strategic programs[10] and guide related adjustments of existing programs:

- Aboriginal Research,
- Environment and Sustainability,

[10] See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_index_e.asp#2 for more information about SSHRC's strategic programs.

- Culture, Citizenship and Identities (including Official Languages),
- Image, Text, Sound and Technology; and
- Northern Research.

In response to the related announcement in Budget 2003, SSHRC's Board added "Northern Research" to its strategic priority areas in June 2003. In addition, after consultations with the Minister of Intergovernmental Affairs, who made a related presentation to the Board in March 2003, and in response to the Government of Canada's *Action Plan for Official Languages*[11], SSHRC adopted "Official Languages" as an additional area under its "Culture, Citizenship and Identities" strategic priority area.

Aboriginal Research

Building on the results of its dialogue on research and Aboriginal peoples[12], SSHRC will launch, in 2004, a new strategic program on Aboriginal Research. This program will encourage Aboriginal participation in research from academia and communities by promoting research partnerships between the two to investigate public policy questions in such areas as urban issues, research ethics, and Aboriginal languages and cultures.

Environment and Sustainability

In 2002, SSHRC, Environment Canada, and the National Roundtable on the Environment and the Economy (NRTEE) conducted broad stakeholder consultations on the need for more knowledge about the social, economic, legal and cultural aspects of the environmental issues facing Canadians.[13] The Council applied the outcomes of these consultations to its design of a major new initiative on environment and sustainability research, designed to mobilize research in three principal areas: governance, stewardship and innovation, and progress and sustainability (see SSHRC's 2003-2004 RPP, p. 23). SSHRC is now consulting with NSERC and CIHR to develop a concrete multidisciplinary, multi-sectoral research agenda.

Citizenship, Culture and Identities (including Official Languages)

In 2002-2003, SSHRC launched three of six new joint initiative programs under the Citizenship, Culture and Identities priority area: Essential Skills, Multiculturalism Issues in Canada, and Homelessness and Diversity Issues in Canada.

For 2004-2005, SSHRC plans to launch a joint initiative with the Privy Council Office (PCO; Intergovernmental Affairs) and Canadian Heritage to support research and knowledge transfer and knowledge mobilization activities.

---

[11] For the full text of the Government of Canada's Action Plan on Official Languages, see http://www.pco-bcp.gc.ca/aia/docs/ActionPlan/ActionPlan_e.pdf.

[12] For more information, see SSHRC's 2003-2004 RPP, pp. 22-23 and http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/aboriginal_e.asp.

[13] For more information, see http://www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/environment_e.asp.

Image, Text, Sound and Technology (ITST)

After nationwide consultations, SSHRC established, in 2003, a new strategic program, "Image, Text, Sound and Technology" (see SSHRC's 2003-2004 RPP, p. 23). The two main objectives of this program are to increase the number of academics who use ITST skills in their research, and to accelerate the pace at which researchers acquire ITST skills and put them to use. SSHRC currently offers four different types of ITST awards, focussing on collaboration and learning (summer institutes, workshops, conferences and networking). In the two next fiscal years, the Council plans to launch two more ITST components to target research and research partnership activities more directly.

Northern Research

In June 2003, SSHRC's Board approved the development of the Northern Research Development Program[14], launched in the fall of 2003, which focuses on research in and about Canada's North. The results of the first competitions will be announced in mid-March and mid-September, 2004. Furthermore, in 2004-2005, SSHRC staff will explore opportunities for new joint initiatives with external partners to enhance support for research on the economic, social, ecological and political challenges and opportunities facing Canada's North.

Joint Initiatives

Through Joint Initiatives[15], SSHRC enters into partnerships to co-fund programs with public, private and non-governmental sector organizations. To date, the Council has co-created over 40 Joint Initiatives, which generated well over $60 million in partner funding for social sciences and humanities research. In 2003-2004, SSHRC launched six new joint initiatives:

- CESC-SSHRC Education Research Initiative (INE);
- Essential Skills;
- Homelessness and Diversity Issues in Canada;
- Multiculturalism Issues in Canada;
- Skills Research Initiative (INE); and
- The Canada Project (INE).

Table 3 in the Appendix (see p. 39) gives an overview of SSHRC's ongoing Joint Initiatives for 2004-2005. For several of these programs, SSHRC established partnerships with other Industry Portfolio agencies:

- **Industry Canada**: Skills Research Initiative (INE);
- **NSERC**: Forest Research Partnership Program, Intellectual Property Management;

[14] See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/northern_e.asp for more information.

[15] See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_index_e.asp#3 for a list of SSHRC's Joint Initiatives.

- **Statistics Canada**: CESC-SSHRC Education Research Initiative (INE), Canadian Initiative on Social Statistics (CISS), Immigration and the Metropolis.

5.3 Meeting the Demand for Highly Qualified Personnel

To satisfy present and future demands in the private, public and not-for-profit sectors for large numbers of highly qualified social scientists and humanists and to ensure, at the same time, faculty renewal at Canadian universities, SSHRC intends to:

- allocate about 25 per cent of its grants and scholarships budget to doctoral and postdoctoral fellowships;
- award 1,400 new Canada Graduate Scholarships (CGS) at the master's and doctoral level; and
- continue, through its research and strategic grants programs, to promote the training of students by means of participation in research projects which provide hands-on research training and help develop marketable skills.

Master's Component of the Canada Graduate Scholarships (CGS) Program

In the February 2003 budget, the Government of Canada announced substantial funding for the new CGS program, to be administered by Canada's three federal granting agencies. When fully implemented in 2006-2007, the CGS program will support 2,000 master's students, with 60 per cent of the awards administered by SSHRC for human sciences students.

Together with SSHRC's other research training programs (see below), the CGS Master's program helps to train Canada's researchers and leaders of tomorrow. Specifically, the program seeks to develop research skills and assist in the training of highly-qualified personnel by supporting social sciences and humanities students, who demonstrate a high standard of achievement in undergraduate and early graduate studies. In May 2003, SSHRC launched the CGS Master's program[16] and in September 2003 offered CGS Master's scholarships to 815 human sciences students. The number of recipients will increase to 1,000 in 2004-2005 and to 1,200 in 2006-2007.

Doctoral Fellowships and the Doctoral Component of the CGS Program

The CGS program also supports excellence at the doctoral level.[17] In 2004-2005, SSHRC will award the first 400 CGS doctoral scholarships, with 400 new scholarships in each year thereafter. In addition, the Council will continue to award SSHRC Doctoral Fellowships. In

[16] See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/fellowships/cgs_masters_e.asp for the description of CGS master's program.

[17] See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/fellowships/doctoral_e.asp for a description of the combined CGS scholarship and SSHRC fellowship program.

2004-2005, about 575 students will receive these fellowships, which are tenable at recognized institutions in Canada and abroad.

Also in 2004-2005, SSHRC will explore new opportunities for training students in multidisciplinary research. This may be accomplished through a stand-alone program or incorporated into existing research support programs such as the MCRI or CURA programs.

Postdoctoral Fellowships

SSHRC's Postdoctoral Fellowships program[18] supports the most promising new scholars in the social sciences and humanities who have recently completed or will soon complete a PhD or equivalent, and who do not hold a tenured or tenure-track faculty position. The fellowships assist new researchers in establishing a research base at an important stage in their careers. SSHRC is currently studying the feasibility of increasing its annual postdoctoral stipend to $40,000—an amount closer to that currently offered by CIHR and NSERC.

5.4 Communicating, Mobilizing and Brokering Knowledge

Promoting Research and Brokering Knowledge

In addition to the focus on knowledge that forms part of the Council's proposed transformation, in 2004-2005, SSHRC will continue to develop its established knowledge mobilization and transfer activities. The effective dissemination and mobilization of knowledge is as essential to the effective application of research results as the research itself. To this end, the Council will continue to:

- support the dissemination of research results and the mobilization of knowledge through its communications programs for conferences, congresses and journals;
- seek new ways to broker knowledge among researchers and between producers and consumers of human sciences research; and
- build partnership programs and research alliances to improve mobilization of knowledge by researchers and users of research results in government, the academic community, and the not-for-profit and the private sectors.

In addition, the Council will continue to promote the benefits of social sciences and humanities research to Canadian society by:

- refining its "market culture" to enable the Council to better explain its contributions to our research/academic communities and to Canadian society by putting greater emphasis on effective media relations, and by developing new marketing-oriented communications products; and

[18] See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/fellowships/postdoctoral_e.asp for the description of SSHRC's postdoctoral fellowships program.

- fine-tuning strategies to improve the Council's links with parliamentary audiences and the federal policy sector.

Recognizing and Promoting Excellence in Research

In October 2003, Canadian philosopher Charles Taylor (McGill University) was awarded the Council's highest honour, the Gold Medal for Achievement in Research. SSHRC also awarded its new $25,000 Aurora Prize to Dr. Darin Barney, a political scientist at the University of Ottawa. The SSHRC Aurora Prize recognizes an outstanding new researcher for innovation in social science and humanities research. Starting in October 2004, both the SSHRC Gold Medal for Achievement in Research and the SSHRC Aurora Prize will be awarded annually to outstanding human sciences researchers.

Translation of Research-Based Knowledge Into Benefits for Canadians

Research and the creation of related new knowledge produce direct and indirect social, economic and cultural benefits to Canadians. The human sciences, although producing knowledge which can be directly exploited commercially, make their most important contributions to culture, economy and society through the transfer, dissemination and use of research-based knowledge. Examples include improvements to public and private services (education) and infrastructures (urban planning), practices and procedures (alternative dispute resolution), the development and refinement of broad analytical concepts ("productivity"), and a better understanding of key challenges for Canada both at the national (integration of immigrants from multi-ethnic backgrounds) and international (human security) level.

Budget 2004 announced that, beginning in 2004-2005, Canada's three granting agencies will triple their annual investments in programs directly supporting the commercialization of research, including the tri-agency Intellectual Property Management program. Combined agency spending on such programs currently amounts to about $10 million per annum.

In addition, Budget 2004 set aside $50 million for the next five years for a pilot competitive fund, to be managed by Industry Canada, to further strengthen the commercialization of university research. The granting agencies will work with Industry Canada to improve the capacity for commercialization in Canada's higher education sector, with the best initiatives receiving funding.

In coordination with its two sister granting agencies, SSHRC will implement the commercialization measures announced in Budget 2004 through strengthened support for the transfer, dissemination and use of research-based knowledge in the social sciences and humanities.

5.5 Policy Leadership

National Consultation on Research Data Archiving, Management and Access Systems

In June 2002, the National Data Archive Consultation Working Group, a joint initiative with the National Archives of Canada (NAC), submitted its report to SSHRC's Board and to the National Archivist.[19] This report recommends:

- the creation of a national research data archiving system;
- the development of a national strategy for the comprehensive management of, and improved access to, research data; and
- how to construct a system that will effectively meet the needs of the Canadian research community.

The establishment of a comprehensive management system for research data is a priority for a transformed SSHRC, which intends to better support all stages of the knowledge cycle from research, to knowledge creation, to knowledge mobilization, and for the National Library of Canada and National Archives of Canada, which are slated to become one joint institution. SSHRC's Board and the National Archivist both endorsed the report. SSHRC will pursue the "next steps" in implementing the recommendations of the National Data Archive Consultation Working Group. In 2004-2005, the Council will examine the culture of secondary data analysis in the social sciences and humanities, the incentives that must be put in place to promote such analysis, and institutional arrangements that best suit the Canadian situation.

Sharing of and Access to Research Data Produced Through Public Funding

The Committee for Science and Technology Policy (CSTP) of the Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) commissioned an international working group of researchers and science policy specialists to examine access to, and sharing of, research data produced through public funding in OECD member countries. Industry Canada asked SSHRC to assign a representative to the Working Group to provide input on Canadian policies and practices. In June 2003, the Working Group submitted its final report to a CSTP meeting in Paris, which recommended to adopt the core principle that "publicly funded research data should be openly available to the maximum extent". Building on this final report, the CSTP drafted a related Ministerial Declaration on Access to Research Data from Public Funding. In late January, 2004, the CSTP met at the ministerial level, where "Ministers recognized that fostering broader, open access to and wide use of research data will enhance the quality and productivity of science systems worldwide. They therefore adopted the draft Declaration on Access to Research Data from Public Funding, asking the OECD to take further steps towards proposing Principles and Guidelines on Access to Research Data from Public Funding, taking into account possible restrictions related to security, property rights and privacy".

[19] See http://www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/data_archives_e.asp for further documentation.

Inter-Agency Co-ordination and Collaboration

The Memorandum of Understanding on Roles and Responsibilities (MOU)

SSHRC, NSERC and CIHR have codified the role that institutions play in administering federal grants and awards for researchers. Key policy areas addressed include financial management, ethics and integrity. Since 2002, researchers and research trainees have been eligible to apply for funds from Canada's granting agencies only if their home institution signed a first joint *Memorandum of Understanding on Roles and Responsibilities* (Phase 1 MOU) with SSHRC, NSERC and CIHR. In 2003-2004, a draft of policies not addressed in the Phase 1 MOU was completed (Phase 2 MOU). In 2004-2005, the three granting agencies will launch national consultations on the draft Phase 2 MOU with universities, colleges, associations and other recipient institutions. These consultations have two key objectives:

- to develop, by early 2005, a broadly-accepted text for a Phase 2 MOU; and
- to further sensitize institutions to agency expectations on a number of key policy issues not covered in the Phase 1 MOU.

Ethical Conduct in Research Involving Humans

Canada's three research funding agencies are also collaborating in another major area: ethical conduct in research involving humans (RIH). Established in November 2001, the Interagency Advisory Panel on Research Ethics (PRE; http://www.pre.ethics.gc.ca), which is supported by the Secretariat on Research Ethics (SRE), guide the development, interpretation, promotion and implementation of the 1998 *Tri-Council Policy Statement: Ethical Conduct for Research Involving Humans* (TCPS).[20] The objectives of this five-year, tri-agency initiative, the results of which will be reported in 2006, are to:

- contribute, in general, to better governance of research ethics policies and practices for all research undertaken under the auspices of institutions and affiliated partners receiving agency funding;
- promote, in particular, high ethical standards in Canadian research involving humans to ensure the protection of human participants; and
- strengthen public trust in Canadian research involving human subjects and related research ethics policies.

In 2004-2005, the Panel will continue to participate in ongoing discussions on the development of a Canadian governance system for RIH. PRE will also continue to develop the TCPS, particularly with regard to social sciences and humanities research ethics, Aboriginal research ethics and TCPS procedures. Through its public process mechanisms, the Panel intends to make recommendations for additions and further adjustments of the TCPS. An early outcome of PRE's governance work was the April 2002 release of the document, *Process and Principles for Developing a Canadian Governance System for the Ethical Conduct of Research Involving Humans*.

---

[20] See www.pre.ethics.gc.ca/english/policystatement/policystatement.cfm for the full text of the TCPS.

Integrity in Research and Scholarship

In 2004-2005, SSHRC, NSERC and CIHR will work on a revision of the document *Integrity in Research and Scholarship: A Tri-Council Policy Statement*.[21] SSHRC's Standing Committee on Ethics and Integrity will play a key role in updating, clarifying and tightening this policy statement, which will have implications for SSHRC's procedures for responding to allegations of research and scholarly misconduct.[22]

5.6 Service Improvements

SSHRC's overall client service improvement plans are detailed in Table 4. This section also provides information about SSHRC's Modern Comptrollership initiative, the action plan for SSHRC's management practices (Table 5 on p. 32), its corporate performance management, evaluation and audit functions (see p. 34), its corporate risk profile and internal audit plan (see p. 34), the follow-up of its 2002-2003 program review (see p. 35), and its participation in an inter-agency collaboration on the Canadian Common CV (see p. 35).

Modern Comptrollership (MC)

In 2003, SSHRC conducted an assessment of its modern management practices as part of the Modern Comptrollership initiative and approved an Action Plan for improving management practices to be implemented in 2004-2005 and subsequent years. The Integrated Management Practices Action Plan focuses on five priority areas: planning, training, performance evaluation, communications and knowledge management, and service improvement/client satisfaction. These priorities represent a significant portion of the improvement opportunities identified during the assessment exercise and address several important elements of the Modern Comptrollership framework. Sixteen projects of varying scope and length were developed under these priorities, which fit well with SSHRC's current needs and direction.

SSHRC and NSERC's sharing of the Modern Comptrollership Project Office (see SSHRC's 2003-2004 RPP, p. 26) has resulted in significant synergies between the Integrated Management Practices Action Plans of the two Councils. The Modern Comptrollership Action Plan incorporates key elements of the proposed SSHRC transformation. Modern Comptrollership principles and the findings of the capacity assessment will be applied during the transformation process and integrated into the management practices of the transformed SSHRC. The Action Plan also incorporates service improvements. Table 5 sets out specific actions and related objectives for each SSHRC Management Practices Action Plan project for the coming fiscal year.

---

21 See http://www.sshrc.ca/web/about/policies/integrity_e.asp for the text of this statement.

22 See http://www.sshrc.ca/web/about/policies/integrity_misconduct_e.asp for the text of this statement.

Table 4: Client Service Improvement Plans

Objectives	Planned Related Key Activities
Improved accountability	Implementation of various measures to improve accountability: • increased evaluation capacity, with a continuing focus on results; • refinements to the new Web-based Final Research Report form, to be completed by all SSHRC grant holders, that focuses on outcomes in order to enhance performance reporting, program evaluation, and promotion of SSHRC-funded research results; • enabling SSHRC to better meet its accountability requirements and promotional needs by utilizing data from its Final Research Report stored in the new Corporate Inventory of Research Outcomes (CIRO) database; • revision and implementation of SSHRC's Results-Based Management and Accountability Framework (RMAF; see p. 34); • modernization of the comptrollership function, especially management practices (see also Table 5 on p. 32); • further strengthening of SSHRC's internal audit function, with a focus on risk management strategies and practices (see p. 34).
Increased public awareness of the humanities and social sciences research sector	Increasing public awareness of SSHRC and its contributions by: • using SSHRC's new awards—the Gold Medal for Achievement in Research and the Aurora Prize (see p. 27)—as well as its Taylor Fellowship, to draw attention to significant research accomplishments in the human sciences; • continuing to interest the media in broadly publicizing the benefits of SSHRC-supported research; • supporting three ongoing programs organized by the Canadian Federation for the Humanities and Social Sciences (CFHSS): the *Breakfast on the Hill* Seminar Series, the *Research Profiles* distributed to parliamentarians, media, and the university community; and the annual Congress of the Social Sciences and Humanities; and • promoting SSHRC-supported academic conferences and congresses.
A significant, quantifiable improvement in client satisfaction	Maintenance and enhancement of SSHRC's Service Improvement Plan by: • developing plans to achieve, by 2005, a 10 per cent improvement in client satisfaction areas previously identified as deficient; • maintaining an active relationship with university research administrators through their professional association; and • conducting staff visits to recipient institutions to discuss programs, practices, plans and client issues.
Improved electronic services to afford Canadians better access to SSHRC information, programs and services and to streamline work within the Council	Improvement of electronic service delivery in accordance with the Government On-Line (GOL; http://www.gol-ged.gc.ca/index_e.asp) initiative, including: • continuing, in collaboration with other granting agencies, the development of a secure Web site for the posting of SSHRC competition results; • developing and piloting, with universities, a Web-based Financial Data Submission and Reconciliation (FDSR) form to replace paper-based processes; • continuing to work with participating agencies in the development of the Canadian Common CV (see p. 35); • continuing to develop, with Statistics Canada, the Canadian Initiative on Social Statistics (CISS) online application and peer review process; and • continuing to respond to Treasury Board's GOL initiatives.

Table 5: Action Plan for Improving SSHRC's Management Practices

Timetable and Planned Actions	Results and Outcomes	Performance Indicators	Risks
Priority 1: Planning—Strategic Leadership, Integrated Risk Management, Clear Accountability			
Summer 2004: Completion of A-base review of operational budget and identification of changes needed to align resources and allocations with the priorities of a transformed SSHRC.	Resources allocated in accordance with strategic and business priorities. A stronger base of financial and non-financial information for decision-making.	Consistency and coherence of priorities, needs and resources.	Few risks: The planned actions are based on modifications to current management processes. Significant positive impact on risk management because the planned actions will result in better decision-making and reduce the risks associated with decisions and plans based on incomplete information.
December 2004: Incorporation of risk management into strategic and operational planning, program evaluation and internal audit.	Planning and decision-making take into account risks and include risk management strategies.	Reduced unpredictability in budget management. Better use of resources.	
December 2004: Carrying out internal audit of SSHRC's governance structure, with special attention paid to the results of the transformation consultations.	Identification of potential deficiencies in SSHRC's governance structure or in its functioning. Development of a plan to address identified deficiencies.	Certainty with regard to roles and responsibilities. No duplication of effort or unnecessary delays in decision-making.	
Priority 2: Training—Motivated People, Shared Values and Ethics			
September 2004: Development of a management learning framework related to the concepts of modern management. Annual identification of the learning needs for all employees.	Identification and filling of managers' skill gaps. Tools in place to assist succession planning. Employees are better able to meet SSHRC's changing needs and challenges.	Greater likelihood that SSHRC will be able to fulfill its human resource needs from within its existing workforce. Increased employee satisfaction.	Risk of raising the expectations of employees and managers without being able to meet these expectations because of insufficient time and resources.
December 2004: Develop, in consultation with staff, a formal statement of values.	Staff and managers, especially new employees, have a full understanding of the government's and SSHRC's values and ethics and are able to apply them in their daily work.	Greater ability of staff to recognize and manage ethically problematic situations.	The planned activities will reduce the risks related to insufficient use of modern management concepts, lack of succession planning, and inability to attract and retain staff.
December 2004: Develop a framework for ensuring quality of work life.	Issues such as workload and development are addressed.	Improved work environment with respect to shared values and ethics and work/life balance.	

Table 5: Action Plan for Improving Management Practices (cont.)

Timetable and Planned Actions	Results and Outcomes	Performance Indicators	Risks
Priority 3: Performance Evaluations—Strategic Leadership, Clear Accountability			
March 2005: Full implementation of a manager-related performance agreement, based on specific objectives aligned with strategic and operational priorities.	Individual work plans and performance agreements prepared annually by each manager. Managers' performance based on clearly defined objectives that are aligned with strategic objectives, operational priorities and resources.	Greater coherence and consistency of managers' and corporate priorities. Greater ability of and incentives for managers to focus on objectives and to achieve them within allocated resources.	Few risks. The planned actions formalize and improve processes already in place or initiated. Important impact on risk management, especially ensuring that managers are not overstretched and devote their efforts to corporate priorities.
Priority 4: Communications and Knowledge Management—Clear Accountability, Rigorous Stewardship			
Fall 2004: In the context of SSHRC's proposed transformation, identify shared knowledge mobilization goals and define related roles, responsibilities and linkages for SSHRC and its collaborators.	Effective sharing, communication and utilization of the knowledge created through SSHRC-funded research, benefiting all Canadians.	More intensive and fruitful research collaborations in SSHRC's community. More and better connections between the creators and users of research knowledge.	The planned actions involve new approaches to knowledge mobilization. There are risks that some of these approaches will not work or that their outcome will be disappointing.
Fall 2004: Distribute knowledge mobilization tools among staff to support the sharing of experiences, best practices and lessons learned.	Effective organization-wide sharing of knowledge acquired by SSHRC staff to improve management and program delivery.	Greater ability of staff to resolve issues related to the delivery of programs and services. Faster learning by new staff.	These actions will maximize the best use of corporate knowledge and reduce the risks associated with missed opportunities associated with its inefficient use.
Priority 5: Improvement of Service to Clients—Integrated Performance Indication			
Spring 2004: Development of a focused plan to monitor client satisfaction through information gathered (1) on application and final research report forms and (2) from inquiries to the online help desk.	SSHRC has a larger base of more detailed information than before with which to monitor client satisfaction and define and implement service improvement targets and plans.	Availability of structured, reliable and sufficient information for the assessment of client satisfaction and performance in client service.	Potential risks and difficulties in: 1) selecting the type of information collected; 2) deciding how information will be gathered; 3) defining and measuring service improvement targets.
September 2004: Development and communication of standards for internal services within SSHRC.	Effective and reliable delivery of internal and external services to clients.		

Performance Management, Evaluation and Audit

In the coming fiscal year, SSHRC's new Corporate Performance, Evaluation and Audit (CPEA) division will continue to promote the integration of a management culture based on results and risk assessment. The CPEA division will organize training sessions for staff on the development and implementation of performance frameworks. In addition, the division will continue to advise managers on the design of new programs with a focus on expected results.

In collaboration with SSHRC's Standing Committee on Performance and Evaluation, the CPEA division will update the Council's multi-year evaluation plan to address related priorities. The division will also undertake a number of important projects related to performance measurement including:

- development of an Results-Based Management and Accountability Framework (RMAF) and a Risk-Based Audit Framework (RBAF) for evaluating the Canada Research Chairs program (March 2005);
- the creation of the Corporate Inventory of Research Outcomes (CIRO) database (September 2005); and
- the revision, also in 2005, of SSHRC's overall RMAF to meet the renewal of terms and conditions for transfer payments. This revision will take into account, where appropriate, the proposed transformation of SSHRC.

Corporate Risk Profile and Internal Audit Plan

Working closely with SSHRC's Standing Audit Committee, the CPEA division will provide management with consulting and assurance services relating to management practices and financial controls. The division will also take the lead in helping the Council further develop its independent audit capacity.

In October 2003, SSHRC submitted a *Corporate Risk Profile and Audit Plan* to Treasury Board which concluded that, in terms of the safety and security of the Canadian public, the overall risk level of the Council is relatively low. In 2004-2005, SSHRC will start implementing its revised *Internal Audit Plan, 2003-2006*, which is based on its Modern Comptrollership (MC) capacity assessment, its corporate risk profile, a reassessment of priorities in previous audit plans, coordination with NSERC's audit plan, and Treasury Board policies and requirements. Until 2006, SSHRC's internal audits will focus on:

- contract procurement;
- university financial monitoring process;
- governance and decision-making
- adjudication process;
- information management
- electronic service delivery; and
- strategic, operational and budgetary planning process.

Following Up on SSHRC's Informal 2002-2003 Program Review

Following up on its informal 2002-2003 program review (see SSHRC's 2003-2004 RPP, p. 22), the CPEA division will complete evaluations of three programs in the "research communications" cluster. The results of these evaluations will help to define SSHRC's new vision of "knowledge mobilization." In addition, SSHRC will examine the research training components of several Council programs to provide new insights into the quality and diversity of student training, focusing on the features related to different training contexts and indirect student support.

In accordance with the Government of Canada's December 12, 2003, announcement, SSHRC will build on its informal 2002-2003 program review and conduct a formal full review of all its expenditures and programs in 2004-2005, with the aim of ensuring that program spending remains under control and is closely aligned with the evolving priorities of government.

Inter-Agency Co-ordination and Collaboration: The Canadian Common CV

In 2003-2004, SSHRC continued its participation in the development of the Canadian Common CV project (CCV; http://www.commoncv.net/) presently led by CIHR and involving NSERC, the Quebec granting agencies and other funding partners. During 2004-2005, SSHRC will pilot the use of the CCV in certain program areas and monitor its acceptance by the human sciences community prior to projected full implementation in 2006-2007.

Accord between the Government of Canada and the Voluntary Sector

In December, 2001, the Government of Canada concluded an accord with the voluntary sector (VS)[23], which outlines the values and principles that will govern the relationship between the two signatories when working together. SSHRC is a member of an interdepartmental working group on the implementation of Voluntary Sector Accord (VSA). In 2003-2004, the Council appointed a VS champion, started to develop its action plan for implementing the VSA, and contributed to the first report to Canadians on the implementation of the VSA.[24] In 2004-2005, SSHRC will continue to actively participate in the interdepartmental working group and will work with the new Department of Social Development on implementing the VSA.

---

23 See http://www.vsi-isbc.ca/eng/relationship/doc/the_accord.doc for the text of the Accord.

24 See http://www.vsi-isbc.ca/eng/relationship/accord_report/index.cfm for the text of the report.

Section VI: Financial Information

Table 6: Summary of Transfer Payments

($ millions)	Forecast* Spending 2003-2004	**Planned Spending 2004-2005**	Planned Spending 2005-2006	Planned Spending 2006-2007
Grants				
Support of Research and Scholarship	200.8	**215.9**	213.2	205.1
Increase – Budget 2004	-	**12.0**	15.0	15.0
Indirect Costs of Research	224.4	**244.5**	244.4	244.5
Canada Graduate Scholarships	14.2	**32.3**	50.4	63.0
Canada Research Chairs	(13.0)	-	-	-
Support of Research and Scholarship	13.5	**13.5**	13.5	13.5
Transformation	(1.2)	**(2.0)**	-	-
Total Grants	438.7	**516.1**	536.5	541.1
Contributions	-	-	-	-
Other Transfer Payments	-	-	-	-
Total Grants, Contributions and Other Transfer Payments	438.7	**516.1**	536.5	541.1

* Reflects best forecast of total anticipated spending until the end of the fiscal year.

Note: Planned spending includes the SSHRC portion of the NCE program and the Canada Research Chairs program, the Indirect Costs program, and the INE programs. Planned spending takes into account SSHRC-related funding announced in Budget 2004.

Table 7: Source of Non-Respendable Revenue

($ millions)	Forecast* Revenue 2003-2004	**Planned Revenue 2004-2005**	Planned Revenue 2005-2006	Planned Revenue 2006-2007
Support of Research and Scholarship	0.4	**0.4**	0.4	0.4
Total Non-Respendable Revenue	0.4	**0.4**	0.4	0.4

* Reflects best forecast of total anticipated revenue until the end of the fiscal year.

Table 8: Net Cost of Program for 2004-2005

($ millions)	Total
Net Planned Spending (Total Main Estimates plus Adjustments as per the Planned Spending Table)	538.3
Plus: *Services Received Without Charge*	
• Accommodation provided by Public Works and Government Services Canada (PWGSC)	1.8
• Contributions covering employer's share of employees' insurance premiums and expenditures paid by TBS (excl. revolving funds; $10.299 million x 8%)	0.8
• Worker's compensation coverage provided by Human Resources and Skills Development (HRSD)	-
• Salary and associated expenditures of legal services provided by Justice Canada	-
	2.7
Less: Non-Respendable Revenue	**0.4**
2004-2005 Net Cost of Program	**540.6**

Appendix

Table 3: Ongoing Joint Initiatives

Joint Initiative/ Program	Benefits to Canadians	Partner(s)	Estimated Contributions	
			Partner(s)	SSHRC
Canadian Forest Service (CFS) Graduate Supplement: http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/fellowships/forest_service_e.asp.	Increase the training of highly qualified personnel for the forestry sector.	Canadian Forest Service (CFS)	Up to five $5,000 fellow-ships/year up to a total of $75,000 2002-03 – 2006-07	N/a 2002-03 – 2006-07
CESC-SSHRC Education Research Initiative (INE) http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/ine/education_research_e.asp.	More quantitative research in education using the School Achievement Indicators Program (SAIP) and other databases. Closer relationships between researchers and policy/program developers. Greater use of educational research.	Canadian Education Statistics Council (CESC; Council of Ministers of Education, Canada – CMEC, and Statistics Canada)	$1.6 M 2002-03 – 2005-06	$1.6 M 2002-03 – 2005-06
Doctoral Fellowship Supplements for Research on Canadian Children and Youth: http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/fellowships/youth_doctoral_e.asp.	Increased policy-relevant research capacity on Canadian children and youth.	Applied Research Branch, Department of Social Development	Up to five $5,000 fellow-ships/year up to a total of $75,000 2002-03 – 2004-05	N/a 2002-03 – 2004-05
Essential Skills: http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/essential_skills_e.asp.	Enhanced recognition of essential skills in Canadian workplaces. More policy-oriented research results on essential skills. More transfer of research-based knowledge.	Human Resources Partnerships (HRP), Human Resources and Skills Development (HRSD)	$1.1 M 2003-04 – 2004-05	$1.1 M 2003-04 – 2004-05
Forest Research Partnerships Program: http://www.nserc.ca/professors_e.asp?nav=profnav&lbi=b5_5.	Better informed policy decisions, regulations and practices in forestry management and in achieving sustainable resources.	CFS, NSERC (administered by NSERC)	**CFS**: A maximum of $700,000 per year 2002-03 – 2006-07	**SSHRC** and **NSERC**: Negotiated on case-by-case basis. 2002-03 – 2006-07

Table 3: Ongoing Joint Initiatives (cont.)

Joint Initiative/ Program	Benefits to Canadians	Partner(s)	Estimated Contributions	
			Partner(s)	SSHRC
Homelessness and Diversity Issues in Canada: http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/homelessness_e.asp.	Increased sharing of knowledge among producers and users of research.	National Secretariat on Homelessness (NSH), HRSD	$750,000 2003-04 - 2005-06	$750,000 2003-04 - 2005-06
Immigration and the Metropolis: http://canada.metropolis.net/index_e.html.	Increased research capacity and knowledge to aid in formulating public policy and in improving services related to immigration and integration.	Citizenship and Immigration Canada (CIC), Canadian Heritage, Department of Social Development, Status of Women Canada, Solicitor General, Canada Mortgage and Housing Corporation (CMHC), Statistics Canada	$3.9 M 2003-04 - 2006-07	$2.5 M 2003-04 - 2006-07
Intellectual Property Management: http://www.nserc.ca/professors_e.asp?nav=profnav&lbi=b6.	Acceleration of the mobilization of knowledge and technology residing in Canadian universities and research hospitals. Enhanced awareness of Intellectual Property in relation to Canada's competitiveness in the knowledge-based economy.	CIHR, NSERC	**CIHR**: To be renewed in 2004 **NSERC**: To be renewed in 2004	To be renewed in 2004
Multiculturalism Issues in Canada: http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/multiculturalism_e.asp.	Promotion of research on Canada's diverse ethnic communities and on cross cultural understanding. Policy-relevant research-based knowledge on racism and ethnicity. A public dialogue about, and better understanding of, multiculturalism and diversity issues.	Multiculturalism Program, Canadian Heritage	$1.5 M 2003-04 - 2005-06	$1.5 M 2003-04 - 2005-06

Table 3: Ongoing Joint Initiatives (cont.)

Joint Initiative/ Program	Benefits to Canadians	Partner(s)	Estimated Contributions	
			Partner(s)	SSHRC
National Research Network on the Human Dimensions of Biosphere Greenhouse Gas Management	Better informed policy decisions, regulations and practices for managing greenhouse gas emissions.	BIOCAP Canada Foundation	$1.6 M 2002-03 – 2004-05	$1.6 M 2002-03 – 2004-05
Ocean Management National Research Network Initiative	Creation of a national network of cross-disciplinary and multi-sectoral research nodes dedicated to the study of the ocean.	Fisheries and Oceans Canada	Up to $400,000 2004-05 - 2005-06	Up to $400,000 2004-05 - 2005-06
Relationships in Transition: http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/relationships_e.asp.	Improved understanding of political and other forces that drive transition in 4 research areas: economic, personal, social and governance relationships.	Law Commission of Canada (LCC)	$400,000 2003-04 – 2006-07	$400,000 2003-04 – 2006-07
Skills Research Initiative (INE): http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/ine/skills_research_e.asp.	Increased dissemination and utilization of research on skills and highly-qualified persons within government and academia as well as among other stakeholders. More dialogue between researchers, policy-makers and practitioners.	HRSD, Industry Canada (IC)	**HRSD**: $785,000 2003-04 – 2005-06 **IC**: $785,000 2003-04 – 2005-06	$1.1 M 2003-04 – 2005-06
The Canada Project (INE): http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/ine/canada_project_e.asp.	More policy-relevant and research-based knowledge applicable to enhancing Canada's competitiveness. More information for the public and improved dialogue among researchers, policy makers, practitioners, and citizens. Improved dissemination and utilization of research to inform policy-making for governments, the academic community and other stakeholders.	Conference Board of Canada (CBoC)	$1 M 2003-04 – 2005-06	$1 M 2003-04 – 2005-06
Virtual Scholar in Residence: http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/virtual_scholar_e.asp.	Support of individual researchers to work within one of the LCC's four research areas.	LCC	$245,000 2003-04 – 2006-07	$200,000 2003-04 – 2006-07

References

Allen, Robert C., *Education and Technological Revolutions: The Role of the Social Sciences and the Humanities in the Knowledge-Based Economy*, November 1999, 33 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/revolutions_e.pdf.

Allen, Robert C., *The Employability of University Graduates in Humanities, Social Sciences and Education: Recent Statistical Evidence*, August 1998, 28 pages/64 pages, http://www.econ.ubc.ca/dp9815.pdf.

Arzberger, Peter, Schroeder, Peter, Beaulieu, Anne, Bowker, Geof, Casey, Kathleen, Laaksonen, Leif, Moorman, David, Uhlir, Paul and Wouters, Paul, "Science and Government: An International Framework to Promote Access to Data", *Science*, Vol. 303, no. 5665 (March 19, 2004), p. 1777.

Association of Universities and Colleges of Canada, *Trends in Higher Education*, Ottawa, Association of Universities and Colleges of Canada, October 2002, 94 pages, ISBN 088876-213-5.

Bégin-Heick, Nicole, Brochu, Mireille *Consultation on Themes for the Strategic Grants Program of the Social Sciences and Humanities Research Council: A Report Prepared for SSHRC*, Ottawa, 2001, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/strategic_themes_e.htm.

Canada Research Chairs Secretariat, *Canada Research Chairs - Briefing Report to the Minister, January 2002 to March 2003*, Ottawa, Canada Research Chairs Secretariat, 2003, 39 pages.

Canadian Institutes of Health Research, Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Memorandum of Understanding on the Roles and Responsibilities in the Management of Federal Grants and Awards*, Ottawa, Canadian Institute for Health Research/Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada/Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, 2002, http://www.nserc.ca/institution/mou_e.htm.

Department of Finance, *The Budget Plan 2003*, Ottawa, Department of Finance, February 18, 2003, 389 pages, ISBN 0-660-18999-2, Cat. no. F1-23/2003-3E, http://www.fin.gc.ca/budget03/PDF/bp2003e.pdf.

Department of Finance, *New Agenda for Achievement. The Budget Plan 2004*, Ottawa, Department of Finance, March 23, 2004, 404 pages, ISBN 0-660-19275-6, Cat. no. F1-23/2004-3E, http://www.fin.gc.ca/budget04/bp/bptoce.htm.

Giroux, Robert J., "Looking Down the Road by the Numbers: Challenges to Universities in the Next 10 Years", *Policy Options*, September 2003, pp. 10-14, http://www.irpp.org/po/archive/sep03/giroux.pdf.

Government of Canada, *An Accord Between the Government of Canada and the Voluntary Sector*, Ottawa, Government of Canada, December 2001, 16 pages, ISBN 0-662-66216-4, Cat. No. CP32-75/2001, http://www.vsi-isbc.ca/eng/relationship/doc/the_accord.doc.

Government of Canada, *Achieving Excellence: Investing In People, Knowledge and Opportunity*, Ottawa, Minister of Public Works and Government Service, 2002, 96 pages, ISBN 0-662-31225-2, Cat. no. C2-596/2001E-IN2, http://innovation.gc.ca/gol/innovation/interface.nsf/vDownload/Page_PDF/$file/achieving.pdf.

Government of Canada, *Canada's Innovation Strategy*, Ottawa, Government of Canada, http://www.innovationstrategy.gc.ca/gol/innovation/interface.nsf/engdocBasic/3.html.

Government of Canada, *Consolidated Statues and Regulations: Social Sciences and Humanities Research Council of Canada Act*, 1977 (R.S. 1985, c. S-12), http://laws.justice.gc.ca/en/S-12/index.html.

Government of Canada, *Knowledge Matters: Skills And Learning For Canadians*, Ottawa, Minister of Public Works and Government Services Canada, 2002, ISBN 0-662-66356-X, Cat. no. RH64-13/2002, 60 pages.

Government of Canada, *Northern Science and Technology in Canada: Federal Framework and Research Plan, April 1, 2000 - March 31, 2002*, Ottawa, Minister of Public Works and Government Services, 44 pages, ISBN 0-662-65049-2, Cat. no. R72-290/2000, http://www.ainc-inac.gc.ca/nstp/nst_e.html.

Government of Canada, *The Canada We Want: Speech from the Throne to Open the Second Session of the Thirty-Seventh Parliament*, Ottawa, September 30, 2002, http://www.sft-ddt.gc.ca/hnav/hnav07_e.htm.

Government of Canada, *Speech from the Throne to Open the Third Session of the Thirty-Seventh Parliament*, Ottawa, February 2, 2004, http://www.pm.gc.ca/grfx/docs/sft_fe2004_e.pdf

Government of Canada, Office of the Prime Minister, *A New Approach - Prime Minister Martin Announces New Government Will be Guided by a New Approach*, Ottawa, Government of Canada, December 12, 2003, http://www1.pm.gc.ca/eng/news.asp?id=3.

Government of Canada, Office of the Prime Minister, *Changes to Government*, Ottawa, Government of Canada, December 12, 2003, http://www1.pm.gc.ca/eng/chgs_to_gov.asp.

Government of Canada, Office of the Prime Minister, *Stronger Financial Management and Accountability*, Ottawa, Government of Canada, December 12, 2003, http://www1.pm.gc.ca/eng/accountability.asp.

Interagency Advisory Panel on Research Ethics, *Process and Principles for Developing a Canadian Governance System for the Ethical Conduct of Research Involving Humans*, Ottawa, Interagency Advisory Panel on Research Ethics, April 2002, http://www.pre.ethics.gc.ca/english/publicationsandreports/publicationsandreports/positionpaper.cfm.

Medical Research Council of Canada, Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Tri-Council Policy Statement: Ethical Conduct for Research Involving Humans*, Ottawa, Public Works and Government Services Canada, August, 1998, 90 pages, ISBN 0662-34936-9, Cat. no. MR21-18/2003E, http://www.pre.ethics.gc.ca/english/policystatement/policystatement.cfm (including the updates of May 2000 and September 2002).

National Archives of Canada, Social Sciences and Humanities Research Council, *National Data Archive Consultation Final Report: Building Infrastructure for Access to and Preservation of Research Data in Canada, Submitted by the NDAC Working Group to the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada and the National Archives of Canada*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council and the National Archives of Canada, June 2002, 67 pages, www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/da_finalreport_e.pdf.

National Archives of Canada, Social Sciences and Humanities Research Council, *National Research Data Archive Consultation Phase 1: Needs Assessment Report*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council and the National Archives of Canada, May 2001, 40 pages, http://www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/da_phase1_e.pdf.

Organization for Economic Cooperation and Development, *Science, Technology and Innovation for the 21st Century. Meeting of the OECD Committee for Scientific and Technological Policy at Ministerial Level, 29-30 January 2004 - Final Communiqué*, Paris, Organization for Economic Cooperation and Development, http://www.oecd.org/document/15/0,2340,en_2649_34487_25998799_1_1_1_1,00.html.

Privy Council Office, *The Next Act: New Momentum for Canada's Linguistic Duality. The Action Plan for Official Languages*, Ottawa, Government of Canada, 75 pages, March 25, 2003, ISBN 0-662-33725-5, Cat. no. CP-22-68/2003E, http://www.pco-bcp.gc.ca/aia/docs/ActionPlan/ActionPlan_e.pdf.

Renaud, Marc, "Some Hard Facts on 'Soft Sciences'," Re$earch Money, vol. 16, no. 1 (January 23, 2002).

Renaud, Marc, *Human Sciences: The Challenge of Innovation. Speech Delivered to the Montréal Summit on Innovation*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, October 2002, http://www.sshrc.ca/web/about/president/human_sciences_innovation_e.pdf.

Renaud, Marc, Wiggin, Pamela, Charron, Jocelyn, *Social Sciences in Canada. Changing Landscapes, Changing Challenges*, unpublished paper, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, 2002, 26 pages.

Renaud, Marc, Wiggin, Pamela, Charron, Jocelyn, "Social Sciences in Canada: Changing Landscapes, Changing Challenges", ISUMA, vol. 3, no. 2 (2002), pp. 96-104, http://www.isuma.net/v03n02/renaud/renaud_e.shtml.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Annual Report, 2001-2002*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, July, 2002, 72 pages, ISBN 0-662-66739-5, Cat. no CR1-2002, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/sshrc_annual_report_e.pdf.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Annual Report, 2002-2003*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, November, 2003, 64 pages, ISBN 0-662-67354-9, Cat. No. CR1-2003, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/sshrc_annual_report_2002_e.pdf.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *2000-2001 Estimates, Part III - Departmental Expenditure Plans: Performance Report for the Period Ending March 31, 2001*, Ottawa, Minister of Public Works and Government Services Canada, November 2001, 40 pages, ISBN 0-660-61728-5, Cat. no. BT31-4/73-2001, http://www.tbs-sct.gc.ca/rma/dpr/00-01/SSHRC00dpr/SSHRC00dpr_e.asp.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *2001-2002 Estimates, Part III - Departmental Expenditure Plans: Performance Report for the Period Ending March 31, 2002*, Ottawa, Minister of Public Works and Government Services Canada, November 2002, 47 pages, ISBN 0-660-62152-5, Cat. no. BT31-4/73-2002, http://www.tbs-sct.gc.ca/rma/dpr/01-02/SSHRC/SSHRC0102dpr_e.asp.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. *2002-2003 Estimates, Part III - Departmental Expenditure Plans: Performance Report for the Period Ending March 31, 2003*, Ottawa, Minister of Public Works and Government Services Canada, November 2003, 55 pages, ISBN 0-660-62438-9, Cat. no. BT31-4/73-2003, http://www.tbs-sct.gc.ca/rma/dpr/02-03/SSHRC-CRSHC/SSHRC-CRSHC03D_e.asp.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. *2001-2002 Estimates, Part III - Departmental Expenditure Plans: Report on Plans and Priorities*, Ottawa, Minister of Public Works and Government Services Canada, March 2001, 31 pages, ISBN 0-660-61506-1, Cat. no. BT31-2/2002-III-8, http://www.tbs-sct.gc.ca/est-pre/20012002/SSHRC-CRSH/SSHRC0102rpp_e.asp.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. *2002-2003 Estimates, Part III - Departmental Expenditure Plans: Report on Plans and Priorities*, Ottawa, Minister of Public Works and Government Services Canada, March 2002, 32 pages, ISBN 0-660-61806-0, Cat. no. BT31-2/2003-III-8, http://www.tbs-sct.gc.ca/est-pre/20022003/SSHRC-CRSH/SSHRC0203rpp_e.asp.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. *2003-2004 Estimates, Part III - Departmental Expenditure Plans: Report on Plans and Priorities*, Ottawa, Minister of Public Works and Government Services Canada, March 2003, 37 pages, ISBN 0-660-62253-X, Cat. no. BT31-2/2004-III-8, http://publiservice.tbs-sct.gc.ca/est-pre/20032004/SSHRC-CRSHc/SSHRC-CRSHcr34_e.asp.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. *Corporate Risk Profile and Audit Plan, Submitted to Treasury Board*. Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, unpublished paper, October 2003, 5 pages.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. *From Granting Council to Knowledge Council. Renewing the Social Sciences and Humanities in Canada*, 2 vols., Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, January 2004: Vol. I: *Consultation Framework on SSHRC Transformation*, 27 pages, http://www.crsh.ca/web/whatsnew/initiatives/transformation/consultation_framework_e.pdf. Vol. II: *Resource Guide for the Consultation on SSHRC Transformation*, 17 pages, http://www.crsh.ca/web/whatsnew/initiatives/transformation/background_facts_e.pdf.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. *Intercouncil Grant Mechanisms*, http://www.sshrc.ca/web/about/policies/mechanisms_e.asp.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. *Internal Audit Plan, 2003 - 2006, Submitted to Treasury Board*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, unpublished paper, October 2003, 3 pages.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. *Programs 2001-2002*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, July 2001, 22 pages, ISBN 0-662-66137-0, Cat. no. CR22-28/2002.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. *Programs 2003-2004*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, April 2003, 32 pages, ISBN 0-662-67318-2, Cat. no. CR22-28/2004.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. *Report of the Working Group on the Future of the Humanities - A Response from SSHRC Council*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, July 2001, 4 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/council_response_e.pdf.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *SSHRC's Results-Based Accountability Framework*, internal paper, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council, July 2001, 10 pages.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *SSHRC Research Data Archiving Policy*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, http://www.sshrc.ca/web/about/policies/edata_e.asp.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Striking the Balance: A Five-Year Strategy for the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, 1996-2001*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, December 1996, 19 pages, ISBN 0-662-62927-2, Cat. no. CR22-33/1997.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, Standing Committee on Ethics and Integrity, *Public Assurance System for Research Involving Humans in Council-Funded Institutions*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, August 2001, 18 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/policies/PAS_e.pdf.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada/Statistics Canada, Canadian Initiative on *Social Statistics: A Prospectus—Understanding Today and Shaping Tomorrow with Social Statistics*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada/Statistics Canada, September 1999, 12 pages, ISBN 0-662-64434-4, Cat. no. CR22-34/1999.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, Working Group on the Humanities, *Alternative Wor(l)ds: The Future of the Humanities in 2010. Report of the Working Group on the Future of the Humanities to the Board of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, March 2001, 32 pages, ISBN 0-662-65814-0, Cat. no. CR22-37/2001, www.sshrc.ca/web/about/publications/humanities_report_e.pdf.

SSHRC Fellowships Guide: Graduate Students, Social Sciences and Humanities Research Council, http://www.sshrc.ca/web/apply/students_e.asp.

SSHRC Fellowships Guide: Postdoctoral Researchers, Social Sciences and Humanities Research Council, http://www.sshrc.ca/web/apply/researchers_e.asp.

SSHRC Grants Guide: Community and Non-Profit Organizations, Social Sciences and Humanities Research Council, http://www.sshrc.ca/web/apply/organizations_e.asp.

SSHRC Grants Guide: Faculty, Social Sciences and Humanities Research Council, http://www.sshrc.ca/web/apply/faculty_e.asp.

SSHRC Grants Guide: Postsecondary Institutions, Social Sciences and Humanities Research Council, http://www.sshrc.ca/web/apply/institutions_e.asp.

SSHRC Grants Guide: Scholarly Associations, Social Sciences and Humanities Research Council, http://www.sshrc.ca/web/apply/associations_e.asp.

SSHRC Program Guide, Complete List of SSHRC's Programs, Social Sciences and Humanities Research Council, http://www.sshrc.ca/web/apply/program_index_e.asp.

Task Force on Northern Research, *From Crisis to Opportunity: Rebuilding Canada's Role in Northern Research. Final Report to NSERC and SSHRC from the Task Force on Northern Research*, Ottawa, Task Force on Northern Research, September 21, 2000, 43 pages, ISBN 0-662-65227-4, Cat. no. NS3-31/2000, http://www.nserc.ca/pub/crisis.pdf.

Treasury Board Secretariat, *Preparation Guide: 2004-2005 Report on Plans and Priorities*, Ottawa, Treasury Board Secretariat, September 2003, 66 pages, http://www.tbs-sct.gc.ca/est-pre/20042005/drpp0405_e.asp.

Treasury Board Secretariat, *Managing for Results 1999*, Ottawa, Treasury Board Secretariat, 2 vols., 1999, Vol. I, 68 pages, ISBN 0-662-64464-6, Cat. No. BT1-10/1999, http://www.tbs-sct.gc.ca/report/dwnld/mfr99_vol1_e.pdf.

Treasury Board Secretariat, *Managing for Results 1999*, Ottawa, Treasury Board Secretariat, 2 vols., 1999, *Vol. 2: Departmental Key Results Report*, ISBN 0-662-64520-0, Cat. No. BT1-10/1999-1, http://www.tbs-sct.gc.ca/report/dwnld/mfr99_vol2_e.pdf.

Treasury Board Secretariat, *Results for Canadians: A Management Framework for the Government of Canada*, Ottawa, Treasury Board Secretariat, March 2000, 41 pages, http://www.tbs-sct.gc.ca/res_can/rc_e.asp.

Voluntary Sector Forum, *Taking the Accord Forward: The First Report to Canadians on Implementing an Accord Between the Government of Canada and the Voluntary Sector. Report of the Joint Steering Committee*, Ottawa, Voluntary Sector Forum, 20 pages, ISBN 0-662-35604-7, Cat. No. CH4-81/2003E, http://www.vsi-isbc.ca/eng/relationship/accord_report/index.cfm.

BUDGET DES DÉPENSES

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Budget des dépenses
2004-2005

Partie III – Rapport sur les plans et les priorités

Canada

Les documents budgétaires

Chaque année, le gouvernement établit son Budget des dépenses, qui présente l'information à l'appui des autorisations de dépenser demandées au Parlement pour l'affectation des fonds publics. Ces demandes d'autorisations sont présentées officiellement au moyen d'un projet de loi de crédits déposé au Parlement. Le Budget des dépenses, qui est déposé à la Chambre des communes par le président du Conseil du Trésor, comporte trois parties :

Partie I – Le Plan de dépenses du gouvernement présente un aperçu des dépenses fédérales et résume les rapports entre les principaux éléments du Budget principal des dépenses et le Plan de dépenses (qui figure dans le Budget).

Partie II – Le Budget principal des dépenses étaye directement la *Loi de crédits*. Le Budget principal des dépenses énonce les autorisations de dépenser (crédits) et les sommes à inclure dans les projets de loi de crédits que le Parlement doit adopter afin que le gouvernement puisse mettre en application ses plans de dépenses. Les Parties I et II du Budget des dépenses sont déposées simultanément le 1er mars ou avant.

Partie III – Le Plan de dépenses du ministère est divisé en deux documents :

1) **Les rapports sur les plans et les priorités (RPP)** sont des plans de dépenses établis par chaque ministère et organisme (à l'exception des sociétés d'État). Ces rapports présentent des renseignements plus détaillés au niveau des secteurs d'activité et portent également sur les objectifs, les initiatives et les résultats prévus; il y est fait également mention des besoins connexes en ressources pour une période de trois ans. Les RPP contiennent également des données sur les besoins en ressources humaines, les grands projets d'immobilisations, les subventions et contributions, et les coûts nets des programmes. Ils sont déposés au Parlement par le président du Conseil du Trésor au nom des ministres responsables des ministères et des organismes désignés aux annexes I, I.1 et II de la *Loi sur la gestion des finances publiques*. Ces documents doivent être déposés au plus tard le 31 mars, pour renvoi aux comités qui font ensuite rapport à la Chambre des communes conformément au paragraphe 81(4) du Règlement.

2) **Les rapports ministériels sur le rendement (RMR)** rendent compte des réalisations de chaque ministère et organisme en fonction des attentes prévues en matière de rendement qui sont indiquées dans leur RPP. Ces rapports sur le rendement, qui portent sur la dernière année financière achevée, sont déposés au Parlement en automne par le président du Conseil du Trésor au nom des ministres responsables des ministères et des organismes désignés aux annexes I, I.1 et II de la *Loi sur la gestion des finances publiques*.

Le Budget supplémentaire des dépenses étaye directement la *Loi de crédits*. Le Budget supplémentaire des dépenses énonce les autorisations de dépenser (crédits) et les sommes à inclure dans les projets de loi de crédits que le Parlement doit adopter afin que le gouvernement puisse mettre en application ses plans de dépenses. Le Budget supplémentaire des dépenses est habituellement déposé deux fois par année, soit un premier document au début novembre et un document final au début mars. Chaque Budget supplémentaire des dépenses est caractérisé par une lettre alphabétique (A, B, C, etc.). En vertu de circonstances spéciales, plus de deux Budgets supplémentaires des dépenses peuvent être publiés au cours d'une année donnée.

Le Budget des dépenses, de même que le Budget du ministre des Finances, sont le reflet de la planification budgétaire annuelle de l'État et de ses priorités en matière d'affectation des ressources. Ces documents, auxquels viennent s'ajouter par la suite les Comptes publics et les rapports ministériels sur le rendement, aident le Parlement à s'assurer que le gouvernement est dûment comptable de l'affectation et de la gestion des fonds publics.

©Sa Majesté la Reine du Chef du Canada, représentée par
le Ministre des Travaux publics et Services gouvernementaux, 2004

Ce document est disponible en médias substituts sur demande.

Ce document est disponible sur le site Web du SCT à l'adresse suivante : www.tbs-sct.gc.ca.

En vente chez votre libraire local ou par la poste auprès
des Éditions du gouvernement du Canada
Travaux publics et Services gouvernementaux Canada
Ottawa (Ontario)
KIA OS5

Téléphone : (613) 941-5995
Commandes seulement : 1-800-635-7943 (Canada et É.-U.)
Télécopieur : (613) 954-5779 ou 1-800-565-7757 (Canada et É.-U.)
Internet : http://publications.gc.ca

No. de catalogue : BT31-2/2005-III-8
ISBN 0-660-62526-1

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Budget des dépenses 2004-2005

Rapport sur les plans et les priorités

Le ministre de l'Industrie,
David L. Emerson

Canada

Table des matières

Liste des acronymes v

Section I : Messages 1

1.1 Message de la ministre pour le Portefeuille 1

1.2 Déclaration de la direction 3

Section II : Vue d'ensemble du CSRH 4

2.1 *Raison d'être* 4

2.2 Gouvernance 5
Figure 1 : Responsabilité, mandat et fonctions du CRSH 5
Figure 2 : Gouvernance et structure des comités du CRSH 6

Section III : Survol de la planification du CRSH 8

3.1 Survol de la planification 8

3.2 Le projet de transformation du CRSH 10

Section IV : Plans et priorités du CRSH – Contexte et cadre 13

4.1 Résumé 13
Résultats stratégiques 13
Priorités 13
Suivi et examen continus des priorités du CRSH 13
Tableau 1 : Résultats stratégiques et priorités, activités et ressources connexes 14

4.2 Dépenses prévues 15
Tableau 2 : Dépenses prévues 15

4.3 Défis et raisons des choix 16
Recherche en sciences humaines et innovation 16
Un besoin croissant de recherche, de connaissances et de compétences en sciences humaines 17
Renouveler le corps professoral à plein temps des universités 18
Activités de recherche plus complexes, coûts de recherche à la hausse et demande croissante de subventions de recherche 18

Section V : Plans et priorités du CRSH – Détails 20

5.1 Renforcer la capacité de recherche 20
Le Programme des chaires de recherches du Canada 21
Le Programme de financement des coûts indirects 21

5.2 Produire des connaissances pertinentes et combler les lacunes 22
Programmes et initiatives stratégiques 22
Initiative de la nouvelle économie (INÉ) 22
Les Alliances de recherche universités-communautés (ARUC) 24
Recherche stratégique 24

La recherche autochtone 24
L'environnement et le développement durable 25
La culture, la citoyenneté et l'identité (y compris les langues officielles) 25
Les textes, les documents visuels, le son et la technologie 25
La recherche sur le Nord 26
Initiatives conjointes 26

5.3 Faire face à la demande de personnel très qualifié 27
Programme de bourses d'études supérieures du Canada – Bourses de maîtrise 27
Bourses de doctorat du CRSH et bourses de doctorat du Programme de bourses d'études supérieures du Canada 28
Bourses postdoctorales 28

5.4 Mobiliser et transmettre les connaissances 28
Faire la promotion de la recherche et transmettre les connaissances 28
Reconnaître et promouvoir l'excellence en recherche 29
Transformer les connaissances issues de la recherche en atouts pour les Canadiens 29

5.5 Leadership en matière de politiques 30
Consultation nationale sur les archives de données de recherche – Gestion et systèmes d'accès 30
Données de recherche produites grâce au financement public – Partage et accès 31
Coordination et collaboration inter-conseils 31
Protocole d'entente sur les rôles et responsabilités 31
Éthique de la recherche avec des êtres humains 32
Intégrité dans la recherche et les travaux d'érudition 32

5.6 Amélioration des services 33
Fonction de contrôleur moderne 33
Tableau 4 : Plans du CRSH pour l'amélioration de ses services à la clientèle 34
Tableau 5 : Plan d'action pour l'amélioration des méthodes de gestion du CRSH 35
Gestion du rendement organisationnel, de l'évaluation et de la vérification 37
Profil de risques et plan de vérification interne du CRSH 38
Suivi de la révision informelle des programmes du CRSH effectuée en 2002-2003 38
Coordination et collaboration inter-conseils : le c.v. commun canadien 38
Accord entre le gouvernement du Canada et le secteur bénévole 39

Section VI : Données financières 40

Tableau 6 : Sommaire des paiements de transfert 40
Tableau 7 : Source des recettes non disponibles 41
Tableau 8 : Coût net du programme en 2004-2005 42

Annexe 43

Tableau 3 : Initiatives conjointes en cours 43

Bibliographie 47

Liste des acronymes

ABRC	Association des bibliothèques de recherche du Canada
ACRS	Association canadienne des revues savantes
ANC	Archives nationales du Canada
AR	Alliances de recherche
ARUC	Alliances de recherche universités-communautés
ASBC	Accord avec le secteur bénévole et communautaire
AUCC	Association des universités et collèges du Canada
BCP	Bureau du Conseil privé
BESC	Bourses d'études supérieures du Canada
CBoC	Conference Board du Canada
CDC	Commission du droit du Canada
CGRR	Cadre de gestion et de responsabilisation axé sur les résultats
CIC	Citoyenneté et Immigration Canada
CMEC	Conseil des ministres de l'Éducation du Canada
CPST	Comité de la politique scientifique et technologique
CRM	Conseil de recherches médicales
CRSH	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
CRSNG	Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada
CSCE	Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation
CVAR	Cadre de vérification axé sur les résultats
CVC	c.v. commun
EPTC	Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains
FCI	Fondation canadienne pour l'innovation
FCSH	Fédération canadienne des sciences humaines
GCIER	Groupe consultatif interagences en éthique de la recherche
GED	Gouvernement en direct
GM	Gestion moderne
GSPT	Groupe de soutien pour le projet de transformation
GTRC	Grands travaux de recherche concertée
IC	Industrie Canada
ICSS	Initiative canadienne sur les statistiques sociales
IDR	Initiatives de développement de la recherche
INÉ	Initiative de la nouvelle économie
IRR	Inventaire des résultats de la recherche
IRSC	Instituts de recherche en santé du Canada
MC	Mobilisation des connaissances (Division)
OCDE	Organisation de coopération et de développement économiques
PE	Protocole d'entente
PIRS	Programme d'indicateurs de rendement scolaire
PP	Division des politiques et de la planification
PRDF	Présentation et rapprochement des données financières
PRH	Partenariats en ressources humaines
PRP	Projet de recherches sur les politiques
RCE	Réseaux de centres d'excellence
REH	[Éthique de la] recherche avec des êtres humaines

RHDC	[Ministère des] Ressources humaines et du Développement des compétences
ROEV	Division du Rendement organisationnel, de l'évaluation et de la vérification
RPP	Rapport sur les plans et les priorités
SBC	Secteur bénévole et communautaire
SCF	Service canadien des forêts
SCHL	Société canadienne d'hypothèques et de logement
SCT	Secrétariat du Conseil du Trésor
SER	Secrétariat en éthique de la recherche
SNSA	Secrétariat national pour les sans-abri
SOR	Subventions ordinaires de recherche du Canada
TDVST	Les textes, les documents visuels, le son et la technologie
TPSGC	Travaux publics et services gouvernementaux Canada
TRC	Travaux de recherche concertée
TRNEE	Table ronde nationale sur l'environnement et l'économie

Section I : Messages

1.1 Message du ministre pour le Portefeuille

Je suis fier, en ma qualité de ministre de l'Industrie, de présenter les initiatives établies par le portefeuille de l'Industrie pour favoriser l'édification et la croissance d'une économie prospère et novatrice. Par les programmes du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) et des autres ministères et organismes fédéraux qui constituent le portefeuille de l'Industrie[1], nous contribuons à l'avancement de plusieurs priorités des Canadiens, notamment améliorer le contexte des affaires au pays, continuer d'investir dans l'enrichissement des connaissances et dans la commercialisation du fruit de ces connaissances, former une main-d'œuvre qualifiée, renforcer les collectivités canadiennes, accroître la recherche en santé et promouvoir le développement durable.

Le Canada est de plus en plus reconnu comme un chef de file mondial de l'économie du savoir, en raison notamment de l'importance de ses investissements dans la recherche de pointe et de ses percées dans les nouvelles technologies. En mettant davantage l'accent sur la recherche-développement (R-D) et en travaillant en partenariat avec les entreprises canadiennes, les établissements d'enseignement postsecondaire et les organisations sans but lucratif, nous avons stimulé l'innovation et amélioré la productivité et la compétitivité des entreprises canadiennes.

Dans les années qui viennent, nous devons faire un effort concerté pour améliorer encore plus notre performance en multipliant les réussites dans les industries qui ont permis au Canada d'arriver où il est aujourd'hui. Nous devons nous fixer comme priorité de faire de nos entreprises, petites et grandes, des chefs de file de la mise au point des technologies habilitantes et de transformation de demain. Dans le cadre de l'engagement que nous avons pris d'édifier une économie prospère au XXIe siècle, nous encouragerons la création et l'expansion d'entreprises canadiennes novatrices en insistant encore plus sur les sciences et la technologie, en accroissant la commercialisation des fruits de la recherche universitaire et en améliorant l'accès au financement à un stade précoce.

Nous sommes déterminés à appuyer l'accès des petites entreprises aux marchés, à promouvoir les technologies de pointe, en particulier dans les domaines de la santé, de l'environnement, ainsi que des technologies de l'information et des communications et à promouvoir le développement d'industries à valeur ajoutée, principalement dans les secteurs des ressources. Nous mettrons nos compétences au service des petites entreprises qui sont le moteur de l'économie sociale et nous collaborerons avec les principaux intervenants pour élargir la portée des programmes offerts actuellement aux petites et moyennes entreprises afin que les entreprises sociales y aient également accès.

---

[1] Voir http://www.ic.gc.ca/cmb/welcomeic.nsf/ICPages/Portefeuille pour de plus amples détails.

Ces initiatives s'appuieront sur l'excellent travail effectué jusqu'ici par le Ministère et ses partenaires du Portefeuille. Leurs efforts continueront de stimuler l'essor économique du Canada et nous permettront de saisir les possibilités qui se présentent. Nous pourrons ainsi exploiter et mettre en valeur la créativité et le savoir-faire du Canada sur les marchés mondiaux.

Je suis très heureux de présenter le *Rapport sur les plans et les priorités* du Conseil de recherches en sciences humaines, qui décrit ce qu'entend accomplir le CRSH durant les trois prochaines années, au moment où nous commençons à édifier l'économie du XXIe siècle. Certains éléments des plans et priorités du Conseil de recherches en sciences humaines inclus

- les projets du CRSH de passer de conseil subventionnaire à « conseil du savoir » et les consultations auprès des intéressés à ce sujet;
- les programmes de recherche et de formation en recherche, y compris les subventions ordinaires de recherche, les bourses d'études supérieures du Canada (pour le financement des études de maîtrise et de doctorat), les bourses de doctorat et les bourses postdoctorales;
- l'Initiative de la nouvelle économie (INÉ), le Programme des chaires de recherche du Canada et le Programme de financement des coûts indirects;
- les domaines stratégiques prioritaires, les programmes stratégiques et les initiatives conjointes menées en partenariat avec des organismes des secteurs public, privé et sans but lucratif; et
- les activités concernant la mobilisation et le transfert des connaissances en sciences humaines basées sur la recherche.

Nous sommes sur la bonne voie pour que le Canada demeure un pays aux atouts uniques, un pays qui appuie une économie en expansion, qui reconnaît la valeur des entreprises sociales et où le niveau de vie continue de s'améliorer grâce à des emplois de qualité et à des salaires concurrentiels. Nous devons créer des débouchés et relever les défis économiques et sociaux qui se présenteront. Bref, nous devons nous engager dans la poursuite de l'excellence, en mettant à profit l'ingéniosité et la créativité des Canadiennes et des Canadiens.

Le ministre de l'Industrie,
David L. Emerson

1.2 Déclaration de la direction

***Rapport sur les plans et les priorités*, 2004-2005**

Je soumets, en vue de son dépôt au Parlement, le Rapport sur les plans et les priorités de 2004-2005 du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH).

Ce document a été préparé conformément aux principes de présentation et aux exigences de déclaration énoncées dans les *Lignes directrices pour la préparation du Rapport sur les plans et les priorités de 2004-2005* :

- Il décrit fidèlement les plans et les priorités du Conseil.
- Les données sur les dépenses prévues qu'il renferme respectent les consignes données dans le budget du ministre des Finances et par le Secrétariat du Conseil du Trésor (SCT).
- Le document est complet et exact.
- Il se fonde sur de bons systèmes d'information et de gestion organisationnelle

La structure de rapport sur laquelle s'appuie le présent document a été approuvée par les ministres du Conseil du Trésor et sert de fondement à la reddition de comptes sur les résultats obtenus au moyen des ressources et des pouvoirs fournis.

Nom : _____

Titre : Président, CRSH

Date : 27 avril 2004

Section II : Vue d'ensemble du CSRH

2.1 *Raison d'être*

La recherche en sciences humaines est importante pour la société parce qu'elle contribue notamment à la création de richesses, au développement d'institutions axées sur l'avenir, à l'engagement public, au développement durable et à l'équilibre géopolitique. Les chercheurs en sciences humaines posent des questions et trouvent des réponses qui contribuent à la compréhension et à la prise de décisions concernant des questions comme l'immigration, l'éducation, la politique monétaire, l'environnement, la justice, les droits de la personne et la culture. Les connaissances en sciences humaines tirées des résultats de recherche sont essentielles à la créativité, à l'innovation et au développement des compétences de la prochaine génération de travailleurs, de citoyens et de leaders canadiens. Enfin, l'application des connaissances en sciences humaines aide par exemple à nourrir les débats démocratiques, à élaborer des politiques publiques et à créer de solides moyens de communication.

Le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH; http://www.crsh.ca) est l'organisme fédéral qui appuie la recherche et la formation en recherche dans le secteur des sciences humaines au Canada. Selon la *Loi sur le Conseil de recherches en sciences humaines* (1977), le mandat du CRSH est :

- de promouvoir et de soutenir la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines;
- de conseiller le ministre de l'Industrie sur les aspects de cette recherche que ce dernier lui demande d'examiner.

La raison d'être du CRSH est de contribuer au progrès des connaissances et des compétences. Pour ce faire, il :

- appuie l'excellence en recherche et en formation en recherche;
- encourage et aide les chercheurs, leurs partenaires, les responsables de l'élaboration des politiques et d'autres groupes intéressés à communiquer les connaissances de manière à faire profiter la société canadienne des avantages de la recherche.

Sa clientèle principale – des chercheurs universitaires et des étudiants des cycles supérieurs – représente 18 000 professeurs à temps plein (54 p. 100 de tous les profes-

Le CRSH finance des recherches dans plus de 30 disciplines :

Anthropologie, archéologie, commerce et études administratives, études classiques, communications et étude des médias, criminologie, économie, éducation, études environnementales, éthique, beaux-arts, géographie, histoire, relations industrielles, études interdisciplinaires et multidisciplinaires, droit, linguistique, littérature, gestion, études médiévales, langues modernes, études sur les Autochtones, philosophie, sciences politiques, psychologie, études religieuses, travail social, études urbaines et régionales, études sur les femmes

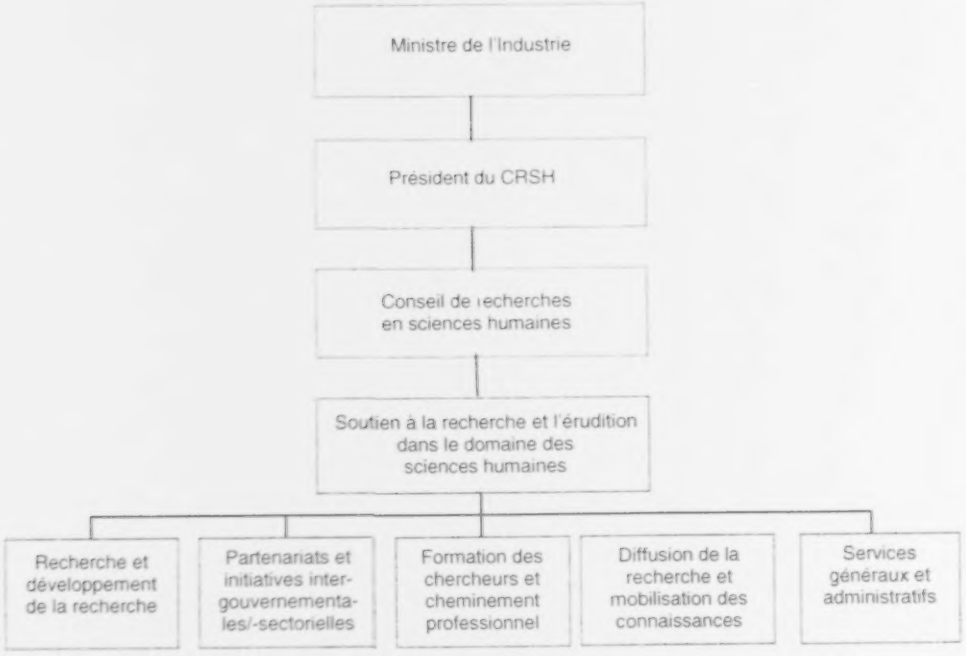
seurs à temps plein) et 40 000 étudiants des cycles supérieurs à temps plein (59 p. 100 de tous les étudiants des cycles supérieurs).

Les chercheurs des 200 collèges communautaires du Canada peuvent également recevoir des subventions du CRSH. En outre, les organismes sans but lucratif qui sont mandatés pour entreprendre de la recherche et qui ont des chercheurs qualifiés au sein de leur personnel sont aussi admissibles à certains programmes du CRSH.

Enfin, le CRSH joue un rôle prépondérant dans l'élaboration des politiques de recherche et de politiques scientifiques. Il suit les nouvelles tendances en sciences humaines et aide, par ses stratégies et ses programmes, à structurer l'entreprise nationale de recherche. Le CRSH donne des avis au ministre de l'Industrie et au gouvernement du Canada sur les orientations futures à prendre dans le secteur des sciences humaines.

2.2 Gouvernance

Figure 1 : Responsabilité, mandat et fonctions du CRSH

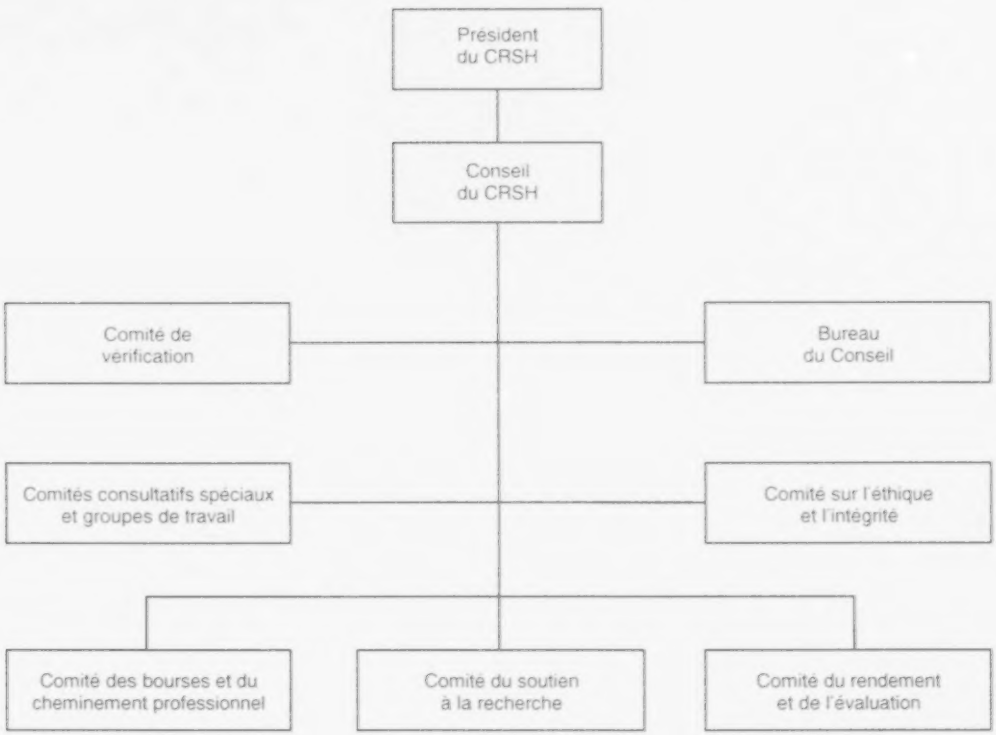

Ministre de l'Industrie
Président du CRSH
Conseil de recherches en sciences humaines
Soutien à la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines
Recherche et développement de la recherche
Partenariats et initiatives inter-gouvernementales/-sectorielles
Formation des chercheurs et cheminement professionnel
Diffusion de la recherche et mobilisation des connaissances
Services généraux et administratifs

Le CRSH rend compte au Parlement par l'entremise du ministre de l'Industrie, lequel a certaines responsabilités légales envers le Conseil et doit en faire la supervision générale

(Figure 1). Le CRSH est dirigé par un conseil d'administration[2] (Figure 2) de 22 membres nommés par le gouverneur en conseil afin de représenter les intérêts du milieu universitaire et des secteurs public et privé de toutes les régions du Canada. Le Conseil du CRSH se réunit régulièrement, détermine les priorités des programmes et des politiques, les initiatives et les allocations budgétaires, et en supervise la mise en œuvre.

Le Conseil est dirigé par le président du CRSH qui, en tant que premier dirigeant, en gère les affaires quotidiennes, entretient une relation directe avec les intervenants et le public et est responsable de l'administration des fonds publics et de la réalisation du mandat du CRSH. Trois vice-présidents et un directeur général, chargés respectivement des programmes, des affaires du Conseil, des services administratifs et de la mobilisation des connaissances, relèvent du président.

Figure 2 : Gouvernance et structure des comités du CRSH


Président du CRSH
Conseil du CRSH
Comité de vérification
Bureau du Conseil
Comités consultatifs spéciaux et groupes de travail
Comité sur l'éthique et l'intégrité
Comité des bourses et du cheminement professionnel
Comité du soutien à la recherche
Comité du rendement et de l'évaluation

[2] Pour de plus amples renseignements sur le Conseil du CRSH, voir http://www.sshrc.ca/web/about/committees/council_f.asp.

Six comités permanents[3] (Figure 2) guident le CRSH et s'assurent que ses programmes de subventions et de bourses répondent aux besoins des Canadiens. Le *Bureau du Conseil* peut agir au nom du Conseil du CRSH pour tout ce qui touche les questions de politiques, de procédures, de ressources humaines et d'administration. Le *Comité de vérification* examine le budget de fonctionnement du CRSH et les résultats des évaluations indépendantes menées dans le cadre de sa fonction de vérification. Il examine et approuve également les états financiers. Le *Comité du rendement et de l'évaluation* aide le Conseil à élaborer et à mettre en œuvre un cadre de gestion et de responsabilisation axé sur les résultats (CGRR) ainsi qu'à réaliser diverses évaluations des politiques, des programmes et des projets. En outre, ce comité étudie les recommandations issues de ces évaluations et informe le Conseil de leurs implications et des questions connexes. Le *Comité du soutien à la recherche* donne des conseils stratégiques et administratifs au Conseil et au personnel du CRSH en ce qui concerne la recherche, les programmes stratégiques et les programmes de diffusion. Le *Comité des bourses et du cheminement professionnel* donne des avis au Conseil et guide le personnel du CRSH à propos des questions liées à la formation en recherche. Le *Comité sur l'éthique et l'intégrité* donne des conseils stratégiques et administratifs au Conseil et au personnel du CRSH concernant les questions d'éthique et d'intégrité en recherche. Enfin, le CRSH crée au besoin des comités consultatifs spéciaux et des groupes de travail pour examiner des questions particulières qui s'inscrivent dans son mandat.

En plus de ces comités permanents, des *comités de sélections* composés de chercheurs universitaires et, au besoin, d'experts du milieu non universitaire évaluent les demandes soumises aux programmes du CRSH selon les principes d'une évaluation par les pairs rigoureuse et fondée sur l'excellence[4].

---

[3] Voir http://www.sshrc.ca/web/about/governance_f.asp#council pour de plus amples renseignements concernant les comités permanents du CRSH.

[4] Voir http://www.sshrc.ca/web/about/governance_f.asp#selection pour de plus amples renseignements concernant les comités de sélection du CRSH.

Section III : Survol de la planification du CRSH

3.1 Survol de la planification

Le CRSH, seul organisme subventionnaire fédéral du Canada dans le domaine de la recherche en sciences humaines, reçoit une enveloppe budgétaire du Parlement. Au moyen de ses programmes de subventions et de bourses, le CRSH appuie la recherche fondamentale, appliquée et ciblée, la formation avancée en recherche, la création de partenariats de recherche avec les utilisateurs de la recherche et la diffusion des résultats de recherche au sein du milieu universitaire et dans la société canadienne en général.

Le Programme des subventions ordinaires de recherche est le principal programme du CRSH pour appuyer la recherche menée par des chercheurs et qui est essentielle pour la vitalité des sciences humaines au Canada. Le Programme des subventions ordinaires de recherche offre diverses possibilités pour les étudiants, les chercheurs seuls et les équipes de recherche, et fait la promotion de travaux disciplinaires et multidisciplinaires. Le Programme des chaires de recherche du Canada et le Programme de financement des coûts indirects, lesquels sont administrés par le Secrétariat du Programme des chaires de recherche du Canada, appuient aussi la recherche fondamentale en sciences humaines.

Par l'intermédiaire de ses programmes stratégiques, le CRSH finance une recherche souvent interdisciplinaire et aide à créer des connaissances relatives à des questions sociales, économiques et culturelles d'actualité qui sont particulièrement importantes pour les Canadiens. D'une part, le Conseil détermine les domaines prioritaires de la recherche stratégique en collaboration avec ses partenaires, les parties intéressées dans la communauté des chercheurs, le gouvernement, le secteur privé et les organismes sans but lucratif. D'autre part, afin de satisfaire à la demande croissante en recherche et en connaissances issues de la recherche dans certains secteurs politiques clés, le CRSH établit également, par l'entremise de ses Initiatives conjointes, des partenariats de financement de la recherche avec des ministères et des organismes du gouvernement, ainsi qu'avec des organisations des secteurs privé et bénévole.

Enfin, les programmes de formation du CRSH — les Bourses d'études supérieures du Canada (BESC; bourses pour le financement des études de maîtrise et de doctorat), les Bourses de doctorat et les Bourses postdoctorales — permettent de financer la formation avancée en recherche dans le domaine des sciences humaines et de fournir au Canada le personnel très qualifié dont il a besoin dans une économie mondialisée axée sur les connaissances.

Les subventions et les bourses du CRSH sont octroyées d'après les recommandations issues d'évaluations indépendantes et rigoureuses effectuées par des pairs à l'échelle nationale (voir le paragraphe intitulé *Excellence en recherche* dans la boîte se trouvant plus bas). Ce processus permet de garantir que les titulaires de subventions et de bourses répondent à des normes d'excellence qui sont évaluées de façon aussi objective et efficace que possible. Chaque année, environ 4 500 experts canadiens et étrangers évaluent des propositions de

recherche afin d'aider les comités d'évaluation par les pairs à sélectionner les demandes soumises aux différents programmes du CRSH[5].

Le CRSH fait face à un défi perpétuel qui consiste à concilier les besoins changeants de sa clientèle diversifiée en matière de recherche et de formation et ceux de la société canadienne en matière de connaissances. Il se doit de tenir compte de ce défi dans sa planification budgétaire et opérationnelle, de même que dans l'élaboration de ses programmes. Les changements importants et soutenus qui se produisent actuellement dans le monde de la recherche et dans la société contemporaine de même que la nécessité pour le CRSH de guider les activités de recherche représentent d'importants défis auxquels il s'attaquera dans le cadre de son projet de transformation (voir p. 10). Au nombre des principaux facteurs touchant la planification du CRSH, nous comptons :

- la demande croissante de connaissances et de compétences en sciences humaines de la part de différents secteurs de la société;
- la nature changeante de la recherche et l'évolution des besoins en recherche (recherche multidisciplinaire et interdisciplinaire, recherche concertée à grande échelle);
- un besoin grandissant de mobilisation des connaissances en sciences humaines, afin de garantir que ces connaissances sont communiquées aux autres chercheurs et aux utilisateurs de la recherche;
- le renouvellement du corps professoral à plein temps.

Valeurs et principes fondamentaux du CRSH :

Responsabilité : Le CRSH s'engage à gérer judicieusement les fonds publics et à rendre compte de ses activités en toute transparence.

Financement concurrentiel : Les subventions et les bourses du CRSH ne peuvent être obtenues qu'à l'issue d'un processus de sélection indépendant de toute considération politique ou administrative.

Inclusivité et ouverture : Le CRSH accueille tous les domaines et tous les types de recherche qui s'inscrivent dans son mandat, de la recherche fondamentale à la recherche appliquée. Le CRSH s'engage à diffuser les connaissances et à les échanger librement sur le marché des idées.

Continuité et innovation : Le CRSH encourage le renouvellement continu de la capacité de recherche au Canada en appuyant la formation et les établissements.

Excellence en recherche : Le CRSH finance l'excellence en recherche, selon des normes internationales, à l'issue d'un processus rigoureux et transparent de sélection par concours mené par des pairs et pondéré selon la région, la langue, le sexe, la discipline et la taille de l'université.

[5] Voir http://www.crsh.ca/web/about/about_f.asp pour de plus amples renseignements concernant l'évaluation par les pairs.

Le CRSH poursuivra ses objectifs généraux qui visent à appuyer et à promouvoir :

- une capacité de recherche de premier ordre en sciences humaines;
- un important ensemble de connaissances qui contribue à notre compréhension des questions sociales, économiques, intellectuelles et culturelles actuelles et futures et accroît notre capacité à les gérer;
- une nouvelle génération de chercheurs bien formés et de spécialistes en sciences humaines très qualifiés qui répondent aux besoins en éducation et en recherche du secteur public et du secteur privé en général, et des universités canadiennes en particulier;
- la mobilisation des connaissances et la diffusion des résultats de recherche entre le milieu universitaire et la société canadienne.

Le CRSH continuera également à fournir un leadership et des conseils stratégiques au gouvernement du Canada en ce qui concerne la recherche et le financement de la recherche dans le domaine des sciences humaines et les politiques scientifiques applicables aux sciences humaines.

Dans le Budget de 2004, le gouvernement a annoncé une augmentation de 12 millions de dollars pour le budget annuel du CRSH. Cette augmentation permettra au CRSH d'appuyer de nouveaux chercheurs talentueux et de transformer les connaissances en atouts pour les Canadiens.

L'une des principales entreprises du CRSH pour 2004-2005 consistera à déterminer si sa structure lui permet d'affronter les défis actuels (voir la section suivante sur le projet de transformation du CRSH).

3.2 Le projet de transformation du CRSH

Le CRSH étudie actuellement de quelle façon il pourrait, de simple conseil subventionnaire, devenir un conseil du savoir par la voie d'un processus de consultation mené auprès des chercheurs et des utilisateurs des résultats de recherche.

Au cours des 25 dernières années, les programmes du CRSH ont permis de développer une multitude de compétences en matière de recherche et d'innovation au Canada. Pendant cette période, le CRSH a adapté ses programmes pour continuer de répondre aux besoins de la communauté des chercheurs et, en particulier, aux demandes croissantes visant la réalisation de recherches concertées et le partage des connaissances entre les chercheurs et les utilisateurs des résultats de recherche. Néanmoins, le domaine des sciences humaines se trouve aujourd'hui à un carrefour.

D'une part, les attentes à l'égard de la recherche ont considérablement changé au cours des dix dernières années. Dans un monde devenu plus complexe et concurrentiel, les gouvernements accordent davantage d'importance à la recherche en tant qu'outil pouvant

aider à bâtir une société plus prospère et créative. On s'attend à ce que les connaissances en sciences humaines, en particulier, nous aident à mieux comprendre des enjeux complexes, à élaborer des politiques et à fonder de meilleures institutions et une société meilleure.

D'autre part, d'importants changements se produisent dans la communauté des chercheurs. Des nouvelles attentes confèrent aux universitaires des responsabilités qui débordent largement l'enceinte des universités. Nous nous attendons non seulement à ce que les chercheurs créent des connaissances mais aussi qu'il aident à les faire passer de la théorie à la pratique. De plus en plus, la recherche en sciences humaines est déterminée par les chercheurs et axée sur les problèmes. Elle recoupe souvent de nombreuses disciplines et fait appel à des partenaires de différents secteurs (secteurs public, privé et sans but lucratif, gouvernement) afin de saisir les multiples facettes de problèmes complexes. De plus, comme nous avons de plus en plus besoin de nouvelles technologies pour avoir accès à des documents et manipuler de grandes quantités de renseignements, la production de la recherche devient elle-même très sophistiquée. Enfin, une nouvelle culture « d'entreprise » apparaît dans le secteur de la recherche au Canada. Le désir de créer de nouvelles connaissances pertinentes, les nouvelles possibilités offertes par les investissements stratégiques du gouvernement fédéral dans la recherche[6], et le milieu de recherche plus concurrentiel dans les universités sont des facteurs clés du développement de cette nouvelle culture.

Il est nécessaire de catalyser les changements structuraux et culturels qui surviennent au sein de la communauté des chercheurs en sciences humaines. À l'heure où un grand nombre de nouveaux professeurs davantage intéressés par la recherche et le travail d'équipe succèdent à ceux qui prennent leur retraite et où le nombre de titulaires de chaires de recherche du Canada va en augmentant, il est temps de créer un nouvel environnement pour les chercheurs si l'on veut mettre leur talent à profit.

Afin d'aider les chercheurs, leurs partenaires et les utilisateurs des résultats de recherche à relever les défis auxquels ils sont confrontés – développer les connaissances, les diffuser et les faire passer de la théorie à la pratique – le CRSH doit jouer un rôle actif à toutes les étapes du cycle du savoir, du développement des connaissances à leur utilisation. En se fondant sur les approches proposées pour des programmes comme les Initiatives de développement de la recherche (IDR), l'Initiative de la nouvelle économie (INÉ) et les Grands travaux de recherche concertée (GTRC), mais en allant bien au-delà de cette vision, un CRSH transformé pourrait non seulement offrir des subventions par l'intermédiaire de son processus rigoureux d'évaluation par les pairs, mais aussi appuyer directement la communication et la synthèse des connaissances.

Il existe des exemples qui montrent en quoi d'importants changements dans les structures de financement peuvent orienter les activités de recherche. Depuis 2000, la transformation du Conseil de recherches médicales (CRM) en Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)

---

[6] La création de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI), la consolidation du programme des RCE, la restauration des budgets de base des trois organismes subventionnaires du Canada, la création des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), le lancement de l'Initiative de la nouvelle économie (INÉ) par le CRSH et la création du Programme des chaires de recherche du Canada et du Programme de financement des coûts indirects.

a profondément changé la nature de l'aide fédérale à la recherche en santé. En particulier, elle a eu une incidence profonde sur les relations entre les chercheurs des différentes disciplines et sur la manière dont les chercheurs et les utilisateurs de la recherche se comprennent et se communiquent leurs connaissances. De même, la transformation du CRSH propose de renouveler les sciences humaines au Canada : la conduite de la recherche, son impact à tous les niveaux de la société et sa contribution à la formation de la prochaine génération de travailleurs très qualifiés.

En tant que principal organisme fédéral de financement de la recherche en sciences humaines au Canada, le CRSH doit s'assurer que sa structure générale et ses programmes sont suffisamment adaptables pour répondre aux besoins en constante évolution des chercheurs et de la société. Pour ce faire, il pourrait être appelé à se transformer radicalement.

Le CRSH a entrepris un vaste processus de consultation visant à renforcer la communauté des chercheurs et à mieux utiliser la recherche pour répondre aux enjeux complexes auxquels notre société est confrontée. Participent à ce processus 93 universités, des partenaires universitaires clés et des utilisateurs des résultats de recherche au sein du gouvernement, des entreprises, des syndicats et des organismes bénévoles. Il devrait se terminer au printemps 2004. Les recommandations qui en découleront devraient être présentées au Conseil du CRSH et au gouvernement fédéral d'ici l'automne prochain.

Deux nouveaux principes fondamentaux pour le CRSH :

Engagement interactif : Le Conseil appuie systématiquement les interactions et les liens étendus et continus par l'intermédiaire d'un ensemble de partenariats qui englobent une myriade de chercheurs, d'étudiants, de domaines d'activité, d'établissements, de communautés, de régions, de pays, etc.

Maximisation de l'impact du savoir : Le Conseil travaille avec une multitude de parties intéressées, provenant notamment du gouvernement et des entreprises, pour développer davantage la capacité de compréhension de la recherche et de ses applications éventuelles, et, donc, maximiser ses répercussions à court terme et à long terme. Par conséquent, le nouveau conseil accueille et accepte les défis relatifs aux sciences humaines qui viennent de secteurs non universitaires.

Compte tenu de la nécessité immédiate de faire passer les connaissances de la théorie à la pratique, le CRSH a adopté deux nouveaux principes fondamentaux qui guideront sa ligne de conduite dans les années à venir : l'*engagement interactif* et la *maximisation de l'impact du savoir*.

Section IV : Plans et priorités du CRSH – Contexte et cadre

4.1 Résumé

Résultats stratégiques

Les investissements du CRSH contribuent à la réalisation d'importants progrès dans le domaine des connaissances et des compétences en sciences humaines, ainsi qu'à la création d'une capacité de recherche de première classe. Ils aident également à formuler une politique scientifique générale bien définie. Les tableaux 1 et 2 présentent les plans du CRSH en matière de résultats stratégiques et de priorités, d'activités et de ressources connexes, de même que les dépenses qu'il prévoit pour 2004-2005.

Priorités

Les priorités du CRSH sont d'appuyer la recherche et la formation en recherche en sciences humaines, de tirer de la recherche des connaissances pertinentes sur le plan culturel et socioéconomique, d'aider à structurer l'entreprise canadienne de recherche et de contribuer à l'innovation. Pour ce faire, le CRSH :

- aide à maintenir et à accroître l'excellence de la recherche et de la formation en recherche, afin de renouveler continuellement l'ensemble des connaissances et des compétences;
- comble les lacunes de nos connaissances stratégiques dans des domaines d'intérêt clés pour la société;
- encourage la création de partenariats avec les utilisateurs de la recherche au sein du gouvernement, du secteur privé et des organisations non gouvernementales;
- agit comme diffuseur des connaissances auprès des utilisateurs des résultats de la recherche;
- optimise sa contribution à la recherche stratégique et à la stratégie d'innovation du gouvernement du Canada.

Suivi et examen continus des priorités du CRSH

Aidé par plusieurs comités permanents, dont le Comité du rendement et de l'évaluation, et par la nouvelle Division du rendement organisationnel, de l'évaluation et de la vérification, le Conseil du CRSH établit, suit de près et revoit périodiquement les priorités des programmes et des politiques du CRSH. Afin de mieux cerner les résultats et les incidences de la recherche qu'il finance, ainsi que d'améliorer la conception et la réalisation de ses programmes, le CRSH a mis en place, en 2002-2003, une stratégie et un plan d'évaluation, des instruments de mesure et d'évaluation et des indicateurs-clés.

En 2004-2005, le Conseil entamera la révision de son cadre de responsabilisation.

Tableau 1 : Résultats stratégiques et priorités, activités et ressources connexes

Résultats stratégiques	Priorités	Ressources*	Type de Priorité
Les investissements du CRSH contribuent à : la réalisation d'importants progrès dans le domaine des connaissances et des compétences en sciences humaines, la création d'une capacité de recherche de première classe, et la formulation d'une politique scientifique générale bien définie.	**1. Vaste gamme d'activités de recherche** pour faire avancer les connaissances et stimuler l'innovation **(voir p. 20)**. Appui à la recherche et à la création d'une capacité de recherche dans le cadre du programme des subventions ordinaires de recherche, des GTRC, des Chaires de recherche du Canada et du Programme de financement des coûts indirects.	365 M$	Continue
	2. Connaissances qui contribuent à la compréhension et à la résolution des problèmes sociaux, culturels, intellectuels et économiques. **Résultats fondés sur des données probantes tirées des recherches sur les grands problèmes nationaux (voir pp. 22-26)**. Appui à plusieurs initiatives conjointes menées en collaboration avec des partenaires des secteurs public, privé et non gouvernemental, aux programmes stratégiques, au programme des ARUC, à l'INÉ et au volet de sciences humaines des Réseaux de centres d'excellence (RCE).	55 M$	Continue
	3. Nouvelle génération de chercheurs et de professionnels très qualifiés qui répondent aux besoins des universités canadiennes et des secteurs public et privé **(voir pp. 27-28)**. Appui aux étudiants de maîtrise (BESC) et de doctorat (bourses régulières et BESC), ainsi qu'aux étudiants postdoctoraux.	70 M$	Continue Continue - nouvelle (BESC)
	4. Communication et mobilisation des connaissances (voir p. 28-30). Appui aux activités de communication et de mobilisation des connaissances.	4 M$	Continue
	5. Leadership sur le plan des politiques en sciences humaines **(voir pp. 30-32)**. Conseils stratégiques concernant la recherche en sciences humaines à l'intention du gouvernement du Canada et leadership sur le plan des politiques en vue du développement de la capacité de recherche au Canada.	3 M$	Continue
	6. Prestation de meilleurs services grâce à une gestion efficace et à la bonne utilisation des fonds publics **(voir pp. 33-39)**. Meilleure prestation des services à la clientèle, gestion efficace des fonds publics, responsabilisation adéquate et renseignements fiables, précis, à jour et facile d'accès.	21 M$	Continue

* Les ressources prévues sont les prévisions du budget des subventions et du budget de fonctionnement, lesquels représentent un total de 518 millions de dollars. Elles ne tiennent pas compte des 2 millions de dollars destinés au fonds d'avantages sociaux des employés mais tiennent compte du financement du CRSH annoncé dans le budget de 2004.

4.2 Dépenses prévues

Tableau 2 : Dépenses prévues

(en millions de dollars)	Prévisions des dépenses 2003-2004*	**Dépenses prévues 2004-2005**	Dépenses prévues 2005-2006	Dépenses prévues 2006-2007
Soutenir la recherche et l'érudition				
Budgétaire du Budget principal des dépenses (brut)	227,1	**506,4**	521,3	524,3
Non budgétaire du Budget principal des dépenses (brut)	-	-	-	-
Moins : Recettes disponibles	-	-	-	-
Total du Budget principal des dépenses	227,1	**506,4**	521,3	524,3
Rajustements **				
Bourses d'études supérieures du Canada	15,0	-	-	-
Chaires de recherche du Canada	(13,0)	-	-	-
Programme des Coûts indirects de la recherche	224,9	**20,0**	20,0	20,0
Report de fonds – INÉ	(9,9)	-	-	-
Stimuler la recherche et l'innovation	14,9	**12,0**	15,0	15,0
Report de 2002-2003	0,2	-	-	-
Vérification et évaluation	0,3	-	-	-
Transfert de Citoyenneté et Immigration Canada (CIC) – Métropolis	0,2	-	-	-
Transfert de Patrimoine canadien – Multiculturalisme	0,5	-	-	-
Autre (l'Économie de l'hydrogène, négociation collective, et la transformation)	0,5	**(0,0)**	-	-
Total des rajustements	233,5	**32,0**	35,0	35,0
Dépenses nettes prévues	460,7	**538,3**	556,3	559,3
Moins : Recettes non disponibles	0,4	**0,4**	0,4	0,4
Plus: Coût des services reçus à titre gracieux	2,5	**2,7**	2,6	2,6
Coût net du programme	462,8	**540,6**	558,5	561,5
Équivalents temps plein	172	**172**	172	172

* Ce montant reflète les prévisions les plus justes du total des dépenses nettes prévues jusqu'à la fin de l'exercice courant.

** Les rajustements tiennent compte des approbations qui ont été obtenues depuis le Budget principal des dépenses et comprennent les initiatives budgétaires, le budget des dépenses supplémentaires, etc. Ils tiennent compte du financement du CRSH annoncé dans le budget de 2004.

Nota : Les dépenses prévues comprennent la portion du financement du programme des Réseaux de centres d'excellence (RCE) et du Programme des chaires de recherche du Canada (voir p. 21), qui revient au CRSH, et les programmes de l'INÉ (voir p. 22).

Depuis 2000, le CRSH administre le Programme des chaires de recherche du Canada au nom des trois organismes subventionnaires de la recherche. Il s'agit d'un investissement de 900 millions de dollars sur cinq ans. En 2001, le CRSH a reçu 100 millions de dollars afin de mettre en œuvre l'Initiative de la nouvelle économie (INÉ), un important programme de recherche ciblée d'une durée de cinq ans. Dans le budget de 2003, le gouvernement a annoncé la création du Programme de bourses d'études supérieures du Canada, qui représentera un investissement de 63 millions de dollars par année pour les étudiants en sciences humaines une fois qu'il sera complètement mis en place en 2006-2007. Le gouvernement a aussi mis sur place et le Programme de financement des coûts indirects, d'une valeur de 225 millions de dollars par année. À l'exception du Programme de financement des coûts indirects qui devrait rester stable, le financement de tous ces programmes continuera à augmenter au cours des prochains exercices financiers. De même, les principaux programmes de soutien à la recherche (Subventions ordinaires de recherche et GTRC) et les programmes ciblés comme le Programme des ARUC continueront à prendre de l'ampleur.

4.3 Défis et raisons des choix

Recherche en sciences humaines et innovation

Le gouvernement du Canada est engagé à améliorer la capacité d'innovation et le rendement du Canada, de même que sa capacité de recherche, de formation et d'apprentissage, par un effort concerté des gouvernements, des secteurs public et privé, des syndicats et des organisations non gouvernementales à l'échelle nationale. Les domaines de la science et de la technologie ne sont pas les seuls à contribuer à l'innovation – les sciences humaines y contribuent tout autant.

> [L]'innovation ne peut pas être limitée aux avancées technologiques et à la nécessité de les commercialiser. Les découvertes dans le domaine des sciences sociales et humaines ont également une grande importance, car elles aident les individus, les collectivités et les institutions - y compris les entreprises - à devenir plus souples, plus résilientes et plus ingénieuses, à être davantage en mesure de s'adapter aux vagues des changements et à croître de multiples façons. (Marc Renaud, président du CRSH, Montréal, octobre 2002)[7]

Plus particulièrement, le CRSH aide à assurer que le Canada dispose des experts, des connaissances et des outils dont il a besoin pour aborder d'importantes questions sur l'innovation sous un éclairage nouveau. Il offre un ensemble équilibré de programmes stratégiques (comme l'INÉ et les ARUC) et de programmes de recherches déterminées par les chercheurs (comme les Subventions ordinaires de recherche et les GTRC), lesquels proposent différentes possibilités et mécanismes de financement aux chercheurs seuls et aux équipes de chercheurs afin de leur permettre d'entreprendre des projets de recherche

[7] Voir http://www.sshrc.ca/web/about/president/human_sciences_innovation_f.pdf pour consulter le texte intégral de ce discours.

pertinents dans le domaine des sciences humaines et de mettre les résultats de leurs recherches à la disposition de leurs pairs et du grand public.

Un besoin croissant de recherche, de connaissances et de compétences en sciences humaines

Le Canada fait face à une série de problèmes qui demandent que nous étudiions les divers aspects de la société, du comportement humain et de l'activité humaine, et que nous comprenions les autres cultures et la façon dont nous interagissons avec elles. Parmi nos défis clés, nous comptons :

- réussir l'inclusion et la cohésion sociale dans une société fragmentée et diversifiée sur le plan ethnique, de même que dans le contexte de la mondialisation (en particulier en ce qui concerne les familles, les jeunes et les personnes âgées);
- le rapport difficile et complexe entre l'économie, les citoyens et l'environnement, qui exige de trouver des solutions audacieuses, souvent interdisciplinaires (par exemple, la façon dont le problème du changement climatique mondial entraîne, pour le Canada, de nouveaux risques et défis pour la santé, l'environnement et l'économie);
- la stabilité mondiale, la paix et la sécurité;
- le développement urbain et régional, y compris le développement durable des collectivités;
- l'impact éthique, juridique, moral et économique des nouvelles technologies et de la mondialisation sur la société;
- les défis socioéconomiques et culturels auxquels les communautés autochtones doivent faire face.

Depuis de nombreuses années, le CRSH structure ses programmes d'appui à la recherche afin de répondre aux problèmes réels de la société. L'Initiative de la nouvelle économie en est un exemple récent. Cette initiative apporte une contribution essentielle à l'élargissement de notre base de connaissances et de notre capacité à prendre des décisions dans les domaines de la nouvelle économie, de la gestion et de l'entrepreneuriat, de l'éducation et de l'éducation permanente.

En outre, de nombreux projets proposés par des chercheurs et financés par l'intermédiaire de programmes comme le Programme des subventions ordinaires de recherche nous aident grandement à comprendre les problèmes auxquels les Canadiens sont confrontés.

Les événements mondiaux actuels et le défi qu'ils représentent pour la stabilité mondiale mettent en relief le rôle crucial que la recherche en sciences humaines peut jouer pour nous aider à approfondir notre compréhension des autres cultures, des langues, de l'histoire, de la religion, de l'économie et des réalités politiques.

Chef de file dans la mobilisation des connaissances, le CRSH a su repérer et combler les lacunes présentes dans certains domaines critiques. De ce fait, les ministères gouvernementaux et les organismes communautaires font de plus en plus appel à lui pour les aider à produire les connaissances nécessaires et à assurer une compréhension approfondie en

vue de résoudre efficacement des problèmes importants. Le CRSH a créé des partenariats avec des ministères et des organismes gouvernementaux, ainsi qu'avec des organismes des secteurs privé et sans but lucratif, afin de répondre à une demande très réelle de recherches et de créer des connaissances dans certains domaines clés.

Partenaires du CRSH en 2004-2005

Bureau du Conseil privé (Affaires intergouvernementales)
Citoyenneté et Immigration Canada
Commission du droit du Canada
Conference Board du Canada
Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie
Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)
Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation
Fondation BIOCAP Canada
Industrie Canada
Institut national du cancer du Canada
Instituts de recherche en santé du Canada
Ministère du Développement social,
Ministère des Ressources humaines et du Développement des compétences (RHDC) : Direction de la recherche appliquée, Programme de partenariats en ressources humaines, Secrétariat national à l'alphabétisation
Patrimoine canadien (Secrétariat au multiculturalisme, Condition féminine Canada)
Pêches et Océans Canada
Projet de recherche sur les politiques
Santé Canada
Service canadien des forêts
Société canadienne d'hypothèques et de logement
Société canadienne du cancer
Statistique Canada

Renouveler le corps professoral à plein temps des universités

D'ici 2010, plus de 20 000 des 33 000 professeurs à temps plein des universités canadiennes prendront leur retraite ou quitteront leurs fonctions. Au cours de la même période, les inscriptions dans les universités canadiennes devraient augmenter d'environ 30 p. 100. Selon les plus récentes estimations de l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC), les universités canadiennes devront embaucher 40 000 nouveaux professeurs d'ici 2011. Compte tenu de l'embauche prévue de quelque 20 000 nouveaux professeurs dans les disciplines des sciences humaines, le CRSH devra jouer un rôle plus important dans le financement des travaux de recherche des nouveaux professeurs et de la formation en recherche de la nouvelle génération de chercheurs.

Activités de recherche plus complexes, coûts de recherche à la hausse et demande croissante de subventions de recherche

La recherche en sciences humaines a pris une ampleur considérable dans des domaines aussi variés que :

- l'économie et l'administration des affaires (p. ex., la contribution des regroupements locaux et régionaux à l'innovation et à la croissance économique);
- la linguistique appliquée (p. ex., l'apprentissage d'une langue seconde et l'interprétation de la langue par le cerveau);

- l'archivage et la bibliothéconomie (p. ex., l'authentification des documents électroniques);
- les enjeux communautaires (p. ex., les découvertes archéologiques et leur impact sur le tourisme local et l'emploi; la rénovation urbaine au moyen d'une collaboration plus étroite entre les architectes, les urbanistes et les gouvernements locaux);
- l'économique du travail (p. ex., l'impact de la croissance de la main-d'oeuvre temporaire);
- la santé de la population (p. ex., l'intégration des interventions sociales, juridiques et médicales, afin de mieux résoudre le problème de la violence envers les femmes et de rendre plus efficaces les traitements de la toxicomanie).

De nos jours, la recherche en sciences humaines n'est plus axée uniquement sur les disciplines, mais également sur les problèmes. De plus, un nombre croissant de recherches sont menées par de grandes équipes multidisciplinaires nationales ou internationales regroupant de nombreux établissements publics, privés et sans but lucratif, ainsi que des ministères et organismes gouvernementaux. Stimulées par des subventions octroyées par voie de concours, et avec l'objectif de créer de nouvelles connaissances, ces équipes multidisciplinaires mettent en place une culture « d'entreprise ». Ce dynamisme contribue à la croissance de ce type de recherche.

Afin de faciliter la collaboration sur des questions complexes, ces importantes recherches multidisciplinaires exigent une meilleure coordination, plus de déplacements, une meilleure communication et une technologie informatique de pointe (p. ex., des bases de données plus grandes et plus puissantes permettant d'organiser et d'analyser les données).

Par suite de la croissance soutenue, de la grande sophistication et de la complexité croissante des recherches, auxquelles s'ajoute l'escalade des coûts, les demandes de financement des chercheurs en sciences humaines continuent d'augmenter.

Section V : Plans et priorités du CRSH – Détails

5.1 Renforcer la capacité de recherche

Le CRSH continuera de soutenir une masse critique de compétences en recherche et maintiendra le dynamisme dont dépend l'innovation :

- en appuyant les meilleurs projets de recherche fondamentale et appliquée des chercheurs établis et des nouveaux chercheurs travaillant dans les disciplines des sciences humaines, tout en essayant de conserver ou d'améliorer les taux de réussite actuels dans ses principaux programmes de recherche;
- en tentant d'atteindre son objectif à long terme concernant le Programme des subventions ordinaires de recherche[5] (date d'échéance : 2010), lequel est de faire passer le taux de réussite de tous les candidats de 41 à 50 p. 100;
- en consolidant la capacité de recherche en sciences humaines, en particulier par l'entremise du Programme des chaires de recherche du Canada, qui vise à attirer et à conserver les meilleurs chercheurs au Canada (voir plus bas pour de plus amples détails);
- en finançant des projets dans le cadre des Initiatives de développement de la recherche (IDR) afin d'appuyer une recherche de pointe qui pourrait permettre de réaliser des percées intellectuelles en vue d'aborder de vastes questions névralgiques d'ordre intellectuel, social, économique et culturel par la coordination et l'intégration efficaces des activités de recherche et des résultats de recherche;
- en créant des partenariats et des réseaux nationaux de chercheurs de calibre international, ou en maintenant et en améliorant ceux qui sont déjà établis, grâce aux Grands travaux de recherche concertée (GTRC) et aux Réseaux de centres d'excellence (RCE; http://www.nce.gc.ca), ces derniers représentant une collaboration entre les trois organismes subventionnaires du Canada, le CRSH, le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) et les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC);
- en finançant des initiatives spéciales de structuration, de mobilisation et d'intégration des connaissances.

En plus de ses propres programmes, le CRSH administre deux importantes initiatives conjointes au nom des trois organismes subventionnaires fédéraux : le Programme des chaires de recherche du Canada et le Programme de financement des coûts indirects.

---

[5] Voir http://www.sshrc.ca/web/apply/alphabetical_f.asp pour obtenir une liste alphabétique des liens vers les descriptions des programmes du CRSH dont il est fait mention ici.

Le Programme des chaires de recherches du Canada

En 2000, le gouvernement du Canada a prévu 900 millions de dollars pour appuyer la création de 2 000 chaires de recherche du Canada dans les universités du pays. Entre 2000 et 2005, environ 400 nouveaux titulaires de chaire en sciences naturelles, en génie, en sciences de la santé et en sciences humaines seront nommés chaque année. Le recrutement se fera au Canada et à l'étranger. Le CRSH s'est vu confier l'administration du budget du Programme (http://www.chaires.gc.ca/) et a accueilli dans ses locaux le Secrétariat du Programme au nom des trois organismes subventionnaires.

Le principal objectif du Programme des chaires de recherche du Canada est de permettre aux universités canadiennes, de même qu'aux instituts de recherche et aux centres hospitaliers qui leur sont affiliés, d'atteindre les plus hauts niveaux d'excellence en recherche et de devenir des centres de recherche de calibre international dans une économie mondiale axée sur le savoir.

Conformément aux exigences du Conseil du Trésor, le Secrétariat du Programme des chaires de recherche du Canada a terminé l'examen de la troisième année du programme et a procédé à la mise en oeuvre des stratégies d'évaluation et de suivi. Une évaluation générale du programme aura lieu en 2004-2005.

Le Programme de financement des coûts indirects

Dans le budget de 2003, le gouvernement du Canada a annoncé la création d'un nouveau programme permanent afin de financer les coûts indirects liés à la conduite de la recherche au sein des universités recevant des fonds de l'un des trois organismes subventionnaires fédéraux. Ce programme représente un investissement de 225 millions de dollars par année (http://www.indirectcosts.ca) ainsi que le prolongement et la majoration d'un paiement unique de 200 millions de dollars fait par le gouvernement en 2001 pour financer les coûts indirects de la recherche. Ces fonds avaient été versés à 79 établissements pouvant conférer des grades universitaires. Le Programme de financement des coûts indirects, administré par le Secrétariat du Programme des chaires de recherche du Canada, est maintenant un programme permanent auquel 113 universités, collèges et hôpitaux de recherche affiliés sont admissibles.

Le Programme de financement des coûts indirects vise principalement à aider les universités, les collèges, les hôpitaux et les instituts de recherche affiliés admissibles à créer un environnement qui leur permet de bénéficier pleinement de l'investissement fédéral dans la recherche universitaire. Le programme aide les petits établissements d'enseignement postsecondaire, qui ne peuvent pas profiter des mêmes économies d'échelle que les grandes universités, à accroître leur capacité de recherche. Plus spécifiquement, le Programme de financement des coûts indirects contribue à établir et à maintenir :

- des installations de recherche bien équipées et bien entretenues;
- des ressources de recherche de calibre international;
- une gestion stratégique et une administration efficace de l'entreprise de recherche de chaque établissement;
- le respect des exigences réglementaires internationales et des conditions d'agrément;
- une gestion efficace de la propriété intellectuelle.

Conformément aux exigences du Conseil du Trésor, le Secrétariat du Programme des chaires de recherche du Canada a prévu d'effectuer une évaluation d'étape de ce programme en 2005 et une évaluation d'ensemble en 2008.

Le Budget de 2004 a permis d'augmenter de 20 millions de dollars le montant annuel destiné au financement des coûts indirects. Ce montant passera donc, dès 2004-2005, à 245 millions de dollars par année. Le gouvernement du Canada prévoit que les établissements reçevant un financement dans le cadre du Programme de financement des coûts indirects utilisent ces fonds supplémentaires pour transformer davantage les découvertes en recherche en atouts pour les Canadiens.

5.2 Produire des connaissances pertinentes et combler les lacunes

Programmes et initiatives stratégiques

Le CRSH finance la recherche stratégique par :

- un ensemble de programmes spéciaux comme l'Initiative de la nouvelle économie (voir plus bas);
- l'établissement de domaines stratégiques prioritaires et de programmes connexes (la recherche sur les peuples autochtones; l'environnement et le développement durable; la culture, la citoyenneté et l'identité (y compris les langues officielles); les textes, les documents visuels, le son et la technologie; la recherche sur le Nord —voir pp. 24-26 pour de plus amples détails);
- des programmes stratégiques spéciaux comme les Alliances de recherche universités-communautés (ARUC; voir p. 24);
- des initiatives conjointes menées en partenariat avec des organismes des secteurs public, privé et sans but lucratif (voir p. 26).

Initiative de la nouvelle économie (INÉ)

En 2001, le gouvernement du Canada a octroyé 100 millions de dollars sur cinq ans au CRSH pour qu'il élabore et gère l'Initiative de la nouvelle économie[9]. L'objectif général de cette initiative est d'aider le Canada et les Canadiens à s'adapter avec succès à la nouvelle économie et à en tirer parti. Ses objectifs spécifiques sont les suivants :

- encourager la recherche de grande qualité dans le domaine de la nouvelle économie en mettant l'accent sur les approches multidisciplinaires et novatrices afin d'approfondir notre compréhension de la nouvelle économie;

[9] Voir http://www.sshrc.ca/web/apply/program_index_f.asp#4 pour de plus amples renseignements sur l'INÉ et ses programmes.

- établir de nouveaux partenariats auxquels participeront les secteurs public, privé et sans but lucratif;
- contribuer à la prise de décisions dans les secteurs public et privé.

L'INÉ produit des connaissances et des compétences, et crée des outils dans quatre domaines clés : les enjeux généraux de la nouvelle économie, la gestion et l'entrepreneuriat, l'éducation et l'éducation permanente.

Le Secrétariat de l'INÉ à mis sur pied cinq programmes de base : les Initiatives de recherche concertée, les Alliances de recherche, les Subventions de recherche, les Subventions de développement et les Subventions de diffusion. En 2003, il a également créé trois initiatives conjointes (voir p. 26 pour de plus amples détails) portant sur l'éducation (Initiative de recherche en éducation du Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation (CSCE) et du CRSH), les compétences de base et professionnelles (Initiative de recherche sur les compétences) et la compétitivité du Canada à l'échelle nationale et mondiale (Le Canada et l'avenir). Ces initiatives conjointes devraient permettre à l'INÉ d'atteindre ses objectifs.

Pour 2004-2005, l'INÉ a comme priorités :

- **L'administration et le contrôle des subventions octroyées** – Le Secrétariat de l'INÉ travaille en étroite collaboration avec les titulaires de subventions afin d'assurer le succès de leurs projets de recherche et de vérifier qu'ils dépensent correctement leurs subventions. La principale activité de contrôle consiste en l'évaluation d'étape des premiers titulaires de subventions dans le cadre des Initiatives de recherche concertée et des Alliances de recherche. Cette évaluation est prévue pour l'été et l'automne 2004.
- **L'organisation d'un concours pour les subventions de sensibilisation du public** – Conformément à son objectif de mobilisation des résultats de recherche, l'INÉ a mis en œuvre un programme de subventions de sensibilisation du public s'adressant uniquement aux chercheurs qui ont déjà reçu une subvention de l'INÉ. Ce programme permettra de financer les activités novatrices de diffusion des résultats de recherche. Il sera lancé en septembre 2004, une fois que les résultats des autres programmes de subventions de l'INÉ seront annoncés.
- **La poursuite du travail avec la Division de la mobilisation des connaissances du CRSH dans le but d'élaborer une stratégie de gestion des connaissances visant à communiquer les résultats des recherches qu'elle finance à un public aussi large que possible** – Le Secrétariat de l'INÉ et la Division de la mobilisation des connaissances ont réuni plusieurs équipes de recherche au début de leurs travaux afin de créer un réseau de connaissances grâce auquel les chercheurs de l'INÉ peuvent interagir en ligne. Les priorités pour 2004-2005 sont, notamment, de continuer à définir les publics cibles et de travailler à la vulgarisation des résultats de recherche. De plus, les équipes de l'INÉ se réuniront de nouveau en 2004 et rencontreront les responsables de l'élaboration des politiques.

Les Alliances de recherche universités-communautés (ARUC)

Dans le Budget de 2004, le gouvernement du Canada a annoncé qu'il consacrera pendant cinq ans, à compter de 2005-2006, 3 millions de dollars par année pour appuyer les travaux de recherche en économie sociale, menée dans les communautés, et ce par l'intermédiaire d'un concours ciblé relevant du programme des Alliances de recherche universités-communautés (ARUC). Ce programme permet aux chercheurs universitaires et communautaires ainsi qu'aux chercheurs travaillant dans des organismes sans but lucratif d'établir des liens afin d'étudier des questions sociales et économiques liées à la communauté. Le CRSH a lancé le programme des ARUC à titre de programme pilote en 1999 avant de l'adopter comme l'un de ses principaux programmes stratégiques en 2002. Le nouveau programme des ARUC sur l'économie sociale sera lancé au début de 2005.

Recherche stratégique

À la suite de consultations nationales menées en 2001 dans plusieurs secteurs, le Conseil du CRSH a adopté en mars 2002 les quatre premières de ses nouvelles priorités stratégiques indiquées ci-dessous (voir le *Rapport sur les plans et les priorités du CRSH de 2003-2004*, p. 22). Au cours des quatre ou cinq prochaines années, ces priorités permettront de préciser l'orientation et l'élaboration des programmes stratégiques du CRSH[10] et d'ajuster, au besoin, ses programmes courants :

- la recherche autochtone;
- l'environnement et le développement durable;
- la culture, la citoyenneté et l'identité (y compris les langues officielles);
- les textes, les documents visuels, le son et la technologie;
- la recherche sur le Nord.

En réponse à l'annonce du budget 2003 à ce sujet, le Conseil du CRSH a ajouté, en juin 2003, la « recherche sur le Nord » au nombre de ses priorités stratégiques. En outre, après avoir consulté le ministre des Affaires intergouvernementales, lequel a fait une présentation à ce sujet au Conseil en mars 2003, et pour répondre au *Plan d'action pour les langues officielles*[11] du gouvernement du Canada, le CRSH a ajouté un volet « langues officielles » à sa priorité stratégique « la culture, la citoyenneté et l'identité ».

La recherche autochtone

En s'appuyant sur les résultats du dialogue au sujet de la recherche et des peuples autochtones[12], le CRSH lancera en 2004 un nouveau programme stratégique sur la recherche

---

10 Voir http://www.sshrc.ca/web/apply/program_index_f.asp#2 pour de plus amples renseignements sur les programmes stratégiques du CRSH.

11 Voir http://www.pco-bcp.gc.ca/aia/docs/ActionPlan/ActionPlan_f.pdf pour consulter le texte intégral du *Plan d'action pour les langues officielles* du gouvernement du Canada.

12 Voir http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/aboriginal_f.asp et le *Rapport sur les plans et les priorités du CRSH de 2003-2004*, pp. 22-23, pour de plus amples renseignements.

autochtone. Ce programme encouragera la participation des peuples autochtones à la recherche menée dans les milieux universitaires et communautaires en favorisant la création de partenariats de recherche dans le but d'étudier des questions de politiques publiques dans des domaines comme les affaires urbaines, l'éthique de la recherche et les langues et les cultures autochtones.

L'environnement et le développement durable

En 2002, le CRSH, Environnement Canada et la Table ronde nationale sur l'environnement et l'économie (TRNEE) ont mené d'importantes consultations auprès des intervenants sur la nécessité pour les Canadiens de posséder plus de connaissances sur les aspects sociaux, économiques, juridiques et culturels des problèmes environnementaux auxquels ils sont confrontés[13]. Le CRSH utilisera les résultats de ces consultations pour élaborer une nouvelle initiative importante de recherche sur l'environnement et le développement durable. Ce programme aura pour but de mobiliser la recherche dans trois domaines principaux : la gouvernance, l'administration et l'innovation, et le progrès et le développement durable (voir le *Rapport sur les plans et les priorités du CRSH de 2003-2004*, p. 23). Le CRSH mène actuellement des consultations avec le CRSNG et les IRSC afin de mettre au point un programme de recherche concret, multidisciplinaire et multisectoriel.

La culture, la citoyenneté et l'identité (y compris les langues officielles)

En 2002-2003, le CRSH a lancé trois des six nouvelles initiatives conjointes prévues dans le cadre du thème *La culture, la citoyenneté et l'identité* : les Compétences essentielles, les Questions du multiculturalisme au Canada et les Questions sur le phénomène des sans-abri et la diversité au Canada.

En 2004-2005, le CRSH prévoit lancer une initiative conjointe avec la Direction des affaires intergouvernementales du Bureau du Conseil privé et le ministère du Patrimoine canadien afin d'appuyer la recherche et le transfert des connaissances.

Les textes, les documents visuels, le son et la technologie

À la suite d'une consultation effectuée à l'échelle nationale, le CRSH a créé, en 2003, un nouveau programme stratégique intitulé *Les textes, les documents visuels, le son et la technologie* (voir le *Rapport sur les plans et les priorités du CRSH de 2003-2004*, pp. 23-24). Les deux principaux objectifs de ce programme sont d'accroître le nombre de professeurs utilisant les compétences liées à ce thème dans leur recherche, et de permettre aux chercheurs d'acquérir et de mettre en pratique plus rapidement ces compétences. Le CRSH offre actuellement quatre différents types de subventions dans le cadre du thème *Les textes, les documents visuels, le son et la technologie*, tous axés sur la collaboration et l'apprentissage (ateliers d'été, ateliers, conférences et réseautage). Au cours des deux prochains exercices, le CRSH compte ajouter à ce programme deux autres volets qui cibleront la recherche et les partenariats en recherche de façon plus directe.

---

13 Voir http://www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/environment_f.asp pour de plus amples renseignements.

La recherche sur le Nord

En juin 2003, le Conseil du CRSH a approuvé la réalisation du Programme de développement de la recherche sur le Nord[14]. Lancé à l'automne 2003, ce programme concerne la recherche portant sur le Nord canadien et y étant menée. Les résultats des premiers concours seront annoncés entre la mi-mars et la mi-septembre 2004. De plus, en 2004-2005, le personnel du CRSH étudiera la possibilité de créer de nouvelles initiatives conjointes avec des partenaires externes dans le but d'appuyer davantage la recherche sur les défis économiques, sociaux, écologiques et politiques auxquels les Canadiens vivant dans le Nord sont confrontés, de même que les possibilités qui leurs sont offertes.

Initiatives conjointes

Par l'entremise des Initiatives conjointes[15], le CRSH conclut des ententes de partenariat ou de cofinancement avec des organismes des secteurs public, privé et non gouvernemental. À ce jour, le CRSH a lancé 40 initiatives conjointes qui ont permis de recueillir plus de 60 millions de dollars auprès des partenaires pour le financement de la recherche en sciences humaines. En 2003-2004, le CRSH a lancé six nouvelles initiatives conjointes :

- l'Initiative de recherche en éducation du CSCE et du CRSH (INÉ);
- le Programme sur les compétences essentielles;
- les Questions sur le phénomène des sans-abri et la diversité au Canada;
- les Questions du multiculturalisme au Canada;
- l'Initiative de recherche sur les compétences (INÉ);
- l'Initiative de recherche – Le Canada et l'avenir (INÉ).

Le tableau 3 de l'annexe (voir p. 43) donne un aperçu des initiatives conjointes en cours en 2004-2005. Dans le cas de plusieurs de ces programmes, le CRSH a établi des partenariats avec d'autres organismes du Portefeuille de l'industrie :

- **Industrie Canada** : Initiative de recherche sur les compétences (INÉ);
- **CRSNG** : Programme de partenariat de recherche en foresterie, Programme de gestion de la propriété intellectuelle;
- **Statistique Canada** : Initiative de recherche en éducation du CSCE et du CRSH (INÉ), Initiative canadienne sur les statistiques sociales (ICSS), Immigration et métropoles.

[14] Voir http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/northern_f.asp pour de plus amples renseignements.

[15] Voir http://www.sshrc.ca/web/apply/program_index_f.asp#3 pour obtenir la liste des Initiatives conjointes du CRSH.

5.3 Faire face à la demande de personnel très qualifié

Afin de combler les besoins actuels et futurs des secteurs privé, public et sans but lucratif, qui demandent un grand nombre de spécialistes très qualifiés des sciences humaines et sociales, et afin de garantir aussi le renouvellement du corps professoral dans les universités canadiennes, le CRSH a l'intention :

- d'allouer aux bourses de doctorat et aux bourses postdoctorales au moins 25 p. 100 du budget destiné aux subventions et aux bourses;
- d'offrir 1 400 nouvelles bourses d'études supérieures du Canada (BESC) au niveau de la maîtrise et du doctorat;
- de continuer à appuyer la formation des étudiants par l'intermédiaire des programmes de subventions de recherche et des programmes de subventions stratégiques, en leur permettant de participer aux projets de recherche actuels de manière à ce qu'ils puissent acquérir une formation pratique en recherche et des aptitudes monnayables.

Programme de bourses d'études supérieures du Canada – Bourses de maîtrise

Dans le budget de février 2003, le gouvernement du Canada a annoncé l'octroi d'un financement important au nouveau Programme de bourses d'études supérieures du Canada, administré par les trois organismes subventionnaires fédéraux. D'ici 2006-2007, lorsqu'il sera complètement en œuvre, le programme apportera une aide financière à 2 000 étudiants de maîtrise; 60 p. 100 des bourses iront aux étudiants en sciences humaines.

Tout comme les autres programmes de formation en recherche du CRSH (voir plus bas), les bourses de maîtrise du Programme de bourses d'études supérieures du Canada permettent de former les chercheurs et les leaders canadiens de demain. Plus particulièrement, ce programme a pour but de développer des compétences applicables à la recherche et de contribuer à la formation d'un personnel universitaire hautement qualifié en aidant financièrement les étudiants en sciences humaines qui manifestent un potentiel élevé au cours de leurs études de premier cycle et au début de leurs études supérieures. En mai 2003, le CRSH a lancé le volet des bourses de maîtrise du Programme de bourses d'études supérieures du Canada[16] et, dès septembre, il a octroyé 815 bourses de maîtrise à des étudiants en sciences humaines. Le nombre de bourses devrait passer à 1 000 en 2004-2005 puis à 1 200 en 2006-2007.

[16] Voir http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/fellowships/cgs_masters_f.asp pour lire la description du volet des bourses de maîtrise du Programme de bourses d'études supérieures du Canada.

Bourses de doctorat du CRSH et bourses de doctorat du Programme de bourses d'études supérieures du Canada

Le Programme de bourses d'études supérieures du Canada favorise également l'excellence en recherche au niveau du doctorat[17]. En 2004-2005, le CRSH attribuera les 400 premières bourses de doctorat dans le cadre de ce programme. Il accordera ensuite 400 nouvelles bourses par année. Le CRSH continuera en plus d'octroyer ses bourses de doctorat traditionnelles. En 2004-2005, près de 575 étudiants recevront des bourses de doctorat valables dans les établissements reconnus du Canada et de l'étranger.

Le CRSH examinera également au cours de l'année de nouvelles possibilités d'assurer une formation en recherche multidisciplinaire à des étudiants dans le cadre d'un programme indépendant ou lié à des programmes de soutien à la recherche comme les GTRC ou les ARUC.

Bourses postdoctorales

Le programme des bourses postdoctorales du CRSH[18] appuie les nouveaux chercheurs les plus prometteurs qui ont obtenu ou sont sur le point d'obtenir un diplôme de doctorat ou un diplôme équivalent en sciences humaines, mais qui n'occupent pas un poste de professeur permanent ou un poste menant à la permanence. Ces bourses aident les nouveaux chercheurs à se constituer une base de recherche à une étape importante de leur carrière. Le CRSH est étudie actuellement la possibilité de faire passer les indemnités annuelles pour la recherche postdoctorale à 40 000 $ — une somme qui se rapproche de celle offerte par les IRSC et le CRSNG.

5.4 Mobiliser et transmettre les connaissances

Faire la promotion de la recherche et transmettre les connaissances

En plus de mettre les connaissances au premier plan dans le cadre de son projet de transformation, le CRSH continuera, en 2004-2005, d'accroître ses activités de mobilisation des connaissances. La diffusion efficace des connaissances est tout aussi essentielle à l'application des résultats de recherche que la recherche même. Pour ce faire, le CRSH :

- continuera à appuyer la diffusion des résultats de recherche et la mobilisation des connaissances par l'entremise de ses programmes de conférences, de congrès et de revues savantes;

---

17 Voir http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/fellowships/doctoral_f.asp pour lire la description des bourses de doctorat du CRSH et du Programme de bourses d'études supérieures du Canada.

18 Voir http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/fellowships/postdoctoral_f.asp pour lire la description du Programme des bourses de doctorat du CRSH.

- explorera de nouvelles façons d'assurer le transfert des connaissances parmi les chercheurs et entre les producteurs et les utilisateurs de la recherche en sciences humaines;
- établira des programmes de partenariats et des alliances de recherche afin d'améliorer la mobilisation des connaissances par les chercheurs et les utilisateurs des résultats de recherche au sein du gouvernement, du milieu universitaire et des secteur privé et sans but lucratif.

De plus, le Conseil continuera de promouvoir les avantages de la recherche en sciences humaines pour la société canadienne :

- en raffinant sa « culture de marché », afin de permettre au CRSH de mieux expliquer ses contributions à la communauté des chercheurs, au milieu universitaire et à la société canadienne, en mettant davantage l'accent sur les relations efficaces avec les médias, et en élaborant de nouveaux produits de communication orientés vers le marché;
- en perfectionnant des stratégies pour consolider les liens du CRSH avec les parlementaires et le secteur des politiques fédérales.

Reconnaître et promouvoir l'excellence en recherche

En octobre 2003, le philosophe canadien Charles Taylor, de l'Université McGill, a reçu la Médaille d'or pour les réalisations en recherche, le plus grand honneur qui soit décerné par le CRSH. Le CRSH a également attribué le tout nouveau Prix Aurore à Darin Barney, politicologue à l'Université d'Ottawa. Le Prix Aurore du CRSH, d'une valeur de 25 000 $, rend hommage à un nouveau chercheur exceptionnel effectuant des travaux de recherche novateurs en sciences humaines. À partir d'octobre 2004, le CRSH attribuera la Médaille d'or pour les réalisations en recherche et le Prix Aurore chaque année à des chercheurs exceptionnels en sciences humaines.

Transformer les connaissances issues de la recherche en atouts pour les Canadiens

La recherche et la création de nouvelles connaissances offrent, directement ou indirectement, des atouts sociaux, économiques et culturels pour les Canadiens. Bien qu'elle produise des connaissances pouvant être directement exploitées commercialement, la recherche en sciences humaines contribue principalement à la culture, à l'économie et à la société grâce à la diffusion et à l'utilisation des connaissances qui en découlent. Par exemple, citons : l'amélioration des infrastructures (planification urbaine) et des services (éducation) publics et privés; l'amélioration des pratiques et des procédures (mode alternatif de règlement des conflits); le développement et le raffinement de grands concepts analytiques (productivité); et la meilleure compréhension des principaux défis auxquels le Canada est confronté à l'échelle nationale (intégration des immigrants d'origine multiethnique) et internationale (sécurité humaine).

Dans le budget de 2004, le gouvernement a annoncé qu'à compter de 2004-2005 les trois organismes subventionnaires du Canada pourront tripler leurs investissements annuels dans les programmes appuyant directement la commercialisation de la recherche, y compris le

Programme interconseil de gestion de la propriété intellectuelle. Actuellement, les conseils dépensent ensemble environ 10 millions de dollars par année pour ces programmes.

En outre, pour renforcer davantage la commercialisation de la recherche universitaire, le budget de 2004 réserve la somme de 50 millions de dollars au cours des cinq prochaines années afin de lancer un fonds concurrentiel pilote qui sera géré par Industrie Canada. Les conseils subventionnaires coopéreront avec Industrie Canada pour accroître le potentiel de commercialisation du secteur de l'enseignement supérieur au Canada, le financement étant accordé aux meilleures initiatives.

En coordination avec ses deux homologues, le CRSH appliquera les mesures de commercialisation annoncées dans le Budget de 2004 en aidant davantage la communication et l'utilisation des connaissances issues de la recherche en sciences humaines.

5.5 Leadership en matière de politiques

Consultation nationale sur les archives de données de recherche – Gestion et systèmes d'accès

En juin 2002, le groupe de travail de la Consultation sur les archives nationales de données, une initiative conjointe menée avec les Archives nationales du Canada (ANC), a présenté son rapport au Conseil du CRSH et à l'archiviste national[19]. Dans ce rapport, il recommandait :

- la création d'un système national d'archives de données de recherche;
- l'élaboration d'une stratégie nationale qui facilitera l'accès aux données de recherche et en assurera la gestion globale;
- les moyens à prendre pour mettre en place un système qui permettra de répondre aux besoins du milieu canadien de la recherche.

La mise en place d'un système complet de gestion des données de recherche sera l'une des priorités du CRSH transformé, qui se donne pour tâche de mieux appuyer toutes les étapes du cycle des connaissances : recherche, création des connaissances et mobilisation. Il en va de même pour la Bibliothèque nationale et les Archives nationales du Canada, qui sont censées fusionner. Le Conseil du CRSH et l'archiviste national ont approuvé le rapport. Le CRSH met en œuvre pour réaliser les prochaines étapes de l'application des recommandations du groupe de travail de la Consultation sur les archives nationales de données. En 2004-2005, il étudiera la question de l'analyse des données secondaires en sciences humaines, c'est-à-dire des mesures incitatives que nous devons mettre en place pour promouvoir cette analyse et des mesures institutionnelles qui conviennent au mieux à la situation du Canada.

[19] Voir http://www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/data_archives_f.asp pour consulter d'autres documents.

Données de recherche produites grâce au financement public – Partage et accès

Le Comité de la politique scientifique et technologique de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) a chargé un groupe international de chercheurs et de spécialistes des politiques scientifiques d'examiner les moyens de consultation et de communication des données de recherche produites grâce au financement public dans les pays membres de l'OCDE. Industrie Canada a demandé au CRSH de choisir un représentant qui se joindra au groupe de travail et l'informera sur les politiques et les pratiques du Canada. En juin 2003, le groupe de travail a soumis son rapport final lors de la réunion du Comité de la politique scientifique et technologique à Paris. Dans ce rapport, il recommandait d'adopter le principe central selon lequel « chacun devrait pouvoir accéder aux données scientifiques issues des recherches publiques ». À partir de ce rapport final, le Comité de la politique scientifique et technologique a préparé l'ébauche d'une déclaration ministérielle connexe sur l'accès aux données de recherche produites grâce au financement public. En janvier 2004, les ministres faisant partie de ce Comité se sont rencontrés et ont reconnu que « le fait d'encourager un accès ouvert plus large aux données de la recherche et une large utilisation de ces données améliorera la qualité et la productivité des systèmes scientifiques à l'échelle mondiale. Ils ont donc adopté une *Déclaration sur l'accès aux données de la recherche financée par des fonds publics*, qui demande à l'OCDE de prendre de nouvelles dispositions pour proposer des Principes et des Lignes directrices sur l'accès aux données de la recherche financée par des fonds publics, tenant compte des possibles restrictions liées à la sécurité, aux droits de propriété et à la protection de la vie privée ».

Coordination et collaboration inter-conseils

Protocole d'entente sur les rôles et responsabilités

Le CRSH, le CRSNG et les IRSC ont codifié le rôle que les établissements jouent dans l'administration des bourses et des subventions octroyées à leurs chercheurs par le gouvernement fédéral. Le *Protocole d'entente sur les rôles et responsabilités* porte principalement sur la gestion financière, l'éthique et l'intégrité. Depuis 2002, les chercheurs et les stagiaires peuvent seulement recevoir des fonds des organismes subventionnaires du Canada si leur établissement d'attache a signé la phase 1 du *Protocole d'entente sur les rôles et responsabilités* avec le CRSH, le CRSNG et les IRSC. En 2003-2004, on a rédigé l'ébauche de politiques qui n'étaient pas abordées dans la phase 1, et qui constitueront la phase 2 du protocole. En 2004-2005, les trois organismes subventionnaires lanceront des consultations nationales sur la version préliminaire de la phase 2 auprès des universités, des collèges, des associations et des autres établissements. Ces consultations auront deux objectifs clés :

- préparer, d'ici le début de 2005, le texte de la phase 2 du *Protocole d'entente sur les rôles et responsabilités* et le voir accepter par les universités, les collèges, les associations et les autres établissements;
- faire davantage connaître aux établissements les attentes des organismes en ce qui a trait à plusieurs importantes questions de politiques qui n'étaient pas traitées dans la phase 1 du *Protocole d'entente sur les rôles et responsabilités*.

Éthique de la recherche avec des êtres humains

Les trois organismes canadiens de financement de la recherche collaborent également dans le domaine important de l'éthique de la recherche avec des êtres humains. Établi en novembre 2001 et financé par le Secrétariat en éthique de la recherche (SER; http://www.pre.ethics.gc.ca), le Groupe consultatif inter-conseils en éthique de la recherche (GER) continue à gérer l'élaboration, l'interprétation, la promotion et la mise en œuvre de l'*Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains*[20] de 1998. Les objectifs de cette initiative inter-conseils de cinq ans, dont les résultats seront annoncés en 2006, sont les suivants :

- contribuer, en général, à mieux gérer les politiques et les pratiques d'éthique de tous les travaux de recherche entrepris sous l'égide des établissements et des partenaires affiliés qui reçoivent du financement de l'un des conseils;
- promouvoir, en particulier, l'application de normes strictes à la recherche avec des êtres humains au Canada, afin d'assurer la protection des sujets humains de la recherche;
- accroître la confiance du public dans les travaux de recherche avec des êtres humains et les politiques canadiennes connexes d'éthique de la recherche.

En 2004-2005, le GER continuera à prendre part à des discussions sur l'élaboration d'un système de gouvernance canadien de la recherche avec des êtres humains. Il poursuivra également l'élaboration de l'*Énoncé de politique des trois Conseils*, plus particulièrement en ce qui concerne l'éthique de la recherche en sciences humaines, l'éthique de la recherche sur les Autochtones et les procédures. Par l'entremise de ses mécanismes publics, le GER compte faire des recommandations en vue d'apporter des ajouts et des ajustements à l'*Énoncé de politique des trois Conseils*. La publication, en avril 2002, d'un document intitulé *Processus et principes relatifs à l'élaboration d'un système canadien de gouvernance pour l'éthique de la recherche avec des sujets humains* est l'un des premiers résultats du travail du GER en matière de gouvernance.

Intégrité dans la recherche et les travaux d'érudition

En 2004-2005, le CRSH, le CRSNG et les IRSC réviseront le document intitulé *L'intégrité dans la recherche et les travaux d'érudition : Une politique inter-conseils*[21]. Le comité permanent sur l'éthique et l'intégrité du CRSH jouera un rôle clé dans la mise à jour, la clarification et le resserrement de cette politique, ce qui aura une incidence sur les procédures du Conseil quant au traitement des allégations d'inconduite dans la recherche et l'érudition[22].

---

20 Voir http://www.pre.ethics.gc.ca/francais/policystatement/policystatement.cfm pour consulter le texte intégral de l'*Énoncé de politique des trois Conseils*.

21 Voir http://www.sshrc.ca/web/about/policies/integrity_f.asp pour consulter le texte intégral de la politique.

22 Voir http://www.sshrc.ca/web/about/policies/integrity_misconduct_f.asp pour consulter le texte intégral de la procédure.

5.6 Amélioration des services

Vous trouverez dans le Tableau 4 les plans généraux du CRSH pour l'amélioration de ses services à la clientèle. Vous obtiendrez également dans cette section des renseignements sur l'Initiative de modernisation de la fonction de contrôleur du CRSH, le plan d'action du CRSH concernant ses méthodes de gestion (Tableau 5, p. 35), ses fonctions de gestion du rendement organisationnel, de l'évaluation et de la vérification (voir p. 37), son profil de risques et son plan de vérification interne (voir p. 38), le suivi de la révision de ses programmes effectuée en 2002-2003 (voir p. 38) et sa collaboration avec les autres organismes subventionnaires à l'élaboration d'un c.v. commun canadien (voir p. 38).

Fonction de contrôleur moderne

Le CRSH a évalué en 2003 ses pratiques de gestion moderne dans le cadre de l'Initiative de modernisation de la fonction de contrôleur et a adopté un plan d'action qu'il exécutera à partir de 2004-2005 afin de les améliorer. Ce plan d'action sur les pratiques de gestion intégrées compte cinq priorités : la planification, la formation, l'évaluation du rendement, la gestion des communications et des connaissances, et l'amélioration des services à la clientèle et la satisfaction de la clientèle. Ces priorités représentent un grand nombre des possibilités d'amélioration définies au moment de l'évaluation et touchent plusieurs importants éléments de la fonction de contrôleur moderne. Seize projets de différente portée ont été élaborés dans le cadre de ces priorités. Tous correspondent bien à l'orientation et aux besoins actuels du CRSH.

Le CRSH et le CRSNG se partagent le Bureau de projets de la fonction de contrôleur moderne (voir le *Rapport sur les plans et les priorités du CRSH de 2003-2004*, p. 28), ce qui assure une bonne synergie entre leurs deux plans d'action sur les pratiques de gestion intégrées. Le Plan d'action de la modernisation de la fonction de contrôleur comprend certains éléments clés du projet de transformation du CRSH. Le CRSH appliquera les principes de modernisation de la fonction de contrôleur et les conclusions de l'évaluation de la capacité au cours de son projet de transformation, et les intégrera aux pratiques de gestion du CRSH transformé. Le plan d'action prévoit également des mesures d'amélioration des services. Le tableau 5 présente les interventions particulières et les objectifs du CRSH qui s'appliquent à chacun des projets de son Plan d'action sur les pratiques de gestion pour le prochain exercice.

Tableau 4 : Plans du CRSH pour l'amélioration de ses services à la clientèle

Objectifs	Activités clés connexes prévues
Responsabilisation améliorée	Mettre en oeuvre diverses mesures pour améliorer la responsabilisation. Par exemple : • une capacité d'évaluation accrue qui continue à mettre l'accent sur les résultats de la recherche; • le perfectionnement du nouveau formulaire Web pour le rapport final de recherche, à faire remplir par tous les titulaires de subvention. Ce formulaire sera principalement axé sur les résultats afin d'améliorer la présentation du rapport sur le rendement, l'évaluation des programmes et la promotion des résultats de la recherche financée par le CRSH; • l'utilisation des données du rapport final de recherche qui se trouve dans l'Inventaire des résultats de la recherche (IRR), afin de mieux répondre aux exigences en matière de responsabilisation et aux besoins promotionnels du CRSH ; • la révision et la mise en place du Cadre de gestion et de responsabilisation axé sur les résultats (CGRR; voir p. 37); • la modernisation de la fonction de contrôleur, en particulier des pratiques de gestion (voir également le Tableau 5, p. 35); • le renforcement de la fonction de vérification interne du CRSH, en mettant l'accent sur les stratégies et les pratiques de gestion des risques (voir p. 38).
Public plus sensibilisé à la recherche en sciences humaines	Sensibiliser davantage le public aux activités et aux contributions du CRSH en : • se servant des nouveaux prix du CRSH — la Médaille d'or pour les réalisations en recherche et le Prix Aurore (voir p. 29) — ainsi que de la Bourse William E.-Taylor pour attirer l'attention du public sur les importantes réalisations en sciences humaines; • soutenant l'intérêt des les médias par une publicité abondante sur les avantages de la recherche financée par le CRSH; • appuyant trois programmes organisés par la Fédération canadienne des sciences humaines : la série de colloques des *Petits déjeuners sur la Colline*, les *profils de recherche* remis aux parlementaires, aux médias et aux universités, ainsi que le Congrès annuel des sciences humaines; • faisant la promotion des conférences et des congrès subventionnés par le CRSH.
Amélioration substantielle et quantifiable du niveau de satisfaction de la clientèle	Maintenir et mettre en valeur le plan d'amélioration des services du CRSH en : • élaborant des plans dans le but d'atteindre, d'ici 2005, une amélioration de 10 p. 100 du niveau de satisfaction de la clientèle dans les domaines où elle n'est pas suffisante; • maintenant une relation active avec les administrateurs de la recherche des universités par l'intermédiaire de leurs associations professionnelles; • effectuant des visites dans les établissements subventionnés, afin de discuter des problèmes concernant les programmes, les pratiques, les plans et les clients.
Amélioration des services électroniques pour permettre aux Canadiens d'avoir plus facilement accès aux renseignements, aux programmes et aux services du CRSH et pour rationaliser le travail du Conseil	Améliorer la prestation électronique des services pour adhérer à l'initiative *Gouvernement en direct* (GOD; http://www.gol-ged.gc.ca/index_f.asp) : • poursuivre, en collaboration avec les autres organismes subventionnaires, la conception d'un site Web sécuritaire pour afficher les résultats des concours du CRSH; • créer et mettre à l'essai, avec les universités, un formulaire électronique de présentation et de rapprochement des données financières, afin de remplacer le système sur support papier actuel; • continuer à travailler avec les organisations partenaires dans le but de créer un c.v. commun canadien (voir p. 38) • continuer à développer, avec Statistiques Canada, un processus d'évaluation par les pairs en ligne pour l'Initiative canadienne sur les statistiques sociales (ICSS); • continuer à suivre l'initiative Gouvernement en direct du Conseil du Trésor.

Tableau 5 : Plan d'action pour l'amélioration des méthodes de gestion du CRSH

Calendriers et interventions prévues	Résultats	Indicateurs du rendement	Risques
Priorité 1 : Planification —Leadership stratégique, gestion intégrée des risques, responsabilisation distincte			
Été 2004 : Fin de la révision du budget de fonctionnement (services votés) et identification des changements à effectuer pour aligner les ressources et les allocations avec les priorités d'un CRSH transformé.	Ressources allouées selon les priorités stratégiques et opérationnelles du CRSH. Base plus solide pour la collecte de renseignements financiers et non financiers en vue de la prise de décisions.	Uniformité et cohérence des priorités, des besoins et des ressources.	Peu de risques – Ces mesures sont fondées sur des modifications des processus de gestion actuels. Ces mesures devraient avoir un important impact positif sur la gestion des risques parce qu'elles permettront de prendre de meilleures décisions et de réduire le nombre de risques liés aux décisions et aux plans fondés sur des renseignements incomplets.
Décembre 2004 : Intégration du plan de gestion des risques à la planification stratégique et opérationnelle, à l'évaluation des programmes et à la vérification interne.	La planification et la prise de décisions tiennent compte des risques et comprennent des stratégies de gestion des risques.	Moins d'imprévisibilité dans la gestion du budget. Meilleure utilisation des ressources.	
Décembre 2004 : Vérification interne de la structure de gouvernance du CRSH, en prêtant une attention particulière aux résultats des consultations sur la transformation.	Identification de faiblesses potentielles dans la structure de gouvernance du CRSH ou dans son fonctionnement. Élaboration d'un plan pour combler les lacunes constatées.	Certitude à l'égard des rôles et des responsabilités. Élimination des chevauchements et des retards inutiles dans la prise de décisions.	
Priorité 2 : Formation — Motivation du personnel, valeurs et éthique communes			
Septembre 2004 : Élaboration d'un cadre d'apprentissage en gestion fondé sur les concepts de la gestion moderne. Détermination annuelle des besoins en apprentissage de tous les employés.	Détermination et correction des lacunes des gestionnaires en matière de compétences. Adoption d'outils pour aider à planifier la relève. Meilleure préparation des employés pour répondre aux besoins et aux défis changeants du CRSH.	Plus grande possibilité pour le CRSH de combler ses besoins en ressources humaines au sein même de son effectif. Satisfaction accrue des employés.	Les employés et les gestionnaires risquent d'avoir de plus grandes attentes qui pourraient ne pas être satisfaites en raison d'un manque de temps et de ressources.
Décembre 2004 : Élaboration, en consultation avec le personnel, d'un énoncé officiel des valeurs.	Le personnel et les gestionnaires, en particulier les nouveaux employés, comprennent parfaitement les valeurs et l'éthique du gouvernement et du CRSH et peuvent les appliquer dans leur travail quotidien.	Plus grande capacité du personnel à reconnaître et à gérer les situations qui présentent un problème d'éthique.	Ces activités permettront de réduire les risques liés à la sous-utilisation des concepts de gestion moderne, au manque de planification de la relève et à l'incapacité d'attirer et de retenir les employés.
Décembre 2004 : Élaboration d'un cadre visant à garantir la qualité de la vie au travail.	Résolution de problèmes touchant la charge de travail, le perfectionnement, etc.	Amélioration de la qualité du milieu de travail en ce qui concerne les valeurs et l'éthique communes et l'équilibre entre la vie et le travail.	

Tableau 5 : Plan d'action pour l'amélioration des méthodes de gestion du CRSH (suite)

Calendriers et interventions prévues	Résultats	Indicateurs de rendement	Risques
Priorité 3 : Évaluation du rendement — Leadership stratégique, responsabilisation distincte			
Mars 2005 : Mise en oeuvre complète d'un accord sur le rendement des gestionnaires à partir d'objectifs spécifiques alignés sur les priorités stratégiques et opérationnelles.	Plans de travail individuels et objectifs de rendement préparés chaque année par les gestionnaires. Le rendement des gestionnaires est défini selon des objectifs très clairs qui correspondent aux objectifs stratégiques, aux ressources et aux priorités opérationnelles du CRSH.	Cohérence et uniformité accrues des priorités des gestionnaires et du CRSH. Meilleure capacité des gestionnaires à se concentrer sur les objectifs et à les atteindre avec les ressources qui leur sont allouées.	Peu de risques – Ces mesures permettent d'officialiser et d'améliorer les processus déjà en place ou en cours. Important impact sur la gestion des risques, en particulier la garantie que les gestionnaires ne sont pas surmenés et peuvent consacrer leurs efforts aux priorités du CRSH.
Priorité 4 : Gestion des communications et des connaissances — Responsabilisation distincte, gérance rigoureuse			
Automne 2004 : Dans le contexte du projet de transformation du CRSH, détermination des objectifs de la mobilisation des connaissances et définition des rôles et responsabilités connexes du CRSH et de ses collaborateurs, ainsi que de leurs liens.	Partage, communication et utilisation efficaces des connaissances issues des projets de recherche financés par le CRSH, dans l'intérêt de tous les Canadiens.	Collaborations plus intensives et productives entre chercheurs en sciences humaines. Liens plus nombreux et plus fructueux entre les producteurs et les utilisateurs des connaissances issues de la recherche.	Ces mesures comptent de nouvelles approches pour la mobilisation des connaissances. Certaines de ces approches pourraient ne pas fonctionner ou leurs résultats pourraient être décevants.
Automne 2004 Distribution d'outils pour la mobilisation des connaissances afin de favoriser les échanges sur les expériences, les meilleures pratiques et les leçons retenues.	Communication efficace, dans l'ensemble de l'organisme, des connaissances acquises par le personnel du CRSH de manière à améliorer la gestion et l'exécution des programmes.	Plus grande capacité, de la part des employés, à résoudre des problèmes liés à l'exécution des programmes et à la prestation des services. Apprentissage plus rapide pour les nouveaux employés.	Ces mesures permettront d'utiliser au mieux les connaissances du CRSH et de réduire le risque de manquer des possibilités à cause de leur mauvaise utilisation.

Tableau 5 : Plan d'action pour l'amélioration des méthodes de gestion du CRSH (suite)

Priorité 5 : Amélioration des services à la clientèle — Information intégrée sur le rendement			
Printemps 2004 : Élaboration d'un plan ciblé de surveillance de la satisfaction de la clientèle au moyen des renseignements tirés (1) des demandes et des formulaires de rapport final de recherche et (2) des demandes d'information au service de soutien en ligne.	Le CRSH dispose de plus de renseignements détaillés qu'avant. Ceci lui permet de surveiller le niveau de satisfaction de la clientèle, ainsi que de définir et d'établir des objectifs en vue d'améliorer les services.	Accès à des renseignements structurés, fiables et suffisants pour évaluer le niveau de satisfaction de la clientèle et le rendement des services à la clientèle.	Risques et difficultés potentiels dans la manière de : 1) sélectionner le type de renseignements rassemblés; 2) rassembler les renseignements; 3) définir et mesurer les objectifs en vue d'améliorer les services.
Septembre 2004 : Élaboration et communication de normes pour les services internes du CRSH.	Prestation efficace et fiable de services à la clientèle internes et externes.		

Gestion du rendement organisationnel, de l'évaluation et de la vérification

Au cours du prochain exercice, la nouvelle Division de la gestion du rendement organisationnel, de l'évaluation et de la vérification du CRSH continuera d'appuyer l'adoption d'une culture de gestion fondée sur l'évaluation des résultats et des risques. Cette division organisera, à l'intention du personnel, des séances de formation sur l'élaboration et la mise en place de cadres de rendement. Elle continuera en outre de conseiller les gestionnaires pour ce qui est de la conception de nouveaux programmes axés sur les résultats prévus.

En collaboration avec le Comité permanent du rendement et de l'évaluation du CRSH, la Division de la gestion du rendement organisationnel, de l'évaluation et de la vérification actualisera le plan d'évaluation pluriannuel du Conseil de manière à tenir compte des priorités connexes. La division entreprendra également plusieurs projets importants relatifs à la mesure du rendement, notamment :

- l'élaboration d'un Cadre de gestion et de responsabilisation axé sur les résultats (CGRR) et d'un Cadre de vérification axé sur le risque (CVAR) afin de faire l'évaluation du Programme des chaires de recherche du Canada (mars 2005);
- la création d'un Inventaire des résultats de la recherche (IRR) (septembre 2005);
- la révision, en 2005, du CGRR afin de respecter les nouvelles conditions des transferts de paiements. Cette révision tiendra compte du projet de transformation du CRSH, au besoin.

Profil de risques et plan de vérification interne du CRSH

En étroite collaboration avec le Comité de vérification du CRSH, la Division de la gestion du rendement organisationnel, de l'évaluation et de la vérification procurera aux gestionnaires des services d'experts-conseils et d'assurance en ce qui a trait aux pratiques de gestion et aux contrôles financiers. Cette division aidera également le CRSH à accroître davantage sa capacité de vérification.

En octobre 2003, le CRSH a présenté un *profil de risques* et un *plan de vérification interne* au Conseil du Trésor. Le Conseil du Trésor a conclu qu'en ce qui concerne la sécurité des Canadiens, le niveau total de risques présenté par le Conseil est faible. En 2004-2005, le CRSH commencera à appliquer la version révisée de son *plan de vérification interne pour 2003 à 2006*, lequel est basé sur l'évaluation de sa fonction de contrôleur moderne, son profil de risques, une réévaluation de ses priorités par rapport à ses plans de vérification antérieurs, la coordination avec le plan de vérification du CRSNG et les politiques et exigences du Conseil du Trésor. D'ici 2006, les vérifications internes menées par le CRSH porteront sur :

- les contrats;
- le processus de surveillance financière des universités;
- la gouvernance et la prise de décisions;
- le processus de sélection;
- la gestion de l'information;
- la prestation des services électroniques;
- le processus de planification stratégique, opérationnelle et budgétaire.

Suivi de la révision informelle des programmes du CRSH effectuée en 2002-2003

Pour faire suite à la révision informelle des programmes du CRSH effectuée en 2002-2003 (voir le *Rapport sur les plans et les priorités du CRSH de 2003-2004*, p. 22), la Division de la gestion du rendement organisationnel, de l'évaluation et de la vérification terminera d'évaluer trois programmes de communication des résultats de recherche. Les résultats de cette évaluation aideront le CRSH à définir une nouvelle vision de la « mobilisation des connaissances ». En outre, le CRSH examinera les éléments de formation en recherche de plusieurs programmes afin de fournir une nouvelle perspective sur la qualité et la diversité des activités de formation offertes aux étudiants, en mettant l'accent sur les caractéristiques des différents contextes de formation et de l'appui indirect apporté aux étudiants.

Conformément à l'annonce faite le 12 décembre 2003 par le gouvernement du Canada, le CRSH s'appuiera sur la révision informelle de ses programmes effectuée en 2002-2003 pour mener une révision officielle et approfondie de ses programmes et de ses dépenses au cours de l'exercice 2004-2005. L'objectif sera d'exercer un contrôle rigoureux des dépenses et d'assurer leur conformité avec les nouvelles priorités du gouvernement.

Coordination et collaboration inter-conseils : le c.v. commun canadien

En 2003-2004, le CRSH a continué de participer à l'élaboration du c.v. commun canadien (http://www.commoncv.net/), un projet mené par les IRSC auquel participent le CRSNG, les

organismes subventionnaires du Québec et d'autres partenaires. Au cours de l'exercice 2004-2005, le CRSH mettra ce c.v. commun à l'essai dans le cadre de certains programmes et surveillera la manière dont il est perçu par les chercheurs en sciences humaines avant de l'intégrer à tous ses programmes en 2006-2007.

Accord entre le gouvernement du Canada et le secteur bénévole

En décembre 2001, le gouvernement du Canada a conclu un accord avec le secteur bénévole[23]. Cet accord expose les valeurs et les principes qui régiront les relations de travail entre les deux signataires. Le CRSH est membre d'un groupe de travail interministériel sur la mise en œuvre de l'Accord avec le secteur bénévole. En 2003-2004, il a nommé un responsable du secteur bénévole, entrepris d'élaborer un plan d'action pour la mise en œuvre de l'Accord avec le secteur bénévole et contribué à la rédaction du premier rapport à l'intention des Canadiens sur la mise en œuvre de cet accord[24]. En 2004-2005, le CRSH continuera à participer activement aux activités du groupe de travail interministériel et collaborera avec le nouveau ministère du Développement social afin de mettre l'Accord avec le secteur bénévole en œuvre.

[23] Voir http://www.vsi-isbc.ca/fr/relationship/doc/the_accord.doc pour consulter le texte de l'Accord.

[24] Voir http://www.vsi-isbc.ca/fr/relationship/accord_report/index.cfm pour consulter ce rapport.

Section VI : Données financières

Tableau 6 : Sommaire des paiements de transfert

(en millions de dollars)	Prévision* des dépenses 2003-2004	**Dépenses prévues 2004-2005**	Dépenses prévues 2005-2006	Dépenses prévues 2006-2007
Subventions				
Appui à la recherche et à l'érudition	200,8	**215,9**	213,2	205,1
Augmentation – Budget de 2004	-	**12,0**	15,0	15,0
Programme des Coûts indirects de la recherche	224,4	**244,5**	244,4	244,5
Bourses d'études supérieures du Canada	14,2	**32,3**	50,4	63,0
Chaires de recherche du Canada	(13,0)	-	-	-
Promouvoir et soutenir la recherche et l'érudition	13,5	**13,5**	13,5	13,5
La transformation	(1,2)	**(2,0)**	-	-
Total des subventions	438,7	**516,1**	536,5	541,1
Contributions	-	-	-	-
Autres paiements de transfert	-	-	-	-
Total des subventions, des contributions et des autres paiements de transfert	438,7	**516,1**	536,5	541,1

* Ce montant reflète les prévisions les plus justes du total des dépenses prévues à la fin de l'exercice courant.

Nota : Les dépenses prévues incluent la portion du financement du programme des RCE payée par le CRSH, ainsi que le financement du Programme des chaires de recherche du Canada, du programme de financement des coûts indirects et des programmes de l'INÉ. Les dépenses prévues tiennent compte du financement du CRSH annoncé dans le budget de 2004.

Tableau 7 : Source des recettes non disponibles

(en millions de dollars)	Prévisions* de recettes 2003-2004	**Recettes prévues 2004-2005**	Recettes prévues 2005-2006	Recettes prévues 2006-2007
Appui à la recherche et à l'érudition	0.4	0,4	0.4	0.4
Total des recettes non disponibles	0.4	0.4	0.4	0.4

* Ce montant reflète les prévisions les plus justes du total des dépenses prévues à la fin de l'exercice courant.

Tableau 8 : Coût net du programme en 2004-2005

(en millions de dollars)	Total
Dépenses nettes prévues (Dépenses totales du Budget principal des dépenses plus rajustements conformément au tableau des dépenses prévus)	538,3
Plus : *Services reçus à titre gracieux*	
• Locaux fournis par Travaux publics et Services gouvernementaux Canada (TPSGC)	1,8
• Contributions de l'employeur aux primes du régime d'assurance des employés et dépenses payées par le SCT (hors les fonds renouvelables: 8% de 10 299 millions $)	0,8
• Indemnisation des victimes d'accidents du travail assurée par le ministère des Ressources humaines et du Développement des compétences (RHDC)	-
• Traitements et dépenses connexes liés aux services juridiques fournis par le ministère de la Justice Canada	-
	2,7
Moins : Recettes non disponibles	0,4
Coût net du programme pour 2004-2005	540,6

Annexe

Tableau 3 : Initiatives conjointes en cours

Initiative conjointe/ Programme	Avantages pour les Canadiens	Partenaires	Contributions estimées	
			Partenaires	CRSH
Programme de suppléments du Service canadien des forêts (SCF) aux bourses d'études supérieures : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/fellowships/forest_service_f.asp.	Favoriser la formation d'un personnel très qualifié dans le secteur de l'exploitation forestière.	Service canadien des forêts (SCF)	Jusqu'à 5 bourses de 5000 $ par année, pour un total maximum de 75 000 $ 2002-2003 – 2006-2007	s.o. 2002-2003 – 2006-2007
Initiative de recherche en éducation du CSCE et du CRSH (INÉ) : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/ine/education_research_f.asp.	Réaliser plus de travaux de recherche quantitatifs dans le domaine de l'éducation à l'aide du Programme d'indicateurs du rendement scolaire (PIRS) et d'autres bases de données. Établir des liens plus étroits entre les chercheurs et les responsables de l'élaboration des politiques et des programmes. Mieux utiliser les résultats de la recherche en éducation.	Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation (CSCE; Conseil des ministres de l'éducation du Canada – CMEC; Statistique Canada)	1,6 M$ 2002-2003 – 2005-2006	1,6 M$ 2002-2003 – 2005-2006
Compétences essentielles : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/essential_skills_f.asp.	Reconnaître davantage les compétences essentielles dans les milieux de travail canadiens. Obtenir plus de résultats de recherche axés sur les politiques concernant les compétences essentielles. Communiquer davantage de connaissances fondées sur la recherche.	Partenariats des ressources humaines (PRH), Ressources humaines et Développement des compétences (RHDC)	1,1 M$ 2003-2004 – 2004-2005	1,1 M$ 2003-2004 – 2004-2005
Recherche sur les enfants et les jeunes Canadiens – Suppléments aux bourses de doctorat : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/fellowships/youth_doctoral_f.asp.	Accroître la capacité de recherche pertinente pour l'élaboration des politiques et touchant aux enfants et aux jeunes Canadiens.	Direction de la recherche appliquée, ministère du Développement social	Jusqu'à 5 bourses de 5000 $ par année, pour un total maximum de 75 000 $ 2002-2003 – 2004-2005	s.o. 2002-2003 – 2004-2005
Programme de partenariat de recherche en foresterie : http://www.nserc.ca/professors_f.asp?nav=profnav&lbi=b5_5.	Améliorer les politiques, les règlements et les pratiques au sein de l'industrie forestière dans le but de mieux gérer les forêts et d'assurer l'exploitation durable des ressources.	SCF, CRSNG (administré par le CRSNG)	**SCF** : Maximum de 700 000 $ par année 2002-2003 – 2006-2007	**CRSH** et **CRSNG** : Déterminé au cas par cas. 2002-2003 – 2006-2007

Tableau 3 : Initiatives conjointes en cours (suite)

Initiative conjointe/ Programme	Avantages pour les Canadiens	Partenaires	Contributions estimées	
			Partenaires	CRSH
Questions sur le phénomène des sans-abri et la diversité au Canada : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/homelessness_f.asp.	Accroître le transfert des connaissances entre les réalisateurs et les utilisateurs de la recherche.	Secrétariat national pour les sans-abri, RHDC	750 000 $ 2003-2004 – 2005-2006	750 000 $ 2003-2004 – 2005-2006
Immigration et métropoles : http://canada.metropolis.net/index_f.html.	Accroître la capacité de recherche et les nouvelles connaissances afin d'aider à élaborer des politiques publiques et à améliorer les services d'immigration et d'intégration.	Citoyenneté et Immigration Canada (CIC), Patrimoine canadien, ministère du Développement social, Condition féminine Canada, Solliciteur général, Société canadienne d'hypothèques et de logement (SCHL), Statistique Canada	3.9 M$ 2003-2004 – 2006-2007	2.5 M$ 2003-2004 – 2006-2007
Programme de gestion de la propriété intellectuelle : http://www.nserc.ca/professors_f.asp?nav=profnav&lbi=b6.	Accélérer le transfert des connaissances et de la technologie des universités et des hôpitaux de recherche du Canada. Favoriser une plus grande sensibilisation à la propriété intellectuelle en ce qui touche la capacité concurrentielle du Canada dans l'économie fondée sur les connaissances.	IRSC, CRSNG	**IRSC :** À renouveler en 2004 **CRSNG :** À renouveler en 2004	À renouveler en 2004
Les questions du multiculturalisme au Canada : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/multiculturalism_f.asp.	Promouvoir la recherche portant sur les diverses communautés ethniques du Canada et sur la compréhension interculturelle. Produire des connaissances stratégiques issues de la recherche sur le racisme et l'origine ethnique. Encourager le dialogue public sur les questions de multiculturalisme et de diversité, et mieux comprendre ces questions.	Programme sur le multiculturalisme, Patrimoine canadien	1.5 M$ 2003-2004 – 2005-2006	1.5 M$ 2003-2004 – 2005-2006

Tableau 3 : Initiatives conjointes en cours (suite)

Initiative conjointe/ Programme	Avantages pour les Canadiens	Partenaires	Contributions estimées	
			Partenaires	CRSH
Réseau national de recherche sur les dimensions humaines de la gestion des gaz à effet de serre dans la biosphère	Améliorer les décisions politiques, les règlements et les pratiques concernant la gestion des émissions de gaz à effet de serre.	Fondation BIOCAP Canada	1,6 M$ 2002-2003 – 2004-2005	1,6 M$ 2002-2003 – 2004-2005
Initiative de recherche sur les compétences (INÉ) : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/ine/skills_research_f.asp.	Communiquer et utiliser davantage la recherche sur les compétences et les travailleurs très qualifiés au sein du gouvernement et du milieu universitaire, de même que parmi les autres parties intéressées. Inciter le dialogue entre les chercheurs, les responsables de l'élaboration des politiques et les praticiens.	RHDC, Industrie Canada (IC)	**RHDC** : 785 000 $ 2003-2004 – 2005-2006 **IC** : 785 000 $ 2003-2004 – 2005-2006	1,1 M$ 2003-2004 – 2005-2006
Réseau de recherche national sur la gestion des océans	Créer un réseau national de nœds de recherche interdisciplinaires et multidisciplinaires chargé de l'étude des océans.	Pêches et Océans Canada	Jusqu'à 400,000 $ 2004-05 - 2005-06	Jusqu'à 400,000 $ 2004-05 - 2005-06
Rapports en évolution : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/relationships_f.asp.	Mieux comprendre les forces politiques et autres qui font évoluer quatre sujets de recherche : les rapports économiques, personnels et sociaux, et les rapports de gouvernance.	Commission du droit du Canada (CDC)	400 000 $ 2003-2004 – 2006-2007	400 000 $ 2003-2004 – 2006-2007
Le Canada et l'avenir (INÉ): http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/ine/canada_project_f.asp.	Produire plus de connaissances stratégiques issues de la recherche et pouvant servir à améliorer la capacité concurrentielle du Canada. Fournir plus de renseignements au public et améliorer le dialogue entre les chercheurs, les responsables de l'élaboration des politiques, les praticiens et les citoyens. Accroître la diffusion et l'utilisation de la recherche afin d'aider les gouvernements, le milieu universitaire et les autres intervenants à élaborer des politiques.	Conference Board du Canada (CBoC)	1 M$ 2003-2004 – 2005-2006	1 M$ 2003-2004 – 2005-2006

Tableau 3 : Initiatives conjointes en cours (suite)

Initiative conjointe/ Programme	Avantages pour les Canadiens	Partenaires	Contributions estimées	
			Partenaires	CRSH
Chercheur en résidence virtuelle : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/virtual_scholar_f.asp.	Appuyer les chercheurs seuls qui travaillent dans un des quatre domaines de recherche de la CDC.	Commission du droit du Canada (CDC)	245 000 $ 2003-2004 – 2006-2007	200 000 $ 2003-2004 – 2006-2007

Bibliographie

Allen, Robert C., « L'éducation et la révolution technologique. Le rôle des sciences humaines dans l'économie du savoir », novembre 1999, 37 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/revolutions_f.pdf.

Allen, Robert C., « The Employability of University Graduates in Humanities, Social Sciences and Education: Recent Statistical Evidence », août 1998, 28 pages/64 pages, http://www.econ.ubc.ca/dp9815.pdf.

Archives nationales du Canada, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Rapport final : Consultations sur les archives nationales de données : Infrastructure pour l'archivage et l'accessibilité des données de recherche du Canada, présenté par le groupe de travail – Consultations sur les archives nationales de données (CAND) au Conseil de recherches en sciences humaines et à l'archiviste national du Canada*, Ottawa, Archives nationales du Canada/Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, juin 2002, 75 pages, http://www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/da_finalreport_f.pdf.

Archives nationales du Canada et Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Consultation nationale sur les archives de résultats de recherche : Phase un – Rapport d'évaluation des besoins*, Ottawa, Archives nationales du Canada/Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, mai 2001, 43 pages, http://www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/da_phase1_f.pdf.

Arzberger, Peter, Schroeder, Peter, Beaulieu, Anne, Bowker, Geof, Casey, Kathleen, Laaksonen, Leif, Moorman, David, Uhlir, Paul et Wouters, Paul, « Science and Government: An International Framework to Promote Access to Data », *Science*, vol. 303, no. 5665 (19 mars 2004), p. 1777.

Association des universités et collèges du Canada, *Orientations – Le milieu universitaire*, Ottawa, Association des universités et collèges du Canada, octobre 2002, 94 pages, ISBN n° 0-88876-214-3.

Bégin-Heick, Nicole, Brochu, Mireille, *Consultation sur les thèmes pour le Programme des subventions stratégiques du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Rapport préparé pour le CRSH*, Ottawa, 2001, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/strategic_themes_f.htm.

Bureau du Conseil privé, *Le prochain Acte : un nouvel élan pour la dualité linguistique canadienne. Le plan d'action pour les langues officielles*, Ottawa, Gouvernement du Canada, 25 mars 2003, 79 pages, ISBN 0-662-88576-7, Cat. n° CP22-68/2003F, http://www.pco-bcp.gc.ca/aia/docs/ActionPlan/ActionPlan_f.pdf.

Conseil de recherche en sciences humaines du Canada, *Budget des dépenses de 2001-2002, Partie III – Rapport sur les plans et les priorités*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, mars 2001, 31 pages, ISBN n° 0-660-61506-1, Cat. n° BT31-2/2002-III-8, http://www.tbs-sct.gc.ca/est-pre/20012002/SSHRC-CRSH/SSHRC0102rpp_f.asp.

Conseil de recherche en sciences humaines du Canada, *Budget des dépenses de 2002-2003, Partie III – Rapport sur les plans et les priorités*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, mars 2002, 32 pages, ISBN n° 0-660-61806-X, Cat. n° BT31-2/2003-III-8, http://publiservice.tbs-sct.gc.ca/est-pre/20022003/SSHRC-CRSH/SSHRC0203rpp_e.asp.

Conseil de recherche en sciences humaines du Canada, *Budget des dépenses de 2003-2004, Partie III – Rapport sur les plans et les priorités*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, mars 2003, 39 pages, ISBN n° 0-660-62253-X, Cat. n° BT31-2/2004-III-8, http://publiservice.tbs-sct.gc.ca/est-pre/20032004/SSHRC-CRSHc/SSHRC-CRSHcr34_f.asp.

Conseil de recherche en sciences humaines, *Budget des dépenses de 2000-2001, Partie III – Rapport sur le rendement pour la période se terminant le 31 mars 2001*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, novembre 2001, 41 pages, ISBN n° 0-660-61728-5, Cat. n° BT31-4/73-2001, http://publiservice.tbs-sct.gc.ca/rma/dpr/00-01/sshrc00dpr/SSHRC00DPR_F.asp.

Conseil de recherche en sciences humaines, *2001-2002 Budget des dépenses de 2001-2002, Partie III – Rapport sur le rendement pour la période se terminant le 31 mars 2002*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, novembre 2002, 52 pages, ISBN n° 0-660-62152-5, Cat. n° BT31-4/73-2002, http://publiservice.tbs-sct.gc.ca/rma/dpr/01-02/SSHRC/SSHRC0102dpr_f.asp.

Conseil de recherche en sciences humaines, *Budget des dépenses de 2002-2003, Partie III – Rapport sur le rendement pour la période se terminant le 31 mars 2003*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, novembre 2003, 62 pages, ISBN n° 0-660-62438-9, Cat. n° BT31-4/73-2003, http://publiservice.tbs-sct.gc.ca/rma/dpr/02-03/SSHRC-CRSHC/SSHRC-CRSHC03D_f.asp.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada, Instituts de recherche en santé du Canada, *Protocole d'entente sur les rôles et responsabilités en matière de gestion des subventions et des bourses fédérales*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada / Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada / Instituts de recherche en santé du Canada, 2002, http://www.nserc.ca/institution/mou_f.htm.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Conseil de recherches médicales du Canada, Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada / Instituts de recherche en santé du Canada, *Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, août 1998, 98 pages, ISBN n° 0662-89766-8, Cat. n° MR-21-18/2003F, http://www.pre.ethics.gc.ca/francais/policystatement/policystatement.cfm (y compris les mises à jour de mai 2000 et de septembre 2002).

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, « Internal Audit Plan, 2003-2006 », Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, non publié, octobre 2003, 3 pages.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, « SSHRC's Results-Based Accountability Framework », non publié, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, juillet 2001, 10 pages.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Comité permanent du CRSH sur l'éthique et l'intégrité, *Système d'assurance publique pour la recherche avec des êtres humains dans les établissements subventionnés par les Conseils, Comité permanent du CRSH sur l'éthique et l'intégrité*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, août 2001, 19 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/policies/PAS_f.pdf.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, « Corporate Risk Profile and Audit Plan, Submitted to Treasury Board », Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, octobre 2003, non publié, 5 pages.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada. *D'un conseil subventionnaire à un conseil du savoir – Le renouvellement des sciences humaines au Canada*, 2 vols., Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, janvier 2004. Vol. I : *Cadre de travail pour la consultation sur le projet de transformation du CRSH*, 27 pages, http://www.crsh.ca/web/whatsnew/initiatives/transformation/consultation_framework_f.pdf, vol. II : *Guide de référence pour la consultation sur le projet de transformation du CRSH*, 17 pages, http://www.crsh.ca/web/whatsnew/initiatives/transformation/background_facts_f.pdf.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Groupe de travail sur l'avenir des humanités, *Mo[n]des de pensée - Les humanités en 2010. Rapport du Groupe de travail sur l'avenir des humanités, présenté au Conseil d'administration du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, mars 2001, 32 pages, ISBN n° 0-662-65814-0, Cat. n° CR22-37/2001, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/humanities_report_f.pdf.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada. *Le défi du juste milieu : La stratégie quinquennale du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, 1996-2001*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, décembre 1996, 19 pages, ISBN n° 0-662-62927-2, Cat. n° CR22-33/1997.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada. *Mécanismes d'évaluation et de subvention inter-conseils*, http://www.sshrc.ca/web/about/policies/mechanisms_f.asp.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada. *Politique du CRSH sur l'archivage des données de recherche*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, http://www.sshrc.ca/web/about/policies/edata_f.asp.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada. *Programmes, 2001-2002*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, juillet 2001, 25 pages, ISBN n° 0-662-66137-0, Cat. n° CR22-32/2002.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada. *Programmes, 2003-2004*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, avril 2003, 32 pages, ISBN n° 0-662-67318-2, Cat. n° CR22-28/2004.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada. *Rapport annuel, 2001-2002*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, juillet 2002, 72 pages, ISBN n° 0-662-66739-5, Cat. n° CR1-2002, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/sshrc_annual_report_f.pdf.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Rapport annuel, 2002-2003*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, novembre 003, 64 pages, ISBN n° 0-662-67354-9, Cat. n° CR1-2003, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/sshrc_annual_report_2002_f.pdf.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada. *Rapport du Groupe de travail sur l'avenir des humanités – La réponse du Conseil de CRSH*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, juillet 2001, 6 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/council_response_f.pdf.

Guide des bourses du CRSH : Chercheurs postdoctoraux, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, http://www.sshrc.ca/web/apply/researchers_f.asp.

Guide des bourses du CRSH : Étudiants des cycles supérieurs, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, http://www.sshrc.ca/web/apply/students_f.asp.

Guide des programmes du CRSH : Liste complète des programmes du CRSH. Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, http://www.sshrc.ca/web/apply/program_index_f.asp.

Guide des subventions du CRSH : Établissements postsecondaires. Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, http://www.sshrc.ca/web/apply/institutions_f.asp.

Guide des subventions du CRSH : Organismes communautaires et sans but lucratif. Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, http://www.sshrc.ca/web/apply/organizations_f.asp.

Guide des subventions du CRSH : Professeurs. Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, http://www.sshrc.ca/web/apply/faculty_f.asp.

Guide des subventions du CRSH : Sociétés savantes. Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, http://www.sshrc.ca/web/apply/associations_f.asp.

Giroux, Robert J., « Looking Down the Road by the Numbers: Challenges to Universities in the Next 10 Years », *Policy Options*, septembre 2003, pp. 10-14, http://www.irpp.org/po/archive/sep03/giroux.pdf.

Gouvernement du Canada, *Accord entre le gouvernement du Canada et le secteur bénévole et communautaire*, Ottawa, Gouvernement du Canada, décembre 2002, 16 pages, ISBN n° 0-662-66216-4, Cat. n° P32-75/2001, http://www.vsi-isbc.ca/fr/relationship/doc/the_accord.doc.

Gouvernement du Canada, *Atteindre l'excellence : Investir dans les gens, le savoir et les possibilités*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, 2002, 96 pages, ISBN n° 0-662-86388-7, Cat. n° C2-596/2001F-IN2, http://www.innovationstrategy.gc.ca/gol/innovation/interface.nsf/vDownload/Page_PDF/$file/atteindre.pdf.

Gouvernement du Canada, Bureau du Premier ministre, *Changements au gouvernement*, Ottawa, Gouvernement du Canada, 12 décembre 2003, http://www1.pm.gc.ca/fra/chgs_to_gov.asp.

Gouvernement du Canada, Bureau du Premier ministre, *Renforcement de la gestion et de l'imputabilité financière*, Ottawa, Gouvernement du Canada, 12 décembre 2003, http://www1.pm.gc.ca/fra/accountability.asp.

Gouvernement du Canada, Bureau du Premier ministre, *Une nouvelle approche – Le Premier ministre Paul Martin annonce que le nouveau gouvernement sera guidé par une nouvelle approche*, Ottawa, Gouvernement du Canada, 12 décembre 2003, http://www1.pm.gc.ca/fra/news.asp?id=3.

Gouvernement du Canada, *Le Canada que l'on veut – Discours du trône ouvrant la deuxième session de la trente-septième législature du Canada*, Ottawa, 30 septembre 2002, http://www.sft-ddt.gc.ca/hnav/hnav07_f.htm.

Gouvernement du Canada, *Discours du trône ouvrant la troisième session de la trente-septième législature du Canada*, Ottawa, 2 février 2004, http://www.pm.gc.ca/grfx/docs/sft_fe2004_F.pdf.

Gouvernement du Canada, *Le savoir, clé de notre avenir – Le perfectionnement des compétences au Canada*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, 2002, 66 pages, ISBN n° 0-662-66356-X, Cat. n° RH64-13/2002.

Gouvernement du Canada, *Le stratégie d'innovation du Canada*, Ottawa, Gouvernement du Canada, http://www.innovationstrategy.gc.ca/gol/innovation/interface.nsf/frndocBasic/3.html.

Gouvernement du Canada. *Les Sciences et la technologie dans le Nord canadien : Cadre et plan de recherche fédéraux du 1er avril 2000 au 31 mars 2002*. Ottawa. Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux. 2000. 52 pages. ISBN n° 0-662-65049-2. Cat. n° R72-290/2000. http://www.ainc-inac.gc.ca/nstp/nst_f.html.

Gouvernement du Canada. *Lois et règlements codifiés : Conseil de recherches en sciences humaines, Loi sur le* (L.R. 1985, ch. S-12). http://lois.justice.gc.ca/fr/S-12/index.html.

Groupe consultatif interagences en éthique de la recherche. *Processus et principes relatifs à l'élaboration d'un système canadien de gouvernance pour l'éthique de la recherche avec des sujets humains*. Ottawa. Groupe consultatif interagences en éthique de la recherche. avril 2002. http://www.pre.ethics.gc.ca/francais/publicationsandreports/publicationsandreports/positionpaper.cfm.

Groupe de travail sur la recherche nordique. *De l'état de crise à la relance : Rétablir le rôle du Canada dans la recherche nordique – Rapport final présenté au CRSNG et au CRSH par le Groupe de travail sur la recherche nordique*. Ottawa. Groupe de travail sur la recherche nordique. 21 septembre 2000. 45 pages. ISBN n° 0-662-65227-4. Cat. n° NS3-31/2000. http://www.nserc.ca/Pub/crise.pdf.

Initiative sur le secteur bénévole et communautaire. *Bâtir des liens avec l'Accord : Le premier rapport à l'intention des Canadiens et des Canadiennes sur la mise en œuvre de l'Accord entre le gouvernement du Canada et le secteur bénévole et communautaire*. Ottawa. Initiative sur le secteur bénévole et communautaire. décembre 2004. 20 pages. ISBN n° 0-662-67845-1. Cat. n° CH4-81/2003. http://www.vsi-isbc.ca/fr/relationship/accord_report/index.cfm.

Ministère des Finances. *Le Plan budgétaire de 2003*. Ottawa. Ministère des Finances. 18 février 2003. 432 pages. ISBN n° 0-660-96803-7. Cat. n° F1-23/2003-3F. http://www.fin.gc.ca/budget03/PDF/bp2003f.pdf.

Ministère des Finances. *Nouvel élan vers la réussite. Le Plan budgétaire de 2004*. Ottawa. Ministère des Finances. 23 mars 2004. Ottawa. Ministère des Finances. 435 pages. ISBN n° 0-660-19275-6. Cat. n° F1-23/2004-3F. http://www.fin.gc.ca/budget04/bp/bptocf.htm.

Organisation de coopération et de développement économiques. *Science, technologie et innovation pour le 21e siècle – Réunion du Comité de la politique scientifique et technologique de l'OCDE au niveau ministériel, 29-30 janvier 2004 - Communiqué final*. Paris. Organisation de coopération et de développement économiques. http://www.oecd.org/document/0,2340,fr_2649_34487_26006977_1_1_1_1,00.html.

Renaud. Marc. « Some Hard Facts on *'Soft Sciences'* ». Re$earch Money. vol. 16. no. 1. 23 janvier 2002.

Renaud. Marc. *Le défi de l'innovation pour les sciences humaines – Discours au sommet sur l'innovation à Montréal*. Ottawa. Conseil de recherches en sciences humaines. octobre 2002. http://www.sshrc.ca/web/about/president/human_sciences_innovation_f.pdf.

Renaud. Marc. Wiggin. Pamela. Charron. Jocelyn. « Les sciences sociales au Canada : Nouveaux contextes, nouveaux défis ». ISUMA. vol. 3. n° 2 (2002). pp. 99-107. http://www.isuma.net/v03n02/renaud/renaud_f.shtml.

Renaud. Marc. Wiggin. Pamela. Charron. Jocelyn. « Social Sciences in Canada : Changing Landscapes. Changing Challenges ». non publié. Ottawa. Conseil de recherches en sciences humaines du Canada. 2002. 26 pages.

Secrétariat du Conseil du Trésor. *Des résultats pour les Canadiens et les Canadiennes : Un cadre de gestion pour le gouvernement du Canada*. Ottawa, Secrétariat du Conseil du Trésor, mars 2000, 42 pages. http://www.tbs-sct.gc.ca/res_can/dwnld/rc_f_pdf.pdf.

Secrétariat du Conseil du Trésor. *Guide de préparation : Rapport ministériel sur les plans et les priorités de 2004-2005*. Ottawa, Secrétariat du Conseil du Trésor, septembre 2003, 69 pages. http://www.tbs-sct.gc.ca/est-pre/20042005/drpp0405_f.asp.

Secrétariat du Conseil du Trésor. *Une gestion axée sur les résultats 1999*. Ottawa, Secrétariat du Conseil du Trésor, 2 vol., 1999, *vol. 1*, 70 pages, ISBN n° 0-662-64464-6, Cat. n° BT1-10/1999, http://www.tbs-sct.gc.ca/report/dwnld/mfr99_vol1_f.pdf.

Secrétariat du Conseil du Trésor. *Une gestion axée sur les résultats 1999*. Ottawa, Secrétariat du Conseil du Trésor, 2 vol., 1999, *vol. 2 : Rapport ministériel sur les principaux résultats*, 82 pages, ISBN n° 0-662-64520-0, Cat. n° BT1-10/1999-1, http://www.tbs-sct.gc.ca/report/dwnld/mfr99_vol2_f.pdf.

Secrétariat du programme des Chaires de recherche du Canada. *Chaires de recherche du Canada – Rapport de synthèse au ministre, janvier 2002 à mars 2003*. Ottawa, Secrétariat du programme des Chaires de recherche du Canada, 2003, 42 pages.